

Materská škola, Odbojárov 177/8A, Nemšová

Školský vzdelávací program

ŠTVORLÍSTOK



Dátum vydania ŠKVP : 01.09.2018

Dátum prerokovania ŠKVP v Pedagogickej rade :

Dátum prerokovania ŠKVP v Rade školy :

Predložený zriaďovateľovi:

Titul, meno a priezvisko riaditeľa : Bc. Miroslava Dubovská

Obsah

Obsah.....	2
Identifikačné údaje	3
Kontakty	3
Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania	4
Vlastné zameranie školy.....	6
Spôsob ukončenia, podmienky ukončenia predprimárneho vzdelávania.....	10
Materiálno – technické vybavenie a priestorové podmienky.....	10
Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia.....	12
pri výchove a vzdelávaní.....	12
Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy	12
Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov.....	12
Záver.....	12

Školský vzdelávací program Štvorlístok

Materskej školy Odbojárov 177/8A, Nemšová

vypracovaný v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	ul. Odbojárov 177/8A, 914 41 Nemšová
Zriaďovateľ	Mesto Nemšová Janka Palu 2/3 914 41 Nemšová
Adresy elokovaných tried	ul. Kropáčiho 1 ul. Luborčianska 2 ul. Trenčianska 43
Počet tried	8
Stupeň vzdelania	predprimárne vzdelanie
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Formy výchovy a vzdelávania	celodenná / poldenná
Dĺžka štúdia	niekoľkoročná

Kontakty

Prevádzka materskej školy	Telefonický kontakt	e-mail
Ul. Odbojárov 177/8A	032 6598 289	
Ul. A. Kropáčiho	032 6598 510	
Ul. Luborčianska 2	032 6598 389	
Ul. Trenčianska 43	032 6598 203	
riaditeľ školy	0911 190 425	riaditel@ms-nemsova.sk

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

Poslaním výchovy a vzdelávania v materskej škole je pripraviť deti na vstup do základnej školy a na život v spoločnosti.

Výchova a vzdelávanie v prevádzkach materskej školy je na základe osobnostného potenciálu pedagogických zamestnancov, prostredia, v ktorom sa triedy nachádzajú, priestorových podmienok a materiálno-technického zabezpečenia upriamená na plnenie nižšie uvedených vlastných dlhodobých cieľov vyplývajúcich zo zamerania tried.

GRAFOMOTORIKA - triedy na ul. Odbojárov 177/8A

Kognitívne ciele

- Dieťa objavuje potrebu písomnej podoby reči v rôznych životných situáciách.
- Dieťa si uvedomuje previazanosť grafomotorickej gramotnosti s počiatočným písaním.
- Dieťa graficky zaznamenáva obsahy vlastných myšlienok.
- Dieťa aplikuje fiktívne a konvenčné tvary písmen vo vlastnom grafickom prejave.

Sociálno-emocionálne ciele

- Dieťa uplatňuje v grafomotorickom prejave vlastnú individualitu.
- Dieťa stimuluje vlastné psychické procesy.
- Dieťa prežíva pozitívne zážitky z úspechu.

Psychomotorické ciele

- Dieťa kreslí a píše.
- Dieťa si pri kreslení a písaní (pri grafomotorických činnostiach) uvedomuje vizuálne, hmatové a auditívne vnímanie, vizuomotorickú kontrolu, reguláciu svalového napätia, vlastné telo – jemnú a hrubú motoriku.

EUDOVÁ KULTÚRA - triedy na ul. A. Kropáčiho 1

Kognitívne ciele

- Dieťa sa oboznamuje s regionálnou a slovenskou ľudovou kultúrou.
- Dieťa si uvedomuje transfer medzi ľudovou kultúrou a súčasným každodenným životom.

Sociálno-emocionálne ciele

- Dieťa akceptuje a rešpektuje život rôznych kultúr, odlišnosti v najširšom zmysle slova.
- Dieťa presadzuje svoje nadanie s rešpektom a ohľadom na ostatné deti v kolektíve.

- Dieťa nachádza estetické cítenie prostredníctvom všetkých druhov umenia tradičnej ľudovej kultúry.

Psychomotorické ciele

- Dieťa uplatňuje tanečné prvky v ľudových tanečných choreografiách.
- Dieťa manuálne reprodukuje tradičné ľudové remeslá.

POHYBOVÁ VÝCHOVA - triedy na ul. Ľuborčianskej 2

Kognitívne ciele

- Dieťa prostredníctvom pohybových aktivít spoznáva okolitý svet a spoločenský život.
- Dieťa chápe pohybovú a športovú aktivitu ako súčasť zdravého životného štýlu.

Sociálno-emocionálne ciele

- Dieťa si formuje postoje a spôsoby správania a pozitívne osobnostné vlastnosti.
- Dieťa uplatňuje v športových hrách fair play.
- Dieťa prežíva uspokojenie zmyslových potrieb a bohaté emocionálne zážitky.
- Dieťa spolupracuje v tíme.

Psychomotorické ciele

- Dieťa ovláda základné pohybové schopnosti a zručnosti.
- Dieťa dosahuje optimálnu výkonnosť pri telesných cvičeniach a športoch.

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA - triedy na ul. Trenčianskej 43

Kognitívne ciele

- Dieťa poznáva aktuálny stav prírody, ekologické trendy a myslenie ľudstva v oblasti environmentalistiky.
- Dieťa si utvára vedomie o význame prírody a prírodného prostredia pre zdravie a život človeka.

Sociálno-emocionálne ciele

- Dieťa si utvára a prejavuje emocionálne bohatý vzťah k prírode.
- Dieťa si utvára pozitívne hodnotové štruktúry environmentalistiky.

Psychomotorické ciele

- Dieťa uplatňuje zmyslové vnímanie, koordináciu zmyslových a pohybových orgánov.
- Dieťa využíva pracovné návyky potrebné pri ochrane prírody a životného prostredia.
- Dieťa bezpečne manipuluje s prírodným a odpadovým materiálom.
- Dieťa sa bezpečne pohybuje v prírodnom prostredí.

Vlastné zameranie školy

Profilácia tried materskej školy akceptuje potreby detí, zodpovedá vnútorným a vonkajším podmienkam a inklinácii pedagogických zamestnancov. Materiálno-technické vybavenie tried je dominantne prispôsobované profilácii.

Materská škola dlhodobo dosahuje veľmi dobré výsledky vlastného zamerania, o čom svedčí prezentácia školy na vystúpeniach, účasti a umiestnenia v súťažiach a aplikácia zručností, schopností a postojov detí v základných školách a v každodennom živote.

Štvorlístok v názve školského vzdelávacieho programu predstavuje štyri prevádzky s vlastným zameraním. Triedy prevádzok si stanovili priority pri plnení vlastných cieľov (vid. nižšie), ktoré sú dosahované v priebehu edukácie, bližšie určujú orientáciu zamerania a napomáhajú splneniu vlastných cieľov školy.

GRAFOMOTORIKA - triedy na ul. Odbojárov 177/8A

Hrubá motorika

- ovládať základné pohybové zručnosti
- koordinácia, presnosť a plynulosť pohybov
- ovládať motoriku, držanie tela a hlavy
- orientovať sa v priestore
- udržať rovnováhu
- manipulovať s náčiním a náradím

Jemná motorika

- ovládať sebaobslužné zručnosti
- uchopovať predmety rôznych veľkostí
- manipulovať s drobným materiálom
- uplatňovať výtvarné a pracovné zručnosti

Grafomotorika

- schopnosť vymedzenia dominancie jedného z párových orgánov
- schopnosť správne používať grafické nástroje v dominantnej ruke
- schopnosť správne sedieť, držať telo a hlavu pri kreslení a písaní
- schopnosť kresliť uvoľnene, plynulo
- schopnosť uplatňovať vizuomotorickú kontrolu
- orientovať sa na ploche papiera
- uplatňovať primeraný tlak na podložku



- napodobňovať a zaznamenávať jednoduché grafické tvary
- sústredene vykonávať činnosť určitý čas (15 min.)

Počiatočné písanie

- uvedomovať si potrebu písomného prejavu ako prirodzenej súčasti života
- uplatňovať písomný prejav s pomocou dospelého pri vyjadrovaní myšlienok
- schopnosť uplatňovať knižné konvencie
- uvedomovať si pravo-ľavú orientáciu
- vnímať tvary slov a textov písaných veľkými tlačnými písmenami
- poznávať, obkresľovať tvary písmen

EUDOVÁ KULTÚRA - triedy na ul. A. Kropáčiho 1

Ludové zvyky a tradície

- poznať tradičné regionálne zvyky a tradície
- aktívne sa zapájať a zúčastňovať osláv a sviatkov
- poznať niektoré tradičné ľudové remeslá
- poznať predmety, pracovné nástroje, ľudové hračky, ľudové hudobné nástroje



Môj rodný kraj

- poznať najznámejšie prírodné krásy regiónu, prírodné útvary blízkeho okolia
- všimnúť si rôznorodosť krajiny vo svojom okolí, orientovať sa v ňom
- poznať niektoré historicky významné objekty, budovy v okolí
- vnímať umelecké diela, architektúru

Ludová slovesnosť

- používať rodný jazyk
- rozumieť spisovnej podobe slovenského jazyka a regionálnemu nárečiu
- chápať obsah, význam a funkciu písanej reči v pestrých žánroch ľudovej slovesnosti
- poznať rôznorodosť literárnych žánrov
- manipulovať s knihou, mať pozitívny vzťah ku knihám
- spievať a rytmizovať riekanky a piesne
- využívať tradičné hudobné nástroje na vyjadrenie charakteru, nálady piesne či skladby
- aktívne počúvať hudobné skladby a spev regionálnych piesní

Ludové pohybové hry a tance

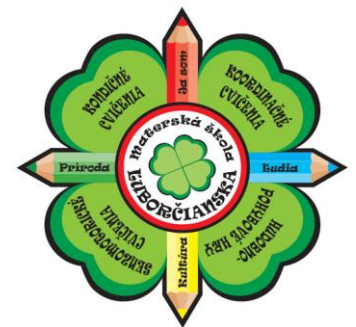
- vyjadrovať charakter piesne a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom

- využívať tanečné prvky v jednoduchých choreografiách
- imitovať pohyb v hudobno-pohybových hrách, dodržiavať pravidlá hudobno-pohybových hier
- využívať základné lokomočné pohyby a tanečné kroky v tanečných hrách a tancoch
- ľudové hry a tance spoznávať prostredníctvom regionálnej kultúry i prostredníctvom médií
- spolupracovať s folklórnym súborom Liborčan

POHYBOVÁ VÝCHOVA - triedy na ul. Luborčianskej 2

Kondičné cvičenia

- rozvíjať vytrvalostné schopnosti vzhľadom na senzitívne obdobie
- vytvárať podmienky na rozvoj silových schopností
- využívať rýchlostné cvičenia v zložkách rekreačnej a realizačnej
- rozvíjať ohybnostné schopnosti
- podnecovať deti k účasti na kurze plávania a kurze korčuľovania
- využívať sezónne pohybové činnosti
- využívať prírodné okolie na turistické vychádzky



Koordináčne cvičenia

- uplatňovaním zrkovných, sluchových alebo dotykových podnetov v hrách zvyšovať reakčnú schopnosť
- dosahovať efektívnosť pohybovej činnosti pomocou rytmických cvičení
- uplatňovať rovnovážnu statickú schopnosť v hrách a dynamickú v špecifických zručnostiach
- byť schopný rýchlo určiť a primerane zmeniť postavenie a pohyby v priestore
- aktívne využívať pohybové centrum

Senzomotorické cvičenia

- podnecovať rozvoj zmyslových pocitov a pohybových vnemov prostredníctvom hudobno-pohybovej výchovy
- využívať k telovýchovným činnostiam špecifické senzomotorické telovýchovné náradie a náčinie
- pri relaxačných technikách využívať relaxačné príbehy a muzikoterapiu

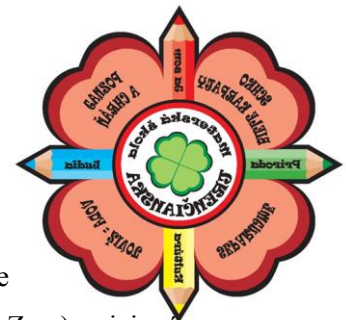
Hudobno-pohybové hry

- využívať detské rytmické nástroje a hru na telo na rytmizovanie riekaniiek, piesní, a na vytvorenie rytmického sprievodu
- prostredníctvom hudobno-pohybových hier si rozvíjať vnímanie, pozornosť a pohotovosť, schopnosť reagovať a orientovať sa v situácii
- v tanečných hrách uplatňovať tanečné kroky, variácie, choreografie

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA - triedy na ul. Trenčianskej 43

Poznaj a chráň

- prejavovať zvedavosť o spoznávanie nového, pozorovať, skúmať, objavovať, hľadať súvislosti
- poznať rôzne prírodné javy a podmienky ich fungovania
- poznať spôsoby ochrany prírody
- byť schopný chrániť prírodu



Fauna a flóra

- ovládať základné poznatky o živej a neživej prírode a o okolitom svete
- spoznávať prírodu (živočíšna a rastlinná ríša, voda, pôda, vzduch, Zem) a jej význam pre človeka

CHKO Biele Karpaty

- vytvárať si pozitívny vzťah k prírode
- spoznávať krásu prírody a jej rôznorodosť
- správať sa ohľaduplne k svojmu zdraviu, prejavovať zdravý životný štýl
- byť schopný vyjadriť slovne myšlienky a názory
- rozvíjať schopnosť vnímať prírodu všetkými zmyslami

Separovanie

- uplatňovať schopnosť využívať základné návyky ekologického konania
- koordinovať zmyslové a pohybové orgány
- ovládať motorické a sebaobslužné zručnosti
- ovládať pracovné návyky potrebné pri ochrane prírody a životného prostredia
- byť schopný niesť zodpovednosť za svoje konanie

Spôsob ukončenia, podmienky ukončenia predprimárneho vzdelávania

Dieťa, ktoré absolvuje posledný ročník vzdelávania v materskej škole, získa požadované kľúčové kompetencie a je pripravené na vstup do základnej školy. Splní podmienky predprimárneho vzdelávania a stane sa absolventom materskej školy.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré mu vydá materská škola v súlade so zákonom č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a § 18 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia, ktorú zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia doručí materskej škole najneskôr do 15. mája príslušného kalendárneho roka.

Riaditeľ školy odovzdá doklad o získanom vzdelaní „Osvedčenie o predprimárnom vzdelaní“ individuálne zákonnému zástupcovi alebo zástupcovi zariadenia, ktorý podal žiadosť, najneskôr 30. júna príslušného kalendárneho roka.

Materiálno – technické vybavenie a priestorové podmienky

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie v štyroch pracoviskách. Požiadavky RÚVZ sú schválené v Prevádzkovom poriadku materskej školy zo dňa 18.04.2017 rozhodnutím RÚVZ so sídlom v Trenčíne.

Všetky priestory školy určené deťom pozitívne vplyvajú na pohodu, vnútornú motiváciu detí, výkonnosť a aktivitu počas hry, práce a učenia sa. Každá trieda je jedinečná, ovplyvnená pedagogickou profesionalitou, ale i cítením a vkusom aktérov výchovy a vzdelávania. Prostredie je estetické, podnetné s dodržiavaním bezpečnostných, antropometrických a bezpečnostných noriem. V priestoroch sa odráža obsah vzdelávania, výchovno-vzdelávacia činnosť a tým sa stáva aktuálnym a inšpirujúcim.

Z dôvodu naplnenia vlastných cieľov je každá prevádzka školy vybavená adekvátnym moderným materiálno-technickým vybavením.

Triedy na ulici Odbojárův disponujú množstvom výtvarného materiálu, písacích potrieb, obkresľovačiek, omaľovania, pracovných listov a zošitov. Dve triedy disponujú interaktívnymi tabuľami, ktoré tiež vytvárajú možnosti grafického prejavu alebo nácviku správneho držania písacieho materiálu. K rozvíjaniu jemnej motoriky sú triedy vybavené rôznymi stavebnicami ako LEGO, SEVA, CHEVA, MORPHUN a iné, k rozvíjaniu hrubej

motoriky telovýchovným náradím a náčiním, v exteriéri preliezkami, kolobežkami a odrážadlami, trampolínou a inými hrovými prvkami. K rozvíjaniu počiatočného písania využívajú rôzne druhy tlačených písmen, tlačených textov, maľované čítania a detskej knižnice.

Triedy na ulici A. Kropáčiho ponúkajú deťom tradičné drevené hračky a hry s využitím tradičnej práce ako vyšívanie, klincovanie a pod. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sú aplikované slovenské ľudové rozprávky a povesti, tance, riekanky a hudobno-pohybové hry. Triedy disponujú množstvom nosičov s nahrávkami ľudových piesní, detskými hudobnými nástrojmi, flautami a detskými ľudovými krojmi. V spoločných priestoroch je vytvorený kútik ľudovej kultúry a tvorivosti s množstvom ľudových rekvizít a starých fotografií.

Na ulici Ľuborčianskej triedy ponúkajú denne hrové kútiky s pohybovými aktivitami, pričom je využívané pestré telovýchovné náradie a náčinie. V edukácii sú uplatňované pohybové hry, tance rôznych žánrov, senzomotorické cvičenia. K pohybu sa využíva detské záhradné náradie, spevnená i trávnatá plocha a v neposlednom rade i prírodné prostredie k turistickým vychádzkam a športom.

Na ulici Trenčianskej deti dominantne využívajú okolitú prírodu, ktorá ponúka lesy, lúky, rieku i jazero. Trieda spolupracuje so CHKO Biele Karpaty, disponuje zeleným kútikom, encyklopédiami a knihami o prírode, pracovnými listami, prírodninami, ale i bádateľskými pomôckami ako mikroskopy, lupy, skúmavky, zväčšovacie banky. K separovaniu používajú farebné nádoby s označením odpadu.

K aktívnemu pohybu škola využíva priestory školských dvorov, športoviská, futbalové trávniky, športovú halu, detské parky, cyklotrasy, areál základnej školy, okolité prírodné prostredie. V rámci spolupráce školy s mestom Nemšová k výchovno-vzdelávacím činnostiam využíva priestory mestskej knižnice, mestského múzea alebo kultúrneho domu.

Materská škola podľa možností revitalizuje interiéry i exteriéry školy, aktualizuje učebné pomôcky, zabezpečuje moderné a bezpečné hračky a pomôcky využiteľné vo výchovno-vzdelávacom procese.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne rozpracovaná v Školskom poriadku a Prevádzkovom poriadku.

Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Konkrétne zameranie a formy činnosti zamestnancov sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 306/2008 Z.z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z.

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov sú podrobne spracované v ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania.

Záver

Školský vzdelávací program Štvorlístok je záväzným kurikulárnym dokumentom Materskej školy, Odbojárov 177/8A, Nemšová. Rešpektuje vývinové osobitosti detí, zohľadňuje vlastné ciele a zameranie školy, akceptuje materiálno-technické a personálne podmienky školy, vytvára priestor na aktívne učenie sa detí a pozitívne ovplyvňuje klímu a kultúru školy.