

Téma týždňa: ZÁHADY PRÍRODY

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Názov hry: Čo je živé a čo nie?

Do nepriehľadného vrečka/tašky vložíme rôzne reálie (kameň, sedmokráska, konárik, šiška,...). Deti sa snažia hmatom zistiť o aký predmet ide, pomenuje ho, vyberie, rozhodne o pravdivosti svojho výroku a určí, či je živý alebo nie. Je potrebné deti nasmerovať k základným prejavom života.

Sedmokráska – pije vodu, kŕmi sa vitamínmi zo zeme, rastie, hýbe sa, rozmnožuje sa koreňkami

Kameň – nemá životné prejavy

Šiška – prírodnina, ktorú nám dala živá príroda

Na záver sa hráme modifikáciu hry Letí-letí **Každý z nás to dobre vie, čo je živé a čo nie....** rodič určí predmet, zviera, rastlinu, človeka, dieťa zdvihnutím alebo založením rúk vyjadrí súhlas/nesúhlas s tvrdením.



Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Názov hry: Žabky

„Bola jedna žabka malá kvak-kvak-kvak. Rada by sa vydávala kvak-kvak-kvak. Vyšla na breh vodičky, močila si nožičky, brekeke-brekeke, kvak-kvak-kvak.

Hru začneme piesňou/básňou a napodobňovaním žabiek.

Pripravíme deťom jazierko – z vankúšov, špagátika,... žabky sa kúpu vo vode,

„Kráča bocian, kráča, nohy v blate máča. hlavou krúti sem a tam, kde tú žabku hľadať mám?

Keď tú žabku zočí, takto po nej skočí.

na posledné slovo riekanky žabky vyskakujú z jazierka a hľadajú úkryt. Dôraz kladieme na presun žabiek skokom znožným z drepu do drepu.

Skok znožmý je možné v hre na žabky precvičiť skákaním na kamienky/leknové listy, ktoré môžu byť napr. kruhy z papiera. Dôležité je dať podložky do primeranej vzdialenosti a pri tejto hre dbajte na pravidelný rytmus skokov – bolo by fajn 6-10.

Na záver určíme kto a čo bolo v hre živé-neživé (žabky, bocian, voda, kameň,...)



Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Názov hry: Kamienková matematika

Počas prechádzky nazberajte niekoľko kamienkov, s ktorými sa môžete vyhrať rôznymi spôsobmi. Dajte ich deťom poumývať (veľmi ich to baví). Keď si kamienky poležia na slniečku, ktoré je

nevyhnutné k životu, lebo nám dáva teplo, svetlo, vitamín D, potrebujú ho rastlinky, zvieratká, ľudia (porozprávajte sa s deťmi o jeho nevyhnutnosti“**Toho i toho je mnoho, niečoho veľa svet má. Jediné slnko je jedno a to keď zájde je tma**“ – čo sa stane ak by slnko nebolo..... sa s kamienkami pohráme.

Postavíme si domčeky pre hračky/zvieratká. Koník bude mať domček štvorcový, žabka kruhový,... – deti z kamienkov vytvárajú domčeky – geometrické tvary. Hľadajú v priestore čo má tvar kruhový? (tanier, hodiny, lampa,...)

Deti spočítajú koľko kamienkov na domčeky použili. Ktorý domček potreboval najmenej kamienkov, ktorý najviac. Zostavia z 10 kamienkov húsenicu, ktorá sa vybrala ku žabke na návštevu, zostavia kruh – slniečko, ktorého lúče budú všetky z 5 kamienkov – rodič zadáva úlohy

Na záver sa kamienky stanú rytmickým hudobným nástrojom a pomôžu nám robiť doprovod k ľubovoľnej piesni. Nezapomnite sa porozprávať čo bolo pri hraní živé/neživé!!

V prílohe pracovný list.



Vzdelávacia oblasť: Jazyk a kultúra

Názov hry: Hľadanie slov

Posaďte si dieťa oproti seba a zahrajte sa na tvorenie viet, ktoré budú smerovať k danej téme. Povedzte jednoduchú vetu a striedavo tú istú vetu dopĺňajte – rozvíjajte. Napr:

R: Svieti slnko

D: Svieti slnko a vonku je teplo.

R: Svieti slnko, vonku je teplo a v jazierku je voda.

D: Svieti slnko, vonku je teplo, v jazierku je voda a pláva v nej ryba.

Pomáhajte deťom spojkami, pohľadom, pohybom,... Vytvorte 5-6 viet na danú tému. Po každej súvislej vete skonštatujte čo je živé/neživé. Zbadáte ako dlho hra deti baví, lebo táto hra vyžaduje pomerne veľkú sústredenosť.

Na záver si nakreslite obrázok – o čom sme sa rozprávali. Požiadajte dieťa o porozprávanie obsahu svojej kresby.



Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Názov hry: Keď pršalo, mrholilo

<https://www.zones.sk/studentske-prace/basne/18079-zabiatko-ludmila-podjavorinska/>

Prečítajte deťom báseň Ľudmily Podjavorinskej.

V súvislosti s básňou vedieme s deťmi rozhovor o živých tvoroch, ich životných prejavoch a následne o prostredí, v ktorom žijú, čo ich obklopuje – neživé veci. Deti sa obzerajú okolo seba určujú, čo je

v ich okolí živé-neživé a v závere sa opäť sústredíme na žabku a jej životné prostredie. Vyrobite si malú žabku, možno viac žiab – deti strihajú, lepia a tešia sa z výsledku svojej práce.

Obrázok nevyžaduje komentár. Ak by ste nemali papierové tanieriky stačí kruh z tvrdeného papiera.



Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Názov hry: Klobúčiky

Odložte si tri jogurtové poháriky, deti vám prinesú drobné hračky – kocka, dinosaurík, lego stromček... Roztriedte na živé neživé a pohrajte sa. Pod jeden pohárik skryte jednu z hračiek a miešajte, presúvajte a skúšajte postreh svojho drobca, ktorý má po chvíli určiť, pod ktorým pohárikom je hračka ukrytá. Vymeňte si úlohy, deti sú zvyčajne nemotorné, ale ak pár krát neuhádnete, budú z toho nadšení a ich manipulácia sa bude očividne zlepšovať. Napriek tomu, nenechávajte deti stále vyhrávať! Aj prehra je životná skúsenosť.



Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Názov hry: Lienka Lenka

Pustite deťom pieseň Lienka Lenka stratila z kabátika bodku a zatancujte si spolu. Bude dobrá nálada! Ak je to čo len trochu možné umožnite deťom pohrať sa s farbami. Z kamienkov vyberte spoločne také, ktoré pripomínajú tvar lienky a pomaľujte kamienky.

Húseničky sú tiež zábavné. Vymaľujte každý kamienok inou farbou, kladte ich ku sebe a vytvorte si veselú húsenicu. Nezapomnite na očka a keď ich poukladáte na papier, dokreslite aj nôžky. Na záver sa môžete zahrať „**Ja som vaša kamoška, Rafaela stonožka. Mám červené ponožky a patrím medzi stonožky. Raz-dva-tri, hop Rafaela čuk-čuk-bugi, mám červenú sukničku a na zadočku mašličku.**“

Čo „živé“ sme vyrobili z neživých kamienkov?

Aj pastelky/voskovky splnia svoj účel☺



Vzdelávacia oblasť: Grafomotorické cvičenie

Názov hry: Kruhy na vode

Položte na zem papier čo najväčšieho formátu – vytvoríte jazero. Na precvičenie svalstva rúk deti budú krčiť hárkky starého papiera a budú ich hádzať do jazera. Kam kameň spadne, tam zostane – nie je živý-nehýbe sa. Čo sa tvorí na vode, keď do nej padne kameň? Diskutujte s deťmi, opríte sa o ich

skúsenosti. Ak ju nemajú, dajte do misky vodu a vhodte do nej kamienok alebo iný predmet a spoločne pozorujte tento jav.

Už to viem! Úlohou dieťaťa je kresliť kruhy okolo papierových kameňov tak, ako to videlo v reálnej situácii. Kamienky môžete nalepiť, aby sa deťom neposúvali.

Aby jazierko nebolo celé neživé vložte si doň žabky, ktoré ste si vyrobili. Jazierko ožije! Máte iný nápad? Realizujte spolu s deťmi (Lekná, rybky,...)

Odporúčané linky na doplnkové aktivity:

Vypracovala: Mirka D.