

Téma týždňa: Čo sa skrýva v tráve ?

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Názov hry: „Lienka Lenka“

Popis aktivity:



Deťom prečítame rozprávku:

Čo sa stalo lienke Lenke

Na oblohe krásne svietilo letné slniečko, ktoré práve nakúkalo cez oblôčik malinkého domčeka v strede veľkej čistinky, kde rástli voňavé kvietочки, no a práve v jednom z tých kvietkov bol ten spomínaný domček, ktorý patril lienke Lenke. Slniečko cez okno poštekilo lienkine nožičky a svojim lúčmi presvietilo celú jej izbičku.

Lienka Lenka si otvorila najprv jedno očko, potom druhé, natiahla si všetky nožičky, upravila si svoje tykadielka a vyskočila z postielky. Vyzeralo, že má pred sebou krásny deň. Ale keď sa pozrela do zrkadla, hneď sa to všetko zmenilo. - "Pomóóóóó !" , zakričala zrazu, až sa celý jej domček zatriasol. -"To nemôže byť pravda !", nechápavo sa pozerala do zrkadla, vytáčala sa, aby si poriadne videla na svoj chrbátik. -" Kde sú moje bodky? Nevidím ani jednu", nariekala.

Na lienkin krik sa pod jej domčekom zhromaždili mravčeky, chrobáčky, prileteli aj motýľiky a vážky. -" Čo sa ti stalo lienka Lenka? Ukáž sa nám.", volali na ňu kamaráti.

- "Stalo sa mi niečo hroznú. Z chrbátika sa mi stratili všetky bodky. Čo ja budem teraz robiť? Ved' takto vôbec nie som lienka...", volala na kamarátov schovaná vo svojom domčeku.

- "My ti pomôžeme, niečo vymyslíme, neboj sa", utešovali ju ostatné chrobáčky.

Dali si hlavy do kopy a začali hútať a rozmyšľať, ako pomôcť lienke, aby jej pomohli. V tom sa ozval jeden motýlik:- "Poznám jedného zajačika, ktorý rád maľuje. Síce maľuje iba veľkonočné vajička, ale keďže teraz nie je ani veľká noc, nemal by mať toľko práce. Skúsím za ním zaletieť a poprosím ho o pomoc. -"To je výborný nápad", tešili sa ostatní.

Motýlik teda letel rýchlo za veľkonočným zajačikom, porozprával mu, čo sa dnes ráno stalo a poprosil ho o pomoc. Zajačik bol veľmi milý a tak povedal motýlikovi, aby mu ukazoval cestu, kadiaľ má bežať k lienke. Do vrecúška si pobalil štetce a farby a hybaj za lienkou! Keď dorazili k lienkinmu domčeku, už tam boli všetky zvieratká z okolia, a chúďatko lienka stále plakalo hore vo svojom domčeku. -" Pod' dole lienka,", volali mravčeky. " Máme pre teba pomoc".

Lienka zababušená do uteráčika vyšla teda von, keďže sa zajačik k nej hore do domčeka nevedel dostať, lebo bol väčší ako lienkin domček. -"Nič sa neboj lienka, ja ti pomôžem.", povedal zajačik a hneď aj začal miešať svoje farby. Jedna bodka, druhá, tretia, štvrtá, piata, šiesta a siedma. Hotovo! -"Hurá! " zvolali všetci! " Lienka Lenka je zachránená! Môžeš sa pozrieť do zrkadla. -" Jéééééééééééééééé, ďakujem ti zajačik, ty si ozaj skvelý, ty si ma

zachránil a vyčaroval si mi opäť moje bodky.", tešila sa lienka.

"Som rád, že som ti vedel pomôcť. Ale má to jeden háčik. Od teraz keď bude pršať, budeš musieť chodiť s dáždnikom, pretože by sa tie tvoje bodky ľahko mohli zmyť dole. Ale taký parádny bodkovaný dáždnik ťa pred ním zachráni."- "Ďakujem ti zajačik ešte raz, aj za radu. Nie je problém, rada si vyťahnem svoj bodkovaný dáždnik, keby pršalo, ale dúfam, že bude viac slnečných dní ako upršaných". Zajačik sa rozlúčil so všetkými a rozbehol sa naspäť domov.

A lienka Lenka sa už veselo hrala so svojimi kamarátmi, až kým nezačalo pršať. A keby ste náhodou v daždi videli letieť malý bodkovaný dáždnik, tak vedzte, že pod ním bola lienka Lenka.

- Po prečítaní budeme deťom klásť otázky vyplývajúce z textu na overenie počúvania s porozumením.

Ako sa volala lienka?

Čo rástlo na čistinke?

Čo zbadala lienka Lenka, keď sa ráno pozrela do zrkadla?

Ako sa asi lienka cítila?

Kto letel pre pomoc?

Koho letel zavolať motýlik na pomoc?

Kto pomohol lienke?

Ako pomohol zajačik lienke Lenke?

Koľko bodiek jej namaľoval?

Čo by sa stalo keby lienka zmokla?


Ako sa lienka chránila pred dažďom?

Aký hmyz bol v rozprávke?

- na záver deťom pustíme pesničku: <https://www.youtube.com/watch?v=JYfZionUzus>
- vypracujeme PL podľa pokynov lienky vyfarbíme
- vyrobíme si prívesok alebo zápich do kvetov



Pracovní list vypracuj podľa pokynov. Lienku potom vyfarbi a napíš svoje meno.




MENO:


LIENKA

Vystrihnite štvorčeky s písmenkami v spodnej časti listu a poskladajte a nalepte písmenká do štvorčekov v hornej časti tak, aby ste napísali slovo LIENKA.

--	--	--	--	--	--



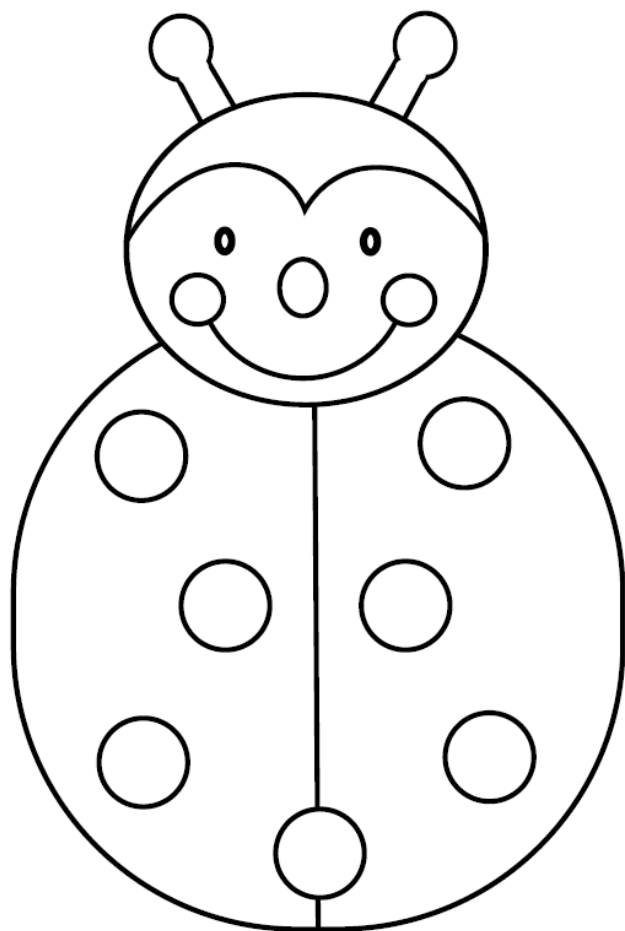
NASEDETČEKY.SK
pre deti a učiteľov



tu prestrihnúť

A N L E K I

Lienku vyfarbi, vystrihni, navleč šnúrkú a privesok je hotový alebo prilep z druhej strany špajdlu a zapichni do črepníka....alebo urob obidve 😊😊😊



Téma týždňa: Čo sa skrýva v tráve ?

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Názov hry: „Život motýľa“

Popis aktivity:

Pri plote, kde rastie krík, narodil sa motýlik.

Narovnal si tykadielká, očkom pozrel na krídelká:

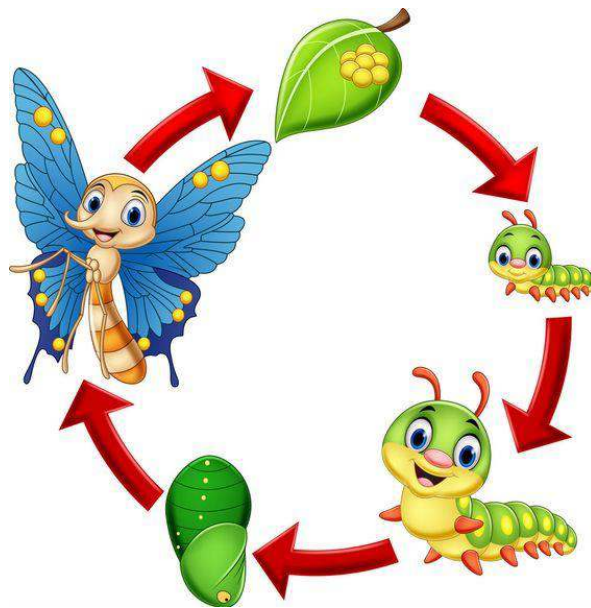
„- Ale ich ja krásne mám, hneď si s nimi zalietam.“



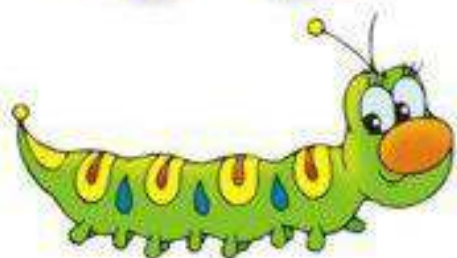
- básničku rytimizujeme a môžeme sa ju naučiť naspamäť

Ako sa motýlik narodí? Pozri si video: <https://www.youtube.com/watch?v=9mJmpKqgcbl>

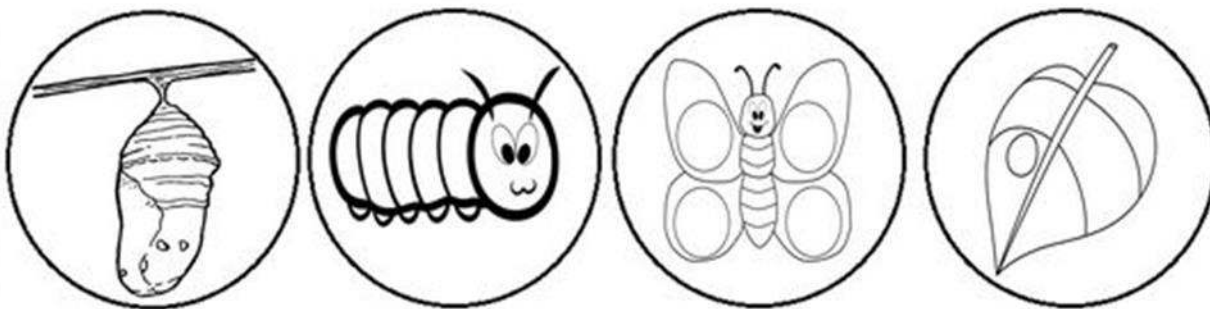
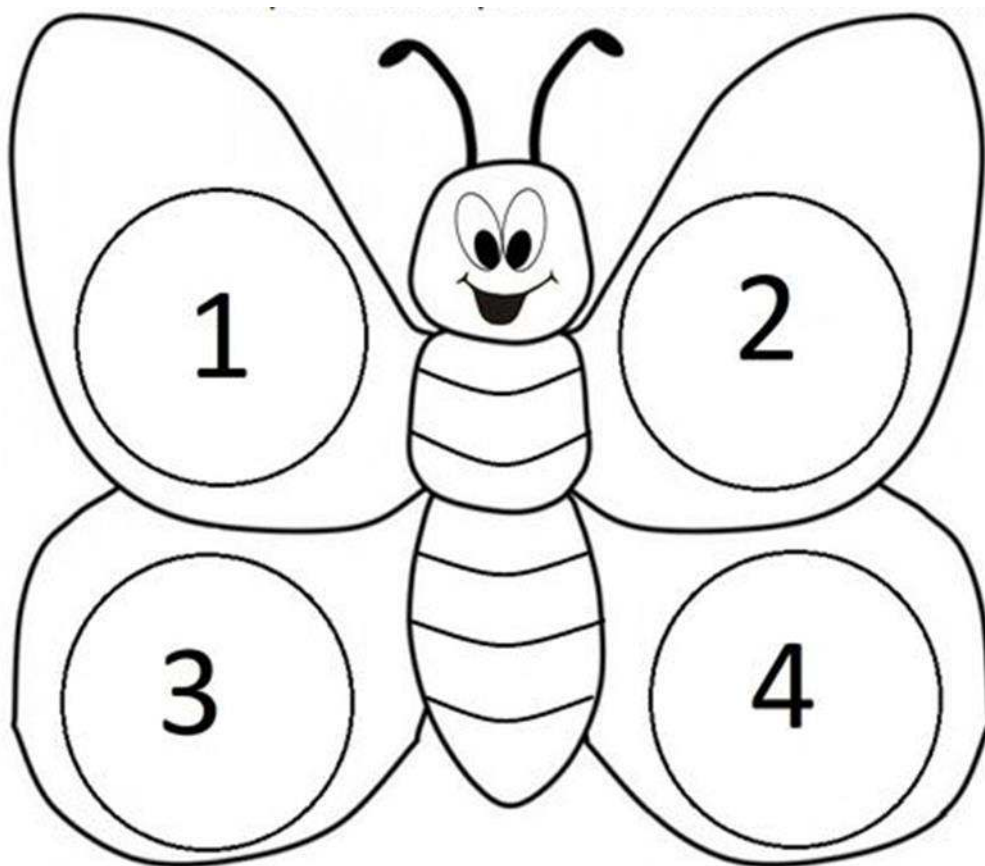
- porozprávame sa s deťmi čo videli, kladieme im otázky
- vypracujeme PL



Nájdí – spoj čiarou vlastné tieňe:



Vystrihni krúžky pod čiarou a správne nalep – ako sa vyvíja motýľ, motýľa potom vyfarbi:



Téma týždňa: Čo sa skrýva v tráve ?

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Názov hry: „Rafaela Stonožka“

Popis aktivity:

uhádni hádanku: *Na každej nohe iná ponožka,
sto ponožíek má moja kamarátka ... Kto? /stonožka/*

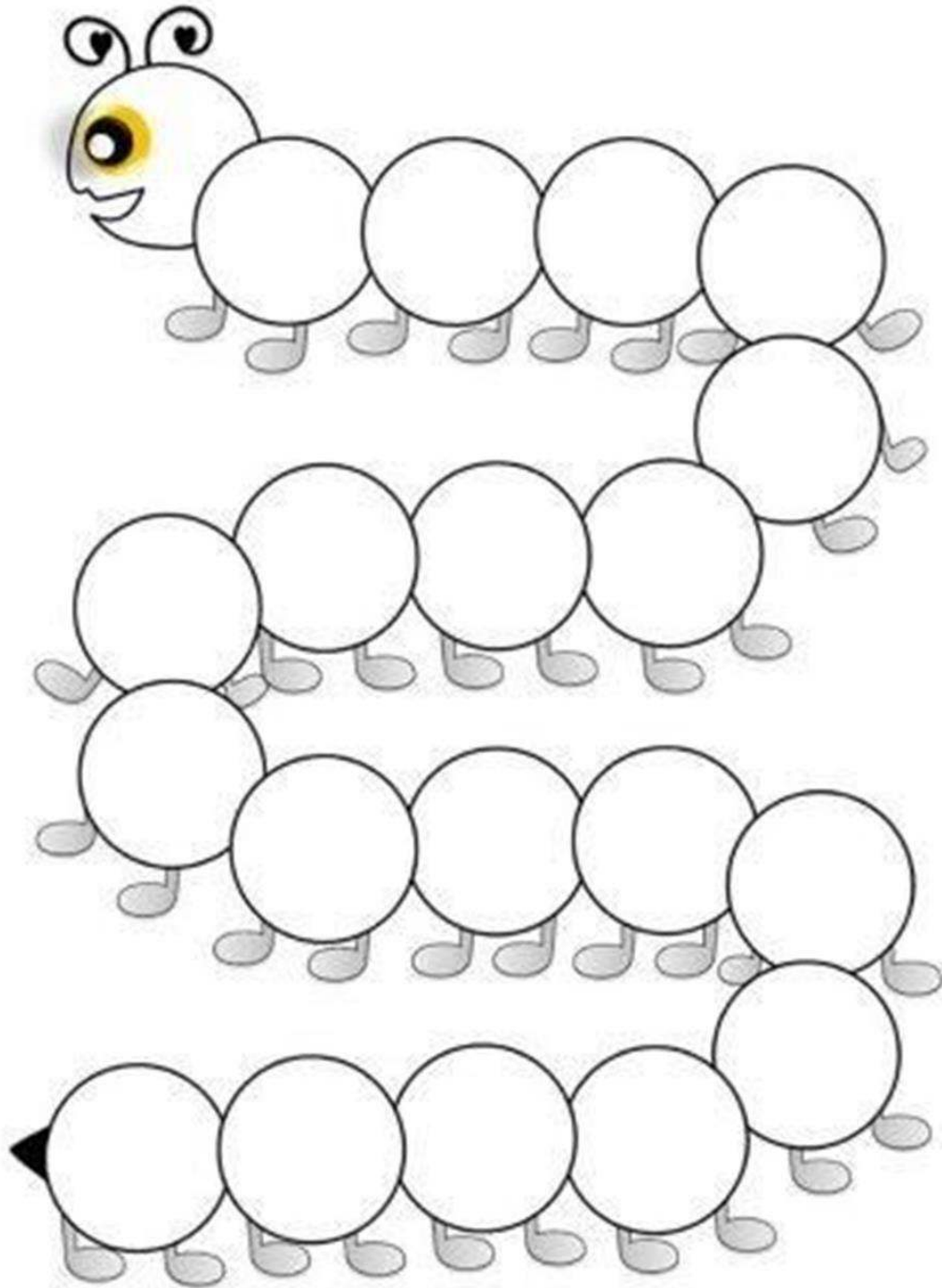
- porozprávame sa ako vyzerá stonožka, vyhľadáme ju v encyklopédii (príp. na internete), prečítame zaujímavosti o tomto hmyze
- úlohou Ď bude vyfarbiť stonožku, pričom bude využívať pravidlo postupnosti (opakovanie 4 farieb, napr. modrá – zelená – žltá – červená)
- na záver spočíta koľko vyfarbil modrých, zelených, žltých, červených kruhov
- Koľko rokov má Rafaela? Spočítaj všetky jej kruhy...



- na záver sa deťmi (dieťaťom) sa zahráme PH „Rafaela Stonožka“

<https://www.youtube.com/watch?v=2Oaor043hnk>

MENO.....



Graficky znázorni počet:

Modré

Zelené

Červené

Žlté

Téma týždňa: Čo sa skrýva v tráve ?

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia - grafomotorika

Názov hry: „Hádaj kto som?“

Popis aktivity:

- rodič dieťaťu číta hádanky, dieťa háda na základe obrázku na PL, správnu odpoveď vyfarbí

1. Čo to z kvetu na kvet lieta,
sladký nektár pritom splota?
Drobná, ale usilovná
robotnica, nie kráľovná.

2. Čierna, biela, červená,
maličká a presmelá.
Na rúčku mi sadne zas,
všetky bodky zrátam včas.


3. Čo sa stalo na líčke?
Toľko farieb v ponuke.
Jeden krajší ako druhý,
kridla majú samé kruhy.

4. Nevidno ho poriadne,
zato piští parádne.
Pri potoku, pri vode,
tam si žije slobodne.

5. Skokom vpravo, skokom vľavo,
prekážky on zvláda hravo.
Zelený je ako tráva,
nezbadať ho, to sa stáva.

6. Žlto-čierny kabátik,
lieta, bzučí ako nik.
Ani včielka, ani osa,
je to väčšie, nebojte sa.

7. Pri potôčku na liste
sedi kráska zaiste.
Krásny závoj ona má,
kridelkami zamáva.

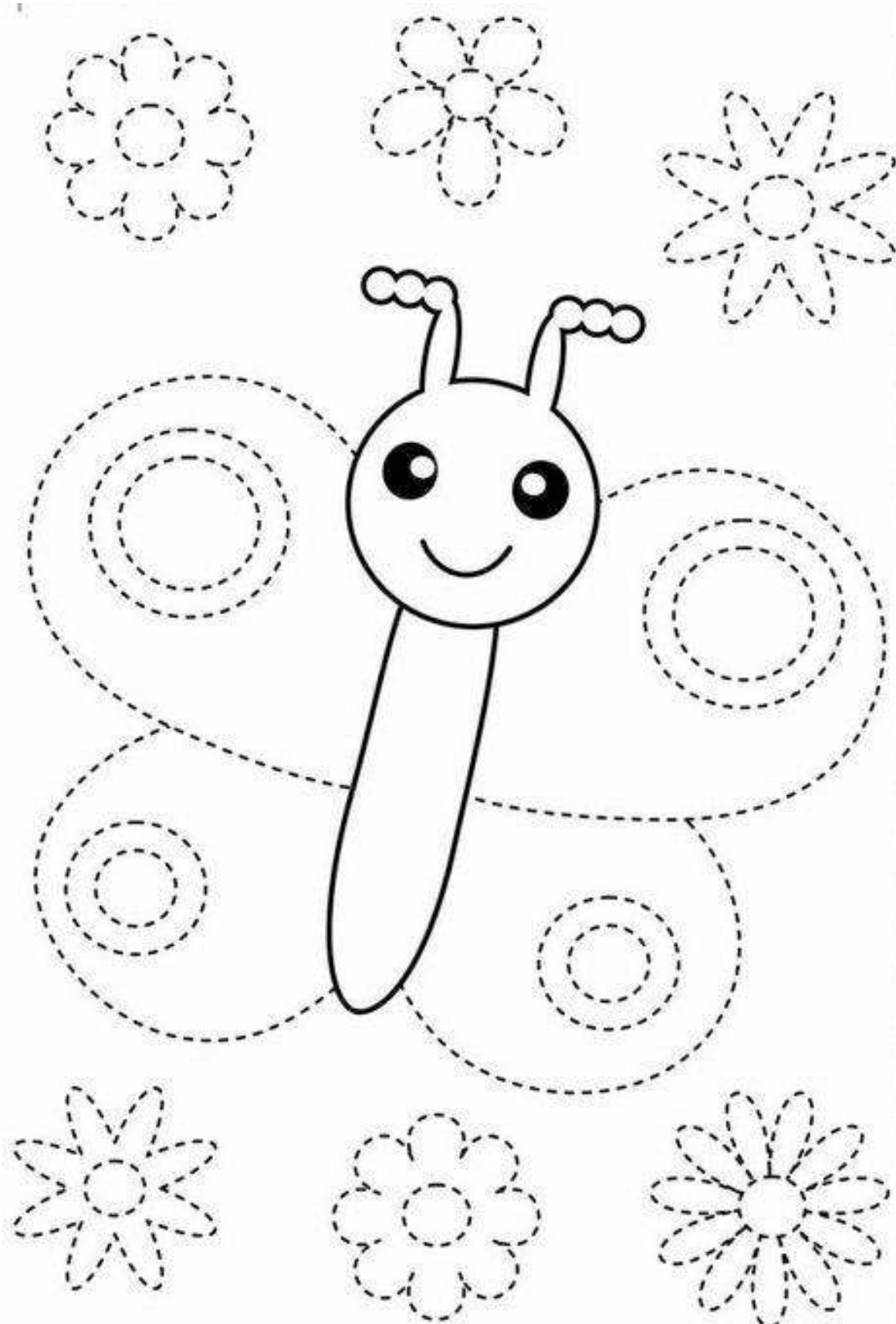


Usilovné včielky

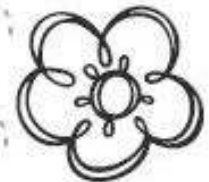
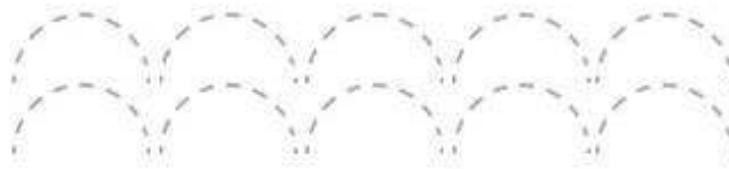
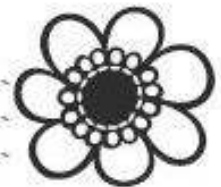
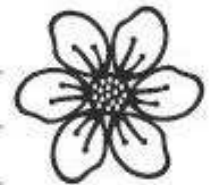
- rodič + dieťa spoločne nakrčia malé kúsky žltého papiera alebo krepového papiera (peľ!, pripravia si štipce, misky, presýpacie hodinky a budú súťažiť, ktorá včielka nazbiera viac peľu
- na záver hry vyhodnotia, spočítajú peľ - guľôčky



Pospájaj čiarky a vyfarbi obrázok.



Nakresli lienkam cestičky ku kvietkom.



Na záver si zaspievame a zatancujeme: <https://www.youtube.com/watch?v=S9Pw3mOhPDM>

Vypracovala: M.Š.