

Téma: Živá a neživá príroda

Pripravila: Maťa G.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda, Zdravie a pohyb

Názov hry: Čo nájdem v prírode

Popis hry: Milé deti, pred nedávnom ste si zasadili fazuľku, alebo iné bylinky, už začali klíčiť, rásť? Polievate ich vodou? Sú na slniečku? Rastlinkám, keď zo semienka začnú rásť hovoríme o živej prírode. Všetko čo v prírode rastie, ako sú kvety, tráva, stromy, sú živá príroda, a sú živá príroda aj chrobáčky v tráve? Včielky, muchy, motýle na lúke? Aj zvieratá na poliach, lúkach a v lese? Odpovedzte svojim rodičom. A čo taký kameň? Keď by sme kameň zasadili do hliny, polievali ho a svietilo by naň slniečko, vyrástol by? Môžete to vyskúšať. Ja som to skúsila, ale nevyrástol, prečo asi tak? No presne, lebo nie je živý, ani piesok by nevyrástol ani kôra zo stromu by nevyrástla. Preto, lebo patria do neživej prírody.

Tento týždeň budete mať za úlohu, keď pôjdete s rodičmi na vychádzku do prírody, lesa pozbierať prírodniny, ktoré nájdete. Zoberte si nejaký košík, alebo papierovú tašku, do nej budete dávať pozbierané prírodniny. Ako napr: malé kamienky, šišky zo stromov, konáriky, trávu, mach, list zo stromu, púpavu a ešte možno niečo zaujímavé čo nájdete. Ak máte doma lupu, môžete ju vziať so sebou na pozorovanie, chrobákov, mravcov, že čo asi tak v tej prírode robia, ale samozrejme ich neberieme so sebou, necháme ich pracovať v prírode, lebo sú užitočné, tam kde sú. Nazbierané prírodniny si donesiete domov, aby ste sa s nimi ešte mohli zabávať.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami:

Názov hry: Koľko mám prírodnín

Popis hry: Spočítaj, koľko prírodnín si nazbieral a doniesol domov, ak ich máš veľa:-) mama alebo ocko ti pomôže. Koľko je z toho kamienkov, šišíek, konárikov, kvietkov...? Čoho máš najviac? Čoho je najmenej?...

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Názov hry: Kvietky

1. Popis hry: Daj polovicu kvietkov do jednej nádoby s vodou a druhú polovicu kvietkov do druhej nádoby bez vody. Pozoruj či kvety dokážu „prežiť“ bez vody.

2. Popis hry: Rodičia ti nazbierané prírodniny schovávajú pod plachtu a ty pomocou hmatu - len rukami budeš zisťovať - hádať, aké prírodniny máš v ruke a skúsiš sa ich popísať, či sú: teplé, studené, tvrdé, mäkké, drsné, jemné, pichľavé....

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce , Jazyk a komunikácia

Názov hry: Kamienkové žabky

Aj neživú prírodu môžeme premeniť na krásne rozprávkové žabky, ktoré budú mať svoje príbehy. Môžeš ich dať na výstavu do kvetináčov, záhradky....

Pomôcky: malé okrúhle kamienky, temperové farby (akrilové), štetec, lepidlo ktoré dobré drží (disperzné), alebo tavná pištoľ, umelé oči (môžu sa aj nakresliť)

Popis hry: Dva menšie kamienky prilepíme hustým lepidlom, alebo tavnou pištoľou ako oči na väčší kameň, ktorý bude telom žaby, vymaľujeme temperovou farbou, po vyschnutí dolepíme oči.

Pri práci sa môžeme naučiť krátku krásnu básničku o žabke. Rodičia pozor na správne vyslovovanie hlások deťmi.

Žabka

AJ keď prší, aj keď leje, žabka sa nám stále smeje.

Kvapky dažďa padajú, žabky v mláke kvákajú.

Robia koncert žabací, všetkým sa hneď zapáči.



Vzdelávacia oblasť: Kultúra a umenie

Názov hry: Môj obraz z prírodnín

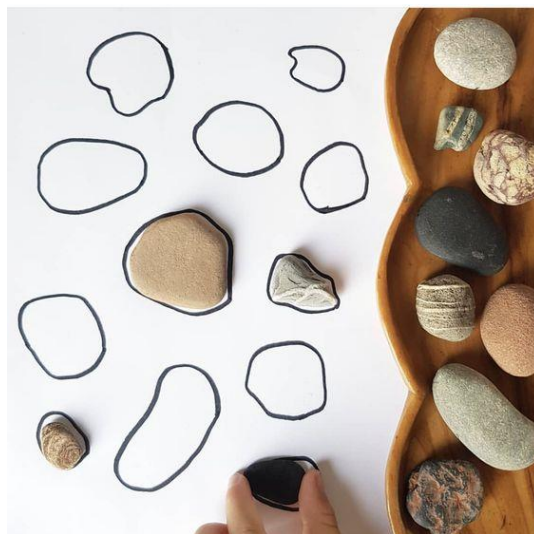
Popis hry: Deti si z nazbieraných prírodnín podľa vlastnej fantázie vytvoria obraz. Deti môžeme aj naviesť, že čo im môže, ktorá prírodnina pripomínať a môžu ju aj na kartón dokresliť (ak máte tavnú pištoľ môžete deťom prichytiť prírodniny na kartón a obraz si môžu niekde vyvesiť).



Grafomotorika

1. Popis hry: Na papier deťom nakreslite kľukaté cesty (čiary) a oni na čiary budú prikladat' kamienky.

2. Popis hry: Deti na papier obkresľujú kamienky



Obrázky zdroj: internet, pinterest, predškolská výchova - časopis