

Téma: Život pri vode

Pripravila: Maťa G.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia, človek a príroda

Názov hry: Pri vode

Popis hry: Pri vode, 1. čítanie príbehu

Lucka a Oliverko Kováčovci sa vybrali s babičkou na prechádzku k jazeru, k takému ako je naša Važina. „Babi, pozri sa, aká krásna vážka,“ zvolala Lucka pri pohľade na nádherné priesvitné krídla vážky. „Jéj, babi, tam vykukol z vody kapor, ja som ho videl,“ vykrikoval Oliverko a ukazoval na hladinu, na ktorej sa ešte robili kruhy. „To je pekná kačka, pozrite sa,“ ukazovala Lucka. Oliverko ju ale opravil: „Lucka, ty si sa zmýlila, takýto farebný býva káčer, nie kačka.“ Lucka sa už prestala venovať káčerovi a opýtala sa babičky: „Babi, čo myslíš, privedie zasa pani Kamenská k vode húsky?“ „Ja si myslím, že áno,“ odpovedala babička. A len čo to dopovedala, otvorili sa malé dvierka, ktoré viedli od záhrady Kamenských k vode, a húsky s gunárom šli jedna za druhou k jazeru. Za nimi kráčala staručká pani Kamenská s prútikom v ruke. Pozdravila sa s babičkou, odpovedala na pozdrav Lucke a Oliverkovi, usmiala sa a vraví: „Tak vidíte, takto s prútikom som pásala húsky, keď som bola malá. “ „Pani Kamenská, môžeme dať húsatám trochu chleba?“ opýtala sa Lucka. „Nebojte sa, ten chlieb je dva dni starý, my si pamätáme, že im nesmieme dávať čerstvý chlieb, lebo by ich boleli brušká,“ doplnil Lucku Oliverko. „Môžete, však sa húsky tešia, že im budete hádzať chlebič.“ „Dajte však pozor, aby chlieb nespadol do jazera a nezjedli ho kačky, tie chlebič jesť nemajú, aby ich nebolelo brucho. Kačice majú radšej mrazený hrášok, kukuricu, semená či hrozno. “ Po kŕmení Lucka, Oliverko a babička sa vracali späť domov, keď vo vode zbadali ešte žabu a videli pána rybára, ako si chystá udicu na ktorej na háčik pripevnil červíka. To bola, ale zaujímavá vychádzka okolo jazera.

2. na príbeh môžeme nadviazať otázkami:

- aké zvieratá videli deti pri jazere a v jazere? Ako sa volali deti? Kto ich vzal na vychádzku k jazeru? Aký je rozdiel sfarbenia medzi káčerom a kačkou? Čím môžeme kŕmiť pri jazere vodné vtáky? Koho stretli ešte pri jazere? Čo všetko môžeme vidieť ešte pri jazere?

3. čo je malé - zdobneniny - ako motiváciu na vytváranie zdobnením využijeme vtipnú básničku: **Rybár - hrdina**

Keď bol ocko maličký,

stala sa mu galiba.

Išiel chytať **rybičky,**

chytila ho **veľryba.**

Ocinko ju premohol,

ale zjesť ju nemohol.

Rodič vysloví slovo, napr. voda, deti doplnia k tomuto slovu zdrobneninu: vodička. Ďalej: ryba- rybička, ktorá bola v básni, kačka - kačička, žaba - žabka, loď - lodička, rak - ráčik. Snažíme sa nachádzať slová, ktoré sú spojené so životom pri vode.

4. vytvorené dvojice slov sprevádzame tleskaním, dupkaním, lúskaním.

5. veselé žabie hry - hádanky

Hádaj, hádaj hádanočku,

čo to kváka pri potôčku?

Kvaky kvak, stále tak.

Uhádnuť to bude hračka:

Keď to nie je ani vták,

ani kačka rapotačka,

ani ryba, ani rak,

tak či je to kvaky kvak?

Dlhý zobák, dlhé nohy.

Vo vode si kráča.

Rybku, žabku uloví si.

Aké je to vtáča? (bocian)

Nie je hus, a nie je sliepka.

Nie je ani mačka.

vo vodičke na potoku

najradšej sa pľáčka. (kačka)

Po hladine plávajú, vo vlnách sa hojdajú.

Občas tieto veľké vtáky

vyletia až nad oblaky.

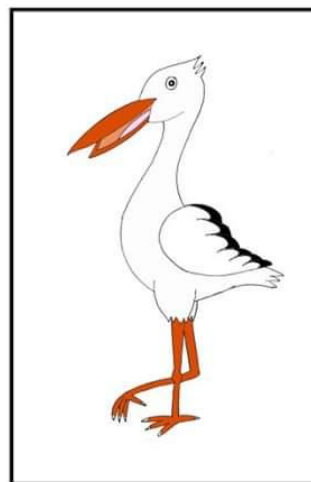
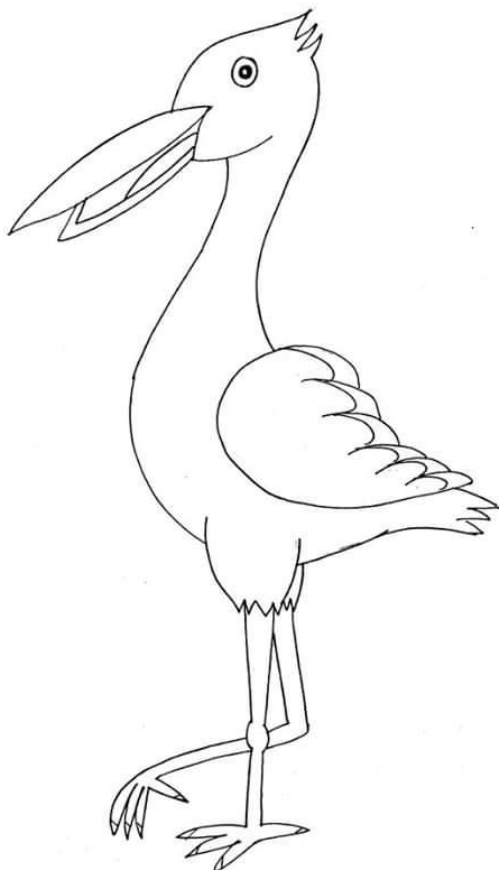
Majú biele perute,

voláme ich la..... (labute)

6. pre deti od 5 rokov - odpisovačka

AKO SA VOLÁM ?

POMENUJ VTÁKA NA OBRÁZKU. POKÚS SA PREPÍSAŤ JEHO MENO DO PRÁZDNYCH OKIENOK.

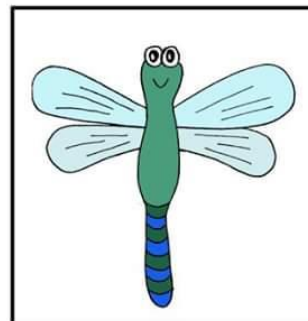
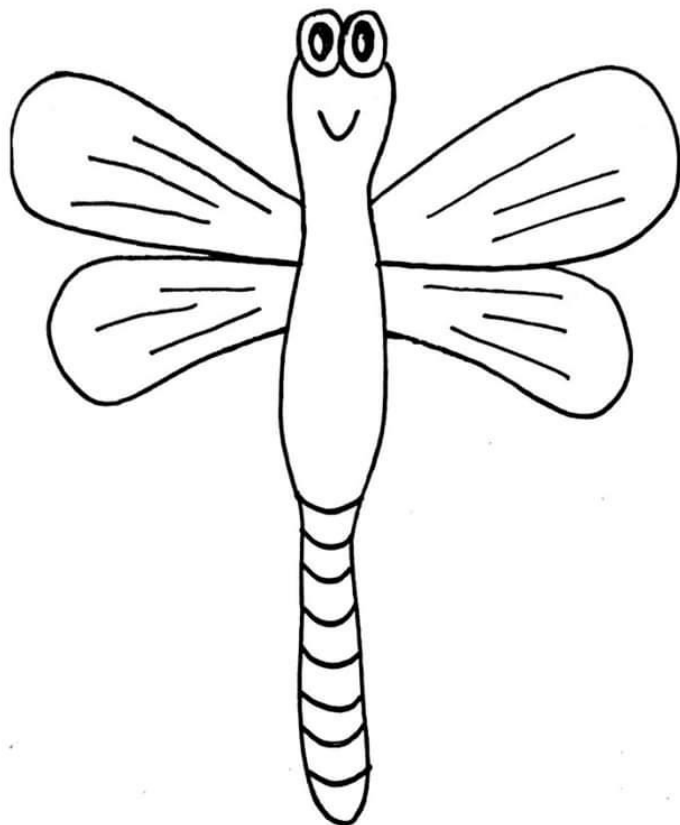


B	O	C	I	A	N
----------	----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--	--

AKO SA VOLÁM ?

POMENUJ HMYZ NA OBRÁZKU. POKÚS SA PREPÍSAŤ JEHO MENO DO PRÁZDNYCH OKIENOK.



V	Á	Ž	K	A
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

7. rozpoznávanie hlások pre predškolákov z - ž



ZELENÉ A ŽLTÉ PÍSMENKO

Rozlíšiť hlásku Z a Ž

ZELENÁ ŽABA

Písmenko **Z** môžeš vyfarbiť **ZELENOU** pastelkou a písmenko **Ž** **ŽLTOU** pastelkou.

ŽENÍCH, ŽABIAK Z JAŽERA,
NA ŽABIČKU POŽERÁ.
- ŽABA, ŽABKA, ŽABIČKA,
BUDEŠ MOJA ŽENIČKA?
ŽABKA ZAZRIE, ZAŠKÚLI,
ZÁVOJ SA JEJ NEĽÚBI.
ŽIALI ŽABIAK ZELENÝ,
ŽE ZAS ZOSTAL BEZ ŽENY.

Mária Nováková

Autor: Mária Nováková



Pomocou obrázkov, básničky, vyfarbenia a dopísania písmeniek môžeš postupne rozlíšiť písmenko Z a Ž. Vymysli ďalšie slová, ktoré sa týmito písmenkami začínajú. Obrázky so značkami vyfarbi podľa farby a značiek pri ceruzkách a zvyšok dofarbi tak, ako sa ti páči.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda, človek a spoločnosť

Názov hry: Život v okolí jazera, rieky

popis hry: 1. na vychádzke pri jazere, rieke, kladieme deťom otázky: Čo všetko môžeme pozorovať? Ktoré živočíchy vidíme a ktoré môžu byť ukryté? Ako prírodu pozorujeme? Pozorujeme len očami? Deti hovoria o svojich nápadoch, zážitkoch, zistíme, čo o danom prostredí vedia, aké sú ich skúsenosti. Zdôraznime, že nepozorujeme len očami, ak oči zatvoríme, počujeme rôzne zvuky, ktoré k danému miestu patria. Pri rieke môžeme počuť kvákanie kačiek, bzukot vodného hmyzu, kvákanie žiab, žblnkot vody...

2. Môžete si na mobil urobiť zvukový záznam a potom doma sa deti pokúsia rozoznať, čo počujú, o aký zvuk ide.

3. Kde by sme mohli zistiť ďalšie informácie o zvieratách, vtákoch, hmyze ktoré žijú pri vode a vo vode? Deti budú odpovedať kniha, počítač.... Ak máte doma knihu, encyklopédiu spoločne si ju s deťmi poprezerajte.

4. Pri pozorovaní v prírode musíme dodržiavať pravidlá. Opýtajte sa detí, či vedia o aké pravidlá sa jedná.

- správame sa ticho, počúvame, pozorujeme nielen očami, ale aj ušami

- konáme opatrne - jemne zdvíhame lístky rastlín či kamienky, pod nimi môžu byť živočíchy alebo hmyz, v prírode nič neničíme

- pozorujeme správanie sa vtákov, hmyzu, ich pohyb, zvuk, aby sme zistili čo najviac o prírode, zvieratách a vtákoch. Pri pozorovaní môžeme opatrne používať lupu, zväčšovacie nádoby pre lepšie pozorovanie...

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce, umenie a kultúra

Názov hry: Veselý rybník

popis hry: deti z príbehu a aj na základe vlastnej skúsenosti vedia, čo všetko žije a nachádza sa v rybníku a pri rybníku. Pomôžte deťom vyrobiť obraz „veselý rybník“ z odpadového materiálu a rôznych materiálov čo máte doma. Môžete sa rozprávať z čoho by sa dala urobiť voda (napr. igelitový sáčok), rybky, kačky a všetko zaujímavé čo deti napadne so životom pri vode.

pomôcky: kartón, alebo hrubší výkres, lepidlo, plastová fľaša, paličky od nanuka - lekárske paličky - konáriky, gombíky, vrchnáčky z PET fliaš, temperové - vodové farby, farebný papier, môžu byť prírodniny ktoré vám zostali z predchádzajúcich aktivít.....



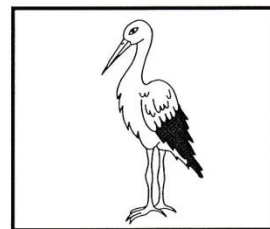
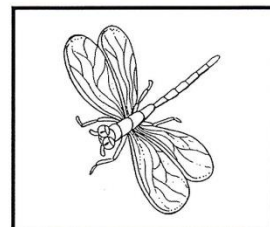
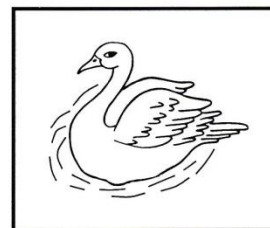
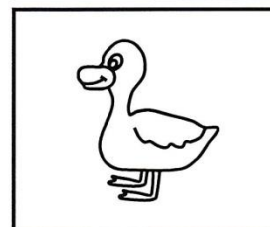
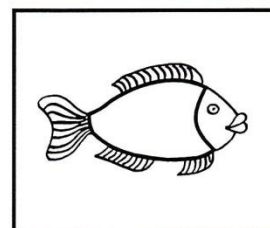
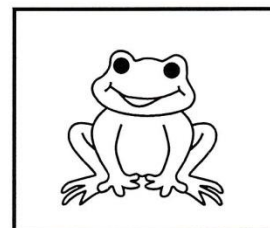
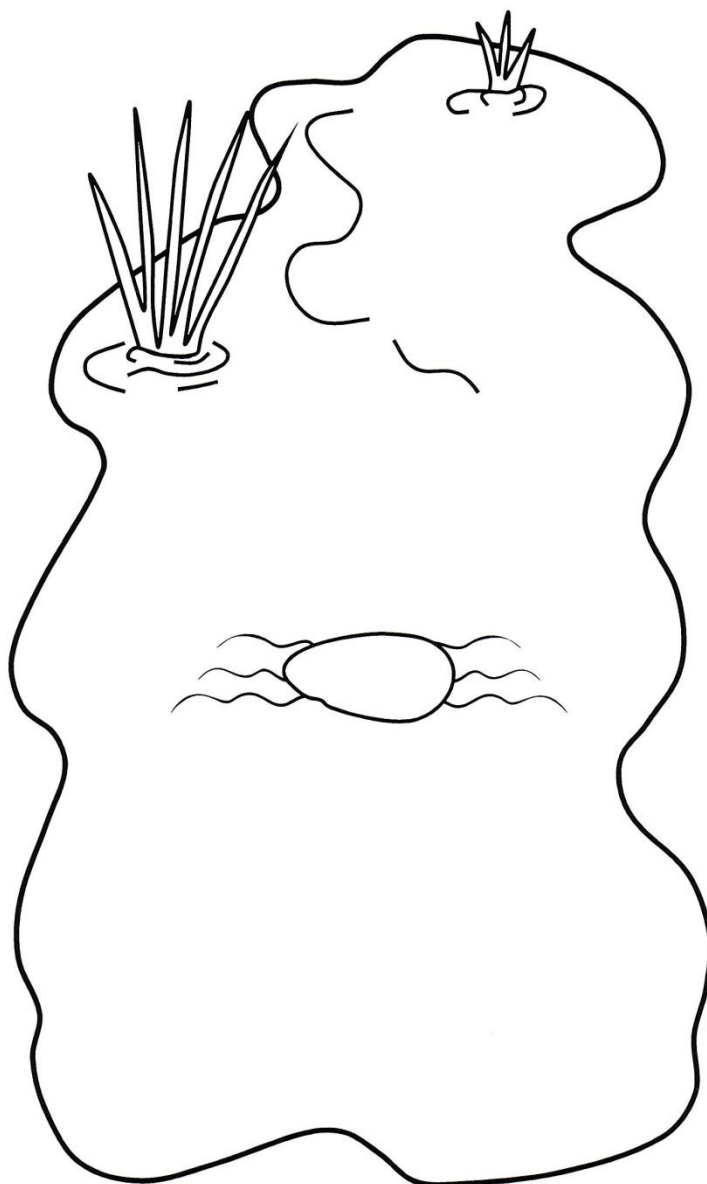
Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Názov hry: Pri rybníku

popis hry: vid'. prac. list

33. Pri rybníku

Vystrihni obrázky zvierat. Kapra, kačku a labuť nalep do rybníka. Bociana nalep pod rybník, vážku nad rybník a žabu vpravo vedľa kameňa.



Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb, umenie a kultúra

Názov hry: Skáče žaba

popis hry: deti skáču vo vzpore drepno v priestore. Pri riekanke môže dieťa rukou vo vzduchu kresliť oblúčiky, ako žaba skáče. Po skákaní môžu deti riekanku sprevádzať hrou na ozvučené drievka - varešky - konáriky zo stromu.

Skáče žaba po blate,

kúpime jej na gate.

na aké? Na také!

Na zelené strakaté!

Ide žaba po rebríku,

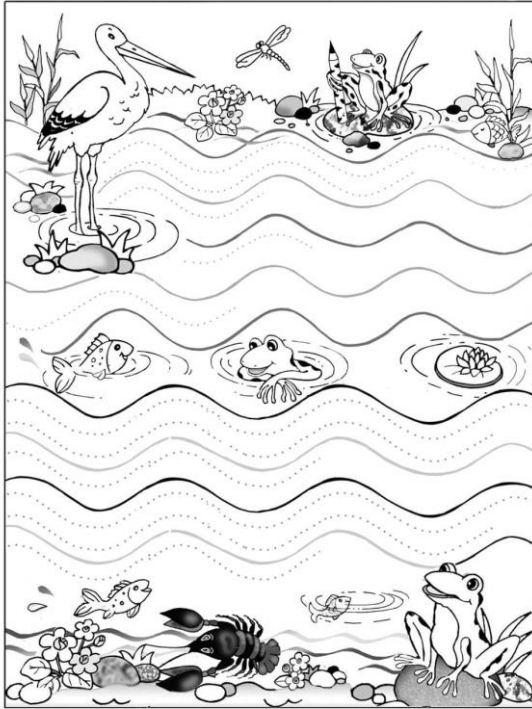
naťahuje elektriku.

Ide to, nejde to,

necháme to na leto.

Grafomotorika

JARNÝ RYBNÍK



Vyber si si niekoľko odtieňov modrých pasteliek a dokresli nimi veselé vlnky na jarnom rybníku.
Najskôr ti pomôžu prerušované čiary, no potom dokresli celkom sám ďalšie vlny.
Obrázok môžeš dokončiť vyfarbením a dokreslením ďalších rybičiek.

Zdroj: internet, kafometík - INFRA Slovakia 2017