

Téma týždňa: TU BÝVAM

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Názov hry: Cez Nemšovú bystrú vodu pretekala

Ľudová pieseň navodí situáciu na rozhovor o bydlisku, mieste kde bývame. Odporúčam prechádzku mestom, počas ktorej dieťa pomenúva budovy v meste, ich význam (škôlka, škola, mestský úrad, kostol, múzeum, kultúrny dom,...). Je vhodné oprieť rozhovor o poznatky detí a rozvíjať ich poznanie a vedomosti. Výborné by bolo zopár budov odfotografovať a doma si zopakovať, čo nové sa deti dozvedeli, možno vytlačiť a vytvoriť si mesto – použiť stavebnice na cesty, paneláky, železniciu, doložiť fotografie, vložiť ľudí – legopanáčikov, autá,... Nezapadnúť na svoj dom!

Každé mesto má svoj znak – erb. Skúste ho spoločne nájsť a ozrejmiť, čo vyjadruje.



Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Názov hry: Môj dom

„Postavíme nový dom, budeme v ňom bývať,...“ pieseň Spievankovo

Postavte si svoj dom – skladaním papiera, postup nájdete tu:

<https://en.origami-club.com/easy/other/house/zu.html>

nalepte farebný domček na veľký formát papiera a spojením matematiky (orientácia na ploche papiera – predložky a príslovky miesta) a grafomotoriky dieťa na základe pokynov rodiča obrázok dotvorí

napr: vedľa domčeka vyrástol strom, na strome bolo 5 jabĺk, na domčeku je komín, nad komínom dym, pod stromom kvietok, vedľa domu stojíš TY! Pokreslite spoločne celý formát a späť sa deti pýtajte „kde vyrástol kvietok? Kadiaľ vedie cestička?“



Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Názov hry: Kto v Nemšovej žije?

Pastelky a papier a veľa, veľa nakreslených ľudí. Nabádajte dieťa, aby postava mala primerané proporcie a aby končatiny neboli iba čiary – ľudí treba obliecť! Upozornite na chýbajúce detaily, ktorých by postupne mohlo byť aspoň 6 (oči, nos, ústa, uši, vlasy, prsty, gombíky, topánky, náušničky,...). Postavy môžu deti vystihnúť a nalepiť na papier s domčekom, alebo vyrobiť iný produkt, ktorý si deti samé vyberú – fanúšikovia futbalu, ľudia pre obchodom (v dnešnej dobe aktuálne☺)

Ved'te deti k vyfarbovaniu – uvoľňuje sa im ruka – dôležité pri budúcom písaní.





Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Názov hry: Ako okrášliť moje mesto?

Skúste sa detí spýtať, čo nám v Nemšovej chýba, čo by radi postavili, ako by mesto okrášlili (obyčajne to býva letisko, kolotoče, ZOO, deti vždy niečím prekvapia). Spýtajte sa, čo sa deťom v meste nepáči. Určite spomenú aj odpadky a preto sa vyskúšajte, či vie vaše dieťa kam patria ktoré odpadky. Nakreslite si farebné kontajnery (postačia farebné papiere, na ktoré napíšete veľkými tlačnými názov odpadkov) a deti môžu vystrihovať z letákov rôzne produkty (pripomeňte ale, že sa hráte s obalmi, nie potravinami) a nalepovať na/do kontajnerov. Nechajte deti samostatne pracovať a následne spoločne skontrolujte, opravte chybičky.... a Nemšová bude čistým mestom.



Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Názov hry : Poďme von!

Vzhľadom na potrebu čerstvého vzduchu odporúčam prechádzku, pobyt vonku, jazda na bicykloch. Povoďte sa po okolí Nemšovej, pozrite sa na mesto z diaľky, identifikujte body, podľa ktorých spoznali deti Nemšovú. Výborné sú cyklotrasy, ale pekný pohľad je aj z kopca Sobotišťa. Upozornite na perspektívu – čo je blízko je veľké, čo je ďaleko je malé☺



Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Názov hry: Detské ihrisko

Na legovú podložku z legových dielikov vyrobte labyrint. Úlohou je nájsť cestičku s panáčikom z vchodu do východu. Škôlkar Vás prekvapí, požiadajte dieťa, nech Vám tiež pripraví takú ťažkú úlohu.

Legový labyrint možno využiť aj na počítanie – koľko dielikov je žltej farby, na zopakovanie farieb, na určovanie dĺžky dielikov,...



Vzdelávacia oblasť: Jazyk a kultúra

Názov hry:

Hádanka : Lezie, lezie po železe, nájde dierku do nej vlezie (kľúčik)





Ak je to možné, dajte deťom kľúčiky, ktoré by deti vedeli popáriť – dva rovnaké – jeden maminkin, jeden ockov – krátky rozhovor o potrebe kľúčov a bezpečnosti.

Kľúčiky vydávajú zvuk. Aj iné predmety vydávajú zvuky. Dieťa zakryje oči, rodič rôznymi predmetmi vydáva zvuky – nožnice, pero, lyžica, vypínač svetla, poháre,...

Šikovné ušká – rodič tvorí vety/recituje básničku, číta úryvok z knihy – dieťa sústredene počúva a v prípade, že započuje dohodnutú hlásku tleskne. Hláska musí byť výrazná, s výrazom podaná. Pred samotnou hrou na určenú hlásku vyhľadávajte rôzne slová. Úlohy si môžete vymeniť 😊

R – ryby, rak, raketa, rýľ, robot....

Básnička (deti ju poznajú:)

„Veverička vrtká, pozdravila ráno krтка.

Dobré ráno, dobrý deň, prisnil sa mi krásny sen.

Že som včera pod strechou, našla vrece orechov.“

Č – čaj, čučoriedky, čajka,...

„Čučoriedky, černice, mám ich vyše čapice.

Tuto si ich majte, čokoládu dajte!“



Vzdelávacia oblasť: Grafomotorické cvičenie

Názov hry: Domčeky

Rosypte deťom na zem pastelky. Úlohou je štipcami vybrať 6 pasteliek podľa pokynu rodiča – farba pastelky. Precvičenie úchopu – ukazovákom a palcom, ostatné prsty sú schované v dlani. Z vybraných pasteliek si postavte domček. Kto by vedel taký nakresliť??? Podlaha, jedna stena, druhá stena, strop, šikmá strecha. Kto vie nakresliť štvorec jedným ťahom? Kto ich nakreslí viac vedľa seba? – podľa veľkosti papiera..... problémom je strecha? Spravidla nebýva špicatá, preto si precvičte šikmé čiary a dokreslite domčeky, v domčekoch okienka, vyfarbiť, vystrihnúť – čo sa bude deťom páčiť 😊

Tu pracovný list:

<http://vytvarena-vychova.cz/wp-content/uploads/2016/01/Stav%C3%ADme-domy-%C5%A1ikm%C3%A9-%C4%8D%C3%A1ry.jpg>

Vypracovala: Mirka D.

