

Materská škola, Odbojárov 177/8A, Nemšová

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

Školský rok 2018/2019



Vydal : Bc. Miroslava Dubovská, riaditeľka MŠ

v Nemšovej dňa 01.09. 2018

Obsah

Charakteristika materskej školy	3
Personálne obsadenie	4
Denný poriadok	6
Hlavné úlohy na školský rok 2018/2019	7
Výchovno-vzdelávacie ciele materskej školy	11
Ciele vyplývajúce zo zamerania tried	11
Koncepcia rozvoja školy	13
Úlohy vyplývajúce z analýzy z predchádzajúceho školského roka 2017/2018	16
Plán kontrolnej činnosti.....	17
Plán hospitačnej činnosti.....	19
Plán zasadaní Pedagogickej rady	21
Plán metodického združenia.....	23
Plán prevádzkových porád	24
Plán spolupráce materskej školy so Základnou školou Janka Palu v Nemšovej	26
Plán spolupráce materskej školy so Spojenou katolíckou školou	27
Plán spolupráce materskej školy s Mestskou knižnicou Nemšová	28
Plán spolupráce materskej školy s Mestským Múzeom v Nemšovej.....	29
Spolupráca s CHKO – Biele Karpaty.....	30
Plán spolupráce materskej školy so zákonnými zástupcami	31
Plán akcií školy	35
Plán aktivít zameraných na ochranu detí.....	40
pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou a násilím	40
Plán výchovy k ľudským právam.....	41
Plán aktivít zameraných na starostlivosť o zdravie detí v súlade.....	41
s Národným programom prevencie obezity.	41
Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov	42
Materiálno – technické vybavenie.....	42

Charakteristika materskej školy

Materská škola, Odbojárov 177/8A v Nemšovej je od 1.1.2014 osemtriednou školou s právnou subjektivitou. Sídlo školy je na ulici Odbojárov 177/8A v Nemšovej a jej elokované pracoviská sú na uliciach A. Kropáčiho 1 v Nemšovej, Ľuborčianskej 2 v mestskej časti Ľuborča a na ulici Trenčianskej 43 v mestskej časti Kľúčové.

Budova školy na ul. Odbojárov 177/8A je účelová pavilónového typu. Tri pavilóny tvoria chodby, šatne, triedy a spálne s umyvárňami a príslušenstvom. V hospodárskom pavilóne sa nachádza kuchyňa, sklady, práčovňa so skladom bielizne, príslušenstvo pre zamestnancov a kancelárie vedúcej školskej jedálne a riaditeľky školy. Jednotlivé pavilóny spája chodba s izolačnou miestnosťou, jedálňou pre zamestnancov a skladom.

Dve triedy sa nachádzajú na ul. A. Kropáčiho 1 v účelovej poschodovej budove. Prízemie tvorí vstupná hala, jedna trieda s príslušnými priestormi, šatňa, miestnosť s príslušenstvom pre prevádzkových zamestnancov, kuchyňa a kancelária vedúcej školskej jedálne. Na poschodí je umiestnená druhá trieda s príslušnými priestormi, šatňa, účelové priestory pre personál a pracovňa zástupkyne riaditeľky. Prízemie s poschodím spája vnútorné schodište.

Na ul. Ľuborčianskej 2 sú dve triedy umiestnené v účelovej poschodovej budove, ktorej prízemie tvorí vstupná chodba, trieda a spálňa s príslušnými priestormi, šatňa, miestnosť pre prevádzkových zamestnancov, kuchyňa s príslušnými priestormi, účelové priestory pre personál, zborovňa a pracovňa zástupkyne riaditeľky. Na poschodí je umiestnená trieda, spálňa spolu s príslušnými priestormi, šatňa, kabinet s učebnými pomôckami a účelové priestory pre personál. Prízemie s poschodím spája vnútorné schodište.

Trieda na ul. Trenčianskej 43 je umiestnená v účelovej budove, ktorej súčasťou je aj Mestská knižnica. Vyhradený priestor školy tvorí šatňa, denná miestnosť, spálňa a príslušenstvo pre deti a zamestnancov. Ďalej k materskej škole patrí kuchyňa so skladmi, príslušenstvo pre zamestnancov školskej jedálne a kotolňa.

Do troch tried na ulici Odbojárov 177/8A v školskom roku 2018/2019 je prijatých spolu 72 detí, do dvoch elokovaných tried na ulici A. Kropáčiho 1 je prijatých 46 detí, do dvoch elokovaných tried na ulici Ľuborčianskej 2 je prijatých 48 detí do elokovanej triedy na ulici Trenčianskej je prijatých 23 detí.

Personálne obsadenie

Odbojárov 177/8A

Pedagogické zamestnankyne

riaditeľka	Miroslava Dubovská, Bc	2.trieda 4-5 ročné deti
triedna učiteľka	Zdenka Tomášová	2.trieda
triedna učiteľka	Emília Štefánková	3.trieda 5-6 ročné deti
učiteľka	Vladimíra Fellnerová	3.trieda
triedna učiteľka	Anna Hudcovská	1.trieda 3-4 ročné deti
učiteľka	Marcela Mastešová	1.trieda

Prevádzkové zamestnankyne

školníčka	Daniela Sabadková
upratovačka, práčka	Anna Bahnová
vedúca ŠSZ	Andrea Dominová
kuchárka	Janka Švítelová
pomocná kuchárka	Edita Gajdošíková

A.Kropáčihovo 1

Pedagogické zamestnankyne

triedna učiteľka	Jana Bagínová	1.trieda 3-4 ročné deti
učiteľka	Janka Smolková, Mgr.	1.trieda
triedna učiteľka	Martina Kotrasová	2.trieda 4-6 ročné deti
učiteľka	Eva Ďuríková	2.trieda

Prevádzkové zamestnankyne

školníčka	Alena Koničková
upratovačka	Viera Pavlačková
kuchárka	Božena Bagínová
vedúca ŠSZ	Katarína Lašová

Luborčianska 2

Pedagogické zamestnankyne

zástupkyňa, triedna učiteľka	Lýdia Adamčíková	1.trieda 3-4 ročné deti
učiteľka	Darina Forgáčová	1.trieda
triedna učiteľka	Petra Vojtová, Bc.	2.trieda 5-6 ročné deti
učiteľka	Eva Orišková	2.trieda

Prevádzkové zamestnankyne

školníčka	Katarína Vavrušová
upratovačka	Alena Bagínová
kuchárka	Ľudmila Patková
pomocná kuchárka	Katarína Horná
vedúca ŠSZ	Andrea Dominová

Trenčianska 43

Pedagogické zamestnankyne

učiteľka	Soňa Matusčínová, Mgr.	1. trieda 3-6 ročné deti
triedna učiteľka	Oľga Straková	
Prevádzková zamestnankyne		
upratovačka	Katarína Horná	
kuchárka	Zuzana Bulejková	
vedúca ŠSZ	Katarína Lašová	

Prevádzka školy

Triedy materskej školy na ulici Odbojárov 177/8A je v prevádzke v čase od 6,00 do 16,15 hod. 1.trieda je v prevádzke v čase od 6,00 do 16,15, 2.trieda od 7,30 do 15,30 a 3.trieda od 7,00 do 15,30 hod. V ranných (6,00-7,00,7,30) a popoludňajších hodinách (15,30-16,15) sa deti schádzajú a rozchádzajú v 1.triede.

Triedy materskej školy na ulici A. Kropáčiho 1 sú v prevádzke v čase od 6,00 do 16,00 hod. 1.trieda je v prevádzke v čase od 6,00 do 16,00, 2.trieda od 7,00 do 15,30. V ranných (6,00-7,00) a popoludňajších hodinách (15,15-16,00) sa deti schádzajú a rozchádzajú v 1.triede.

Triedy materskej školy na ulici Ľuborčianska 2 sú v prevádzke v čase od 6,00 do 16,00 hod. 1.trieda je v prevádzke v čase od 6,00 do 16,00, 2.trieda od 7,00 do 15,30. V ranných (6,00-7,00) a popoludňajších hodinách (15,15-16,00) sa deti schádzajú a rozchádzajú v 1.triede.

Trieda na ulici Trenčianskej 43 je v prevádzke v čase od 6,30 do 16,00 hod.

Denný poriadok

Formy denných činností

6,00 – 8,40 7,30	Ranný filter Hry a činnosti podľa výberu detí Ranný kruh Zdravotné cvičenie
8,40 – 9,10	Činnosti zabezpečujúce životosprávu – osobná hygiena Desiata
9,10 – 11,30	Vzdelávacie aktivity Pobyt vonku
11,30 – 12,00	Činnosti zabezpečujúce životosprávu Obed
12,00 – 14,00	Činnosti zabezpečujúce životosprávu Odpočinok Pohybové a relaxačné cvičenia
14,00 – 14,30	Činnosti zabezpečujúce životosprávu Olovrant
14,30 -16,00 16,15	Hry a činnosti podľa voľby detí / vzdelávacie aktivity

Hlavné úlohy na školský rok 2018/2019

Materská škola realizuje primárne vzdelávanie podľa ŠkVP vypracovaného v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schváleného MŠVVaŠ SR a akceptuje Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2018/2019 vydané MŠVVaŠ SR.

1. Priebežne sledovať stanoviská a informatívne materiály priebežne aktualizované a dostupné na webovom sídle MŠVVaŠ SR a odporúčané metodické materiály na podporu výchovno-vzdelávacej činnosti dostupné na webovom sídle ŠPÚ.
2. Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovať formou hier. Uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí, nevytvárať izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovať školský spôsob vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať autonómiu a momentálne dispozície dieťaťa, podporovať jeho aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhať sebareflexii dieťaťa vzhľadom na jeho úspechy a neúspechy, účinne podporovať dieťa v jeho pokroku. Napomáhať dieťaťu reflektovať výsledky činností spoluhráčov.
3. Zvýšenú pozornosť venovať činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovať deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností. Zlepšovať hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku. Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia rešpektovať vývinové špecifiká detí predškolského veku.
4. Kontrolovať a monitorovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním spätnej väzby pedagogickým zamestnancom. Zistenia z hospitačnej činnosti využívať pri plánovaní kontinuálneho vzdelávania.
5. Uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov, skvalitňovaniu edukácie, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov detí.
6. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie výchovno- vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatnenia kritickej sebareflexie, na

realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí.

7. Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti edukácie učiteľom.
8. Pravidelne analyzovať a vyhodnocovať úspešnosť plnenia vymedzených cieľov, zámerov a pedagogických stratégií v školskom vzdelávacom programe, identifikovať príčiny neúspešnosti. Výstupné zistenia a navrhnuté opatrenia využiť ako východisko ku korekcii vlastnej činnosti a k vnútornej motivácii pre ďalší rozvoj školy.
9. Systematicky hodnotiť prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy a následne identifikovať zmeny v ich postoji k riadeniu výchovno-vzdelávacieho procesu za účelom zvyšovania efektivity a kvality učenia.
10. Kontrolnú činnosť zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese.
11. Zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu metodického združenia na procese riadenia školy, na vytváraní priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch.
12. Prehlbovať a upevňovať chápanie rozličných kategórií detských práv. Uplatňovať zážitkové učenie pri rozvíjaní schopnosti vyjadriť svoje túžby a želania, pri rozvíjaní komunikácie v tíme, prezentačných schopností, argumentácie, pri rozvíjaní tolerancie a akceptácie názorov druhých.
13. Vo výchovno-vzdelávacom procese rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód (piktogramy, symboly a obrázky).
14. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.
15. Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód, rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít mestských knižníc,..). Pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie, zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí, vytvárať komunikačné a literárne podnetné

prostredie a napomáhať uplatňovaniu vhodných komunikačných konvencií a elementárnej znalosti knižných konvencií.

16. Dramatickú hru chápať ako komplex edukačných činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie, predstavivosti a tvorivosti detí. Podnecovať deti k tvorivému sebavyjadreniu prostredníctvom rolových hier. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať bábkú a ľahko ovládateľné nástroje Orffovho inštrumentára, detské hudobné nástroje a hudobný nástroj.
17. Uplatňovať metódy, techniky a stratégie podporujúce rozvoj predčitateľskej a jazykovej gramotnosti t.j. maľované čítanie, abecedné pexesá, tvorba kníh s prediktabilným textom, písanie denníkov. Rozvíjať psychické a poznávacie procesy podieľajúce sa na čítaní a písaní.
18. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti.
19. Formovať kladný vzťah detí ku knihe a k literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach. Pri rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti využívať spoluprácu a pomoc rodičov a zintenzívniť zaangažovanosť rodiny pri konkrétnych školských aktivitách (vid. plán práce – spolupráca s rodinou)
20. Podporovať voľno-časové aktivity detí zamerané na rozvíjanie jazykovej kultúry (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).
21. Využívať vzdelávacie a kultúrno-spoločenské podujatia a prostredníctvom nich rozvíjať čitateľskú gramotnosť detí.
22. Doplniť knižničný fond dielami súčasnej pôvodnej literatúry pre deti.
23. Grafomotorické zručnosti detí rozvíjať postupne v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti.
24. Vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov.
25. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s platnými právnymi

predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

26. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami, regionálnymi pracoviskami štátnej ochrany prírody, Slovenskou agentúrou životného prostredia a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia a vytvárania vhodných podmienok praktickej environmentálnej výchovy v škole (CHKO Biele Karpaty, Lesy Slovenskej republiky)
27. Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním sa do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním.
28. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami rešpektujúc ciele a poslanie materskej školy.
29. V súlade s Európskym rámcom Zdravie 2020 venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.
30. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, ktorého realizáciu nie je možné bezdôvodne vynechávať. V zdravotnom cvičení dávať dôraz na jeho organizáciu a vedomú relaxáciu. Využívať hudobno-pohybové hry a pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku. Sezónne aktivity a výcviky využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.
31. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych technológií. Venovať pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií detí v tejto oblasti.
32. Digitálne technológie využívať ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku.
33. Rozvíjať na elementárnej úrovni rozvíjať finančnú gramotnosť detí

Výchovno-vzdelávacie ciele materskej školy

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti - súlade s cieľmi uvedenými v zákone č. 245/2008 Z.z. o výchove vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Všeobecné ciele výchovy a vzdelávania v materskej škole:

- Zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a naplňovať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi a dospelými.
- Uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené – inštitucionálne, školské prostredie.
- Podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu.
- Sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa dieťa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie.
- Umožniť dieťaťu naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania.
- Uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytvárania podmienok pre blaho všetkých detí.
- Identifikovať deti so špeciálnymi potrebami a zabezpečiť im všetky podmienky na individuálny rozvoj podľa týchto potrieb.
- Zabezpečiť spravodlivú dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní, ako aj dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti.
- Získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v inštitucionálnom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečenie blaha a potrieb detí.

Ciele vyplývajúce zo zamerania tried

GRAFOMOTORIKA - triedy na ul. Odbojárov 177/8A

Kognitívne ciele

- Dieťa objavuje potrebu písomnej podoby reči v rôznych životných situáciách.
- Dieťa si uvedomuje previazanosť grafomotorickej gramotnosti s počiatočným písaním.
- Dieťa graficky zaznamenáva obsahy vlastných myšlienok.

- Dieťa aplikuje fiktívne a konvenčné tvary písmen vo vlastnom grafickom prejave.

Sociálno-emocionálne ciele

- Dieťa uplatňuje v grafomotorickom prejave vlastnú individualitu.
- Dieťa stimuluje vlastné psychické procesy.
- Dieťa prežíva pozitívne zážitky z úspechu.

Psychomotorické ciele

- Dieťa kreslí a píše.
- Dieťa si pri kreslení a písaní (pri grafomotorických činnostiach) uvedomuje vizuálne, hmatové a auditívne vnímanie, vizuomotorickú kontrolu, reguláciu svalového napätia, vlastné telo – jemnú a hrubú motoriku.

ĽUDOVÁ KULTÚRA - triedy na ul. A. Kropáčiho 1

Kognitívne ciele

- Dieťa sa oboznamuje s regionálnou a slovenskou ľudovou kultúrou.
- Dieťa si uvedomuje transfer medzi ľudovou kultúrou a súčasným každodenným životom.

Sociálno-emocionálne ciele

- Dieťa akceptuje a rešpektuje život rôznych kultúr, odlišnosti v najširšom zmysle slova.
- Dieťa presadzuje svoje nadanie s rešpektom a ohľadom na ostatné deti v kolektíve.
- Dieťa nachádza estetické cítenie prostredníctvom všetkých druhov umenia tradičnej ľudovej kultúry.

Psychomotorické ciele

- Dieťa uplatňuje tanečné prvky v ľudových tanečných choreografiách.
- Dieťa manuálne reprodukuje tradičné ľudové remeslá.

POHYBOVÁ VÝCHOVA - triedy na ul. Luborčianskej 2

Kognitívne ciele

- Dieťa prostredníctvom pohybových aktivít spoznáva okolitý svet a spoločenský život.
- Dieťa chápe pohybovú a športovú aktivitu ako súčasť zdravého životného štýlu.

Sociálno-emocionálne ciele

- Dieťa si formuje postoje a spôsoby správania a pozitívne osobnostné vlastnosti.
- Dieťa uplatňuje v športových hrách fair play.
- Dieťa prežíva uspokojenie zmyslových potrieb a bohaté emocionálne zážitky.
- Dieťa spolupracuje v tíme.

Psychomotorické ciele

- Dieťa ovláda základné pohybové schopnosti a zručnosti.
- Dieťa dosahuje optimálnu výkonnosť pri telesných cvičeniach a športoch.

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA - triedy na ul. Trenčianskej 43

Kognitívne ciele

- Dieťa poznáva aktuálny stav prírody, ekologické trendy a myslenie ľudstva v oblasti environmentalistiky.
- Dieťa si utvára vedomie o význame prírody a prírodného prostredia pre zdravie a život človeka.

Sociálno-emocionálne ciele

- Dieťa si utvára a prejavuje emocionálne bohatý vzťah k prírode.
- Dieťa si utvára pozitívne hodnotové štruktúry environmentalistiky.

Psychomotorické ciele

- Dieťa uplatňuje zmyslové vnímanie, koordináciu zmyslových a pohybových orgánov.
- Dieťa využíva pracovné návyky potrebné pri ochrane prírody a životného prostredia.
- Dieťa bezpečne manipuluje s prírodným a odpadovým materiálom.
- Dieťa sa bezpečne pohybuje v prírodnom prostredí.

Koncepcia rozvoja školy

Zásadným cieľom koncepcie rozvoja materskej školy na roky 2014-2019 je pokračovať v ceste budovania modernej a otvorenej školy s profesionálnym pedagogickým prístupom, atraktívnym inkluzívnym vzdelávaním zameraným na tvorivú edukáciu s otváraním okien príležitostí a využitím predškolského obdobia ako optimálneho pre rozvoj schopností jedinca.

Oblasti rozvoja školy:

Oblasť personálna

Oblasť materiálno-technická

Oblasť ekonomická

Oblasť riadenia

Oblasť výchovno - vzdelávacia

Akčný plán realizácie koncepcie rozvoja školy 2018/2019

a) oblasť personálna

Zabezpečiť 100% kvalifikovanosť na všetkých pracovných pozíciách.

Prijať pedagogického zamestnanca na pozíciu učiteľka materskej školy – zastupovanie dlhodobej PN Mgr. Matuščinovej

Iniciovať pedagogických zamestnancov k získaniu 1. atestácie.

Umožniť účasť zamestnancov na odborných školeniach.

b) oblasť materiálno-technického zabezpečenia

Zabezpečovať materiálno-technické vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Inovovať a modernizovať interiéry a exteriéry školy.

Komplexne obnoviť výpočtovú techniku v triedach.

Zabezpečiť interaktívnu tabuľu do triedy na ul. Kropáčiho.

Doplňať inventár ZŠS.

Vytvoriť podmienky pre deviatu triedu školy nádstavbou budovy na ul. Ľuborčianskej v súlade s vypracovaným projektom (výzva MPaRV) a tým zvýšiť kapacitu školy, súčasne zrekonštruovať terasu budovy, súčasné detské sociálne zariadenia a zmodernizovať exteriér školy.

Zabezpečiť obnovu maľovky v denných miestnostiach na ul. Ľuborčianskej.

Vymeniť svietidlá v triedach na ul. Ľuborčianskej.

Zabezpečiť opravu komína v budove na ul. Ľuborčianskej

Zabezpečiť garáž na ul. A. Kropáčiho a na ul. Trenčianskej.

Zabezpečiť výrobu mreží na okne schodiska budovy na ul. Ľuborčianskej a na garáži na ul. Odbojárov.

Vymeniť podlahovú krytinu na chodbe budovy ul. Trenčianska.

Vyspraviť betónové parapety v denných miestnostiach na ul. Odbojárov.

Dokúpiť postielky a vymeniť posteľnú bielizeň v triede na ul. Trenčianskej.

Zabezpečiť detské uteráky do všetkých tried.

Zabezpečiť bezpečnostné kartotéky.

Postupne revitalizovať detské ihriská v areáloch s rešpektovaním Požiadaviek na detské ihriská

Zrekonštruovať chodník pre vstupom do budovy školy na ul. Kropáčiho.

Komplexne zrekonštruovať spevnenú plochu na školskom dvore prevádzky na ul. Odbojárov.

c) oblasť ekonomická

Rozpočet školy na rok 2019 vypracovať zodpovedajúci reálnym potrebám školy, s prihliadnutím avizované zvyšovanie plátov pedagogických zamestnancov a minimálnej mzdy

Aktívne reagovať na výzvy a projekty organizácií podporujúcich školy.

Využiť získané finančné prostriedky 2% daní z príjmov na zabezpečenie didaktických pomôcok.

Efektívne nakladať so zverenými finančnými prostriedkami.

Využiť ďalšie dostupné zdroje k získaniu alebo k šetreniu finančných prostriedkov

d) oblasť riadenia

Aktívne sledovať legislatívne zmeny v oblasti školstva, aplikovať zmeny a odborne reagovať na

aktuálne platné právne predpisy.

Aplikovať kritériá odmeňovania pri oceňovaní pracovných výsledkov zamestnancov.

Iniciovať zamestnancov k spoločným relaxačným aktivitám.

Aktívne spolupracovať so zriaďovateľom školy.

Spolupracovať s pedagogickými školami a akadémiami v oblasti získavania odbornej praxe študentov

Hospitačnou činnosťou s objektívnou spätnou väzbou zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti.

Kontrolnou činnosťou zvyšovať úroveň školy a šetrenie finančných prostriedkov.

Vytvárať pozitívnu klímu v škole.

e) zvyšovať kvalitu edukačného procesu

Rešpektovať Školský vzdelávací program Štvorlístok.

Aplikovať v edukácii poznatky z modernej predškolskej pedagogiky.

Sústavne zvyšovať kvalitu edukačného procesu.

Dôsledne plniť ciele Osobného plánu profesijného rastu.

Zvyšovať osobnú angažovanosť na rokovaníach poradných orgánov.

Zúčastňovať odborných seminárov, školení a konferencií.

Aplikovať platné právne predpisy v praxi.

Vytvárať podmienky pre zmysluplné trávenie voľného času detí.

Skvalitňovať spoluprácu s partnermi školy.

Prezentovať výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti na verejnosti.

Zvážiť členstvo v profesijnej organizácii „Spoločnosť pre predškolskú výchovu“ s cieľom získavania pedagogickej odbornosti na poriadaných seminároch.

Zabezpečiť ukončenie adaptačného vzdelávania začínajúcej pedagogickej zamestnankyni Bc. Vladimíre Fellnerovej.

Umožniť hospitačnú činnosť k získaniu pedagogickej odbornosti a osvojenia si metodických postupov pedagogickej zamestnankyni Mgr. Soni Matuščinovej, Bc. Mastešovej, Bc. Fellnerovej

Skvalitňovať spoluprácu s partnermi školy.

Úlohy vyplývajúce z analýzy z predchádzajúceho školského roka 2017/2018

1. Pozitívnym správaním, vzájomným rešpektom a spoluprácou sa podieľať na priateľskej pracovnej atmosfére v škole.
2. viesť otvorený dialóg na všetkých pracovných pozíciách založený na progresívnej komunikácii.
3. Zvyšovať osobnú angažovanosť zamestnancov.
4. Zvýšiť aktivitu a osobnú angažovanosť pedagogických zamestnancov na rokovaníach MZ a PR.
5. Kontinuálne skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť aplikovaním moderných metodických postupov a vedomostí a zručností získaných absolvovaním programov kontinuálneho vzdelávania.
6. Reflektovať na závery z hospitačnej činnosti.
7. Dôsledne realizovať vypracované Individuálne programy pre deti s OPŠD.
8. Sebavzdelávaním zvyšovať vlastnú odbornosť.
9. Motivovať zamestnancov k lepším výkonom formou osobných príplatkov a odmien.

Plán kontrolnej činnosti

September 2018

Udržiavanie čistého a estetického pracovného prostredia školy.
Funkčnosť a estetická úprava prostredia priestorov určených deťom .
Dodržiavanie denného harmonogramu aktivít.

Október 2018

Dodržiavanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
Nakladanie so zvereným majetkom školy.
Realizácia a obsah pohybových a relaxačných činností.

November 2018

Šetrenie energií .
Efektívne využívanie pracovného času .
Stolovanie a dodržiavanie času podávania jedla, kvalita a množstvo jedla.
Vypracovanie týždenných plánov a záznamov pedagogickej diagnostiky.
Dodržiavanie zákona č. 18/2018 Z.z.

December 2018

Plnenie pracovných povinností vyplývajúcich z pracovných náplní.
Vedenie triednej dokumentácie.
Spolupráca kolektívu zamestnancov v prevádzke školy.

Január 2019

Udržiavanie čistého a estetického pracovného prostredia školy.
Plnenie zverených úloh.
Vedenie pedagogickej diagnostiky detí.

Február 2019

Efektívne využívanie pracovného času.
Šetrenie energií.
Spolupráca učiteliek v triedach.

Marec 2019

Úprava tried a šatní, informačnej tabule pre rodičov.
Realizácia a obsah pobytu detí vonku.
Efektivita krúžkovej činnosti .
Dodržiavanie zákona č. 18/2018 Z.z.

Apríl 2019

Realizácia a obsah pohybových a relaxačných činností.

Úroveň spolupráce s partnerskými inštitúciami a rodičovskou verejnosťou.

Máj 2019

Dodržiavanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrana a zdravia detí.

Udržiavanie čistého a estetického a hygienicky spôsobilého pracovného prostredia školy

Jún 2019

Vedenie triednej dokumentácie.

Vedenie evidencie pracovného času zamestnancov

Prezentácia školy na verejnosti.

Dodržiavanie zákona č. 18/2018 Z.z.

Zodpovední : riaditeľka

vedúce zariadení školského stravovania

zodpovedná osoba

Plán hospitačnej činnosti

Október 2018	
úroveň učenia	Úroveň interakcie a komunikácie s deťmi, rešpektovanie detí, prihliadanie na individuálne potreby a rozvojovú úroveň detí.
úroveň učenia sa	Adaptácia na školské prostredie, akceptovanie denného režimu, schopnosť prijatia základných pravidiel triedy.
November 2018	
úroveň učenia	Využívanie motivácie ako prebudenia záujmu detí o učenie sa a k získaniu požadovaných vzdelávacích výsledkov.
úroveň učenia sa	Primeranosť reakcie na nové podnety a situácie, schopnosť spolupracovať a formulovať vlastné názory a postoje.
December 2018	
úroveň učenia	Uplatňovanie schopnosti zreteľného a zrozumiteľného oboznámenia detí s činnosťou a veku primerané pomenovanie očakávaných výsledkov.
úroveň učenia sa	Schopnosť plniť stanovené úlohy, schopnosť spolupracovať a prijať zodpovednosť.
Február 2019	
úroveň učenia	Aplikovanie odborných metodických postupov v procese vzdelávania, uplatňovanie hry ako dominantnej formy vzdelávania, integrácia vzdelávacích oblastí.
úroveň učenia sa	Schopnosť aktívneho získavania a osvojovania si poznatkov, samostatnosť plnenia a riešenia stanovených úloh.
Marec 2019	
úroveň učenia	Využívanie vhodných metód a foriem práce vo výchovno-vzdelávacej činnosti k dosiahnutiu stanovených cieľov, podnecovanie divergentného myslenia detí.

úroveň učenia sa	Reakcia na zvolené metódy a formy práce a ich účinnosť na dosiahnutie stanovených vzdelávacích cieľov, uplatňovanie divergentného myslenia,
Apríl 2019	
úroveň učenia	Využívanie materiálno-technického didaktického vybavenia a priestorových možností v procese učenia, podpora sebarealizácie detí.
úroveň učenia sa	Schopnosť využívania zdrojov, manipulačných činností k nadobúdaniu a skvalitňovaniu si vedomostí, zručností a postojov.
Máj 2019	
úroveň učenia	Aplikovanie vlastných cieľov vo vzťahu k zameraniu tried s rôznorodou a podnecujúcou ponukou denných činností.
úroveň učenia sa	Prezentovanie vedomostí, zručností, návykov a skúseností súvisiacich so zameraním tried v priebehu denného režimu.
Jún 2019	
úroveň učenia	Využívanie adekvátnych foriem hodnotenia ako nástrojov k napredovaniu každého dieťaťa, vytváranie priestoru na sebahodnotenie detí.
úroveň učenia sa	Schopnosť sebareflexie a sebahodnotenia, úroveň vedomostí, zručností a postojov a ich aplikácia v rôznych činnostiach.

Zodpovední : riaditeľka

Plán zasadání Pedagogickej rady

11. september 2017

- privítanie,
- prezentácia, ospravedlnenie neprítomných
- určenie zapisovateľa a overovateľov
- oboznámenie s programom, schválenie
- kontrola uznesení
- hodnotenie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2016/2017
- štruktúra kariérových pozícií v školskom roku 2017/2018
- prerokovanie dokumentov školy na školský rok 2017/2018 - Školský vzdelávací program, Školský poriadok, Dodatky ku Školskému poriadku, pedagogická dokumentácia
- prerokovanie a schvaľovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2017/2018
- adaptácia detí pri nástupe do materskej školy
- diskusia
- prijímanie záverov a uznesení
- záver

16. január 2018

- privítanie,
- prezentácia, ospravedlnenie neprítomných
- určenie zapisovateľa a overovateľov
- oboznámenie s programom, schválenie
- kontrola uznesení
- hodnotenie výchovno-vzdelávacej práce prvého polroku
- výsledky pedagogickej diagnostiky
- výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti
- rôzne
- diskusia – účasť na seminároch, školeniach, odborná literatúra
- prijímanie záverov a uznesení
- záver

30. apríl 2018

- privítanie,
- prezentácia, ospravedlnenie neprítomných
- určenie zapisovateľa a overovateľov
- oboznámenie s programom, schválenie
- kontrola uznesení

- prerokovanie podmienok prijímania detí na predprimárne vzdelávania
- konzultácia so zástupcami základných škôl „Pripravenosť detí na vstup do základnej školy“
- rôzne
- diskusia
- prijímanie záverov a uznesení
- záver

19. jún 2018

- privítanie,
- prezentácia, ospravedlnenie neprítomných
- určenie zapisovateľa a overovateľov
- oboznámenie s programom, schválenie
- kontrola uznesení
- analýza výchovno-vzdelávacej práce v školskom roku 2018/2019
- hodnotenie detí so zreteľom na nadobudnuté kľúčové kompetencie absolventa materskej školy
- výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti
- Hodnotenie Plánu kontinuálneho vzdelávania, sebareflexia pedagogických zamestnancov
- hodnotenie spolupráce s inštitúciami
- diskusia
- prijímanie záverov a uznesení
- záver

Plán metodického združenia

Október 2018

Návrhy akcií na školský rok 2018/2019

Tvorba plánu MZ 2018/2019

Príprava realizácie Dňa materských škôl

Príprava recitačnej súťaže „Pod vianočnou hviezdíčkou“

Príprava Športového dňa detí MŠ

Február 2019

„Ľudové tance v MŠ“ – využitie prvkov ľudovej slovesnosti vo výchovno-vzdelávacom procese

Odborná diskusia k prezentácii

Organizácia prehliadky „ Na ľudovú nôtu“

Organizácia Eko-výstavy ku Dňu Zeme

Apríl 2019

„Hejného matematika“ – prezentácia aktivít k objavovaniu matematiky

Odborná diskusia

Organizácia „Letnej športovej olympiády“

Máj 2019

Organizácia „Behu pre srdce“

Organizácia Slávnostného Galaprogramu

Zhodnotenie činnosti metodického združenia za šk. rok 2018/2019

Plán prevádzkových porad

7. september 2017

- privítanie,
- prezentácia, ospravedlnenie neprítomných
- určenie zapisovateľa a overovateľov
- oboznámenie s programom, schválenie
- kontrola uznesení
- prerokovanie Pracovného poriadku, Organizačného poriadku, pracovných náplní
- prerokovanie POP na šk. rok 2017/2018
- prerokovanie Plánu práce, projektu Žijeme zdravo
- prerokovanie návrhu na pridelenie osobného príplatku zamestnancom v šk. r. 2018/2019
- rôzne
- diskusia
- prijímanie záverov a uznesení
- záver

23. január 2018

- privítanie,
- prezentácia, ospravedlnenie neprítomných
- určenie zapisovateľa a overovateľov
- oboznámenie s programom, schválenie
- kontrola uznesení
- hodnotenie Plnenia plánu práce školy za prvý polrok
- analýza výsledkov kontrolnej činnosti
- informácie o aktualizácii zákona č. 18/2018
- rôzne
- diskusia
- prijímanie záverov a uznesení
- záver

12. jún 2018

- privítanie,
- prezentácia, ospravedlnenie neprítomných
- určenie zapisovateľa a overovateľov
- oboznámenie s programom, schválenie
- kontrola uznesení

- hodnotenie plnenia Plánu práce školy
- analýza výsledkov kontroly
- organizačné pokyny na mesiace júl, august
- rôzne
- diskusia
- prijímanie záverov a uznesení
- záver

- podľa potreby operatívne prevádzkové porady na elokovaných pracoviskách

Plán spolupráce materskej školy so Základnou školou Janka Palu v Nemšovej

1. Návšteva učiteliek MŠ v 1. ročníku ZŠ s cieľom zistenia adaptácie detí na školské prostredie
Termín : október
Zodpovedné : triedne uč. bývalých predškolákov
2. Jarné upratovanie v areály MŠ, ZŠ
Termín : október
Zodpovední : riad. MŠ, riad. ZŠ
3. Využívanie športového ihriska a telocvične základnej školy na športovú činnosť a posilniť tým výchovu detí k zdravému životnému štýlu
Termín : v priebehu šk. roka
Zodpovedné : PZ MŠ a riaditeľ ZŠ
4. Otvorená hodina s cieľom prezentovať nadobudnuté kompetencie 5-6 ročných detí učiteľkám prvého stupňa ZŠ
Termín : január
Zodpovedné : uč. MŠ a ZŠ
5. Účasť učiteliek prvých ročníkov na zasadnutí pedagogickej rady
Termín : január
Zodpovedné : riad. MŠ, riad. ZŠ
6. Návšteva ZŠ pri príležitosti dňa otvorených dverí s deťmi, ktoré majú rok pred plnením školskej dochádzky s cieľom oboznámiť sa s prostredím školy
Termín : december
Zodpovedné : uč.5-6 r. detí
7. Účasť učiteliek MŠ na zápisoch detí do 1. ročníka ZŠ
Termín : apríl
Zodpovedné : uč.5-6 r. detí
8. Návšteva detí v Školskom klube detí pri ZŠ
Termín : máj
Zodpovedné : uč.5-6 r. Detí
9. Spoločné kultúrne a športové aktivity – výstavy, divadelné predstavenie, súťaže
Termín : priebežne
Zodpovedné : riaditeľka, PZ

Plán spolupráce materskej školy so Spojenou katolíckou školou

1. Návšteva učiteliek MŠ v 1. ročníku ZŠ s cieľom zistenia adaptácie detí na školské prostredie

Termín : október

Zodpovední :

2. Účasť na Dni otvorených dverí ZŠ s cieľom oboznámiť sa s prostredím školy

Termín : december

Zodpovední : PZ

3. Otvorená hodina s cieľom prezentovať nadobudnuté kompetencie 5-6 ročných detí učiteľkám prvého stupňa ZŠ

Termín : január

Zodpovední : uč. MŠ a ZŠ

4. Účasť na zápisoch detí do 1. ročníka ZŠ

Termín : apríl

Zodpovední : uč. 5-6 r. detí

5. Spoločné kultúrne a športové aktivity – výstavy, divadelné predstavenie, súťaže

Termín : priebežne

Zodpovední : riaditeľka, PZ MŠ, ZŠ

Plán spolupráce materskej školy s Mestskou knižnicou Nemšová

1. Oboznámenie sa s prostredím mestskej knižnice. Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť osvojovaním si knižných konvencií pri práci s knihou.

Termín : november 2017

Zodpovední : uč. 4-6 r. detí

2. Zoznámiť sa s konkrétnymi príkladmi literatúry pre deti a nachádzať rozdiely v textoch s totožným názvom literárneho diela.

Termín : november 2018

Zodpovední : uč. 4-6 r. detí

3. Prostredníctvom poézie vnímať krásu Vianočných sviatkov a ľudovej slovesnosti súvisiacej s vianočným obdobím.

Termín : december 2018

Zodpovední : uč. 3-6 r. detí

4. Pri príležitosti mesiaca knihy sa oboznámiť so zrodom knihy, význame knihy pre človeka a prezentovať vedomosti o správnom zaobchádzaní s knihou.

Termín : marec 2019

Zodpovední : uč. 3-6 r. detí

5. Poskytovať detskú a odbornú literatúru ku skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacej práce.

Termín : školský rok 2018/19

Zodpovední : zam. MsK, PZ

Plán spolupráce materskej školy s Mestským Múzeom v Nemšovej

1. Oboznámenie sa s prostredím mestského múzea, prehliadka aktuálnej expozície
Termín : september 2018
Zodpovední : uč. 4-6 r. detí
2. Prostredníctvom recitačnej súťaže „Pod vianočnou hviezdíčkou“ utvárať kladný vzťah detí k poézii – recitačná prehliadka
Termín : december 2018
Zodpovední : PZ
3. Prehliadkou expozície „Nemšovskej tradičnej izby“ utvárať povedomie o živote obyvateľov Nemšovej v minulosti.
Termín : školský rok 18/19
Zodpovední : PZ
4. Výstava detských výtvarných a pracovných produktov pri príležitosti Dňa Zeme
Termín : apríl 2019
Zodpovední : PZ
5. Kultúrno-spoločenské udalosti v interiéri a exteriéri (amfiteátri) mestského múzea, filmové projekcie
Termín : školský rok 18/19
Zodpovední : PZ

Spolupráca s CHKO – Biele Karpaty

1. Návšteva pracoviska CHKO – oboznámenie sa s prostredím, sorty jablák, muštovanie
TERMÍN: september 2018
Zodp. uč. : Oľga Straková
Mgr. Katarína Devánová

2. Vychádzka do prírody - jeseň v prírode, zber prírodnín
TERMÍN: október 2018
Zodp. uč. : Oľga Straková
Mgr. Katarína Devánová

3. Výsadba stromčekov, pečenie chleba
TERMÍN: november 2018
Zodp. uč. : Oľga Straková
Mgr. Katarína Devánová

4. Hmyzí hotel – pozorovanie, čistenie vtáčích búdok
TERMÍN: marec 2019
Zodp. uč. : Oľga Straková
Mgr. Katarína Devánová

5. Zdravie z prírody – zber liečivých rastlín
TERMÍN: máj 2019
Zodp. uč. : Oľga Straková
Mgr. Katarína Devánová

Plán spolupráce materskej školy so zákonnými zástupcami

Ciele MŠ vo vzťahu k rodine

1. Podieľať sa na utváraní dobrých vzťahov medzi materskou školou a rodinou, akceptovať výchovu v rodine, nadväzovať na ňu a dopĺňať ju
2. Pedagogickou osvetou posilňovať zodpovednosť rodiny za výchovu dieťaťa
3. Získavať základné informácie o dieťati potrebné k ucelenej diagnostike
4. Poskytovať odborne – poradenskú pomoc
5. V kontakte s rodičmi dodržiavať zásady: rešpektovať imunitu, hodnoty, zvyky, presvedčenie každej rodiny, jednať taktne, zachovať súkromie rodiny, súkromie MŠ, nespochybňovať prácu materskej školy, vystupovať na profesionálnej úrovni, nevyužívať rodičov na splnenie vlastných cieľov
6. Spolupracovať v záujme ochrany a starostlivosti o zdravie – odovzdávanie a preberanie detí, dodržiavanie ranného filtra, poskytovať informácie o deťoch so slabšou imunitou, alergiou a inými zdravotnými problémami, rešpektovať participácie školy na Národnom programe prevencie obezity, podieľať sa na výchove k zdravému životnému štýlu a na plnení projektu školy „Žijeme zdravo“
7. Pri príprave detí na vstup do ZŠ vplývať na rodičov tak, aby základne požiadavky prípravy neboli v rozpore s prácou MŠ, informovať rodičov s požiadavkami ZŠ, s termínmi zápisu detí do prvých ročníkov, taktne informovať rodiča o prípadnom doporučení odloženia povinnej školskej dochádzky
8. Hodnotným kultúrnymi vystúpenia reprezentovať deti a prácu MŠ
9. Formou oznamov, pútačov, webového sídla, sociálnej siete oboznamovať rodičov s aktuálnym životom materskej školy
10. Rozvíjať angažovanosť rodičov v oblasti materiálno – technickej a finančnej pomoci.
11. Zorganizovať stretnutie zákonných zástupcov pred nástupom detí do materskej školy, informovať o adaptácii detí, požiadavkách zo strany MŠ, podať základné informácie k uľahčeniu adaptačného procesu detí.

Prehľad aktivít školy

celoškolské stretnutie ZRŠ, triedne ZRŠ, besiedky, vystúpenia detí, tvorivé dielne, akcie MŠ, brigády, metodicko – poradenská činnosť, nástenky, prezentačné panely, dni otvorených dverí, účasť rodičov na výchovno-vzdelávacom procese, popoludňajšie aktivity

Stretnutie ZRŠ na elokovaných prevádzkach

T : september 2018

- ✓ privítanie
- ✓ predstavenie a doplnenie výboru ZRŠ verejnou voľbou
- ✓ oboznámenie s členmi a činnosťou Rady školy
- ✓ prerokovanie Školského poriadku
- ✓ oboznámenie so Školským vzdelávacím programom Štvorlístok
- ✓ oboznámenie sa so zameraním tried
- ✓ oboznámenie sa s Ročným plánom školy
- ✓ oboznámenie sa s cieľmi a aktivitami projektu Žijeme zdravo
- ✓ krúžková činnosť v MŠ
- ✓ informácie vedúcej ŠJ
- ✓ správa o hospodárení s fondom ZRŠ
- ✓ návrh a schválenie rodičovského príspevku
- ✓ rôzne
- ✓ diskusia
- ✓ záver

T : február 2019

- ✓ privítanie
- ✓ informácie zo zasadania Rady školy
- ✓ finančná správa o hospodárení s fondom ZRŠ
- ✓ polročné hodnotenie plnenia Plánu práce školy
- ✓ informácia o pripravovaných akciách školy
- ✓ rôzne
- ✓ diskusia
- ✓ záver

T : jún 2019

- ✓ privítanie
- ✓ informácie za zasadania Rady školy
- ✓ finančná správa o hospodárení s fondom ZRŠ
- ✓ hodnotenie plnenia Plánu práce v školskom roku 2018/2019
- ✓ informácia o prevádzke materskej školy počas letných prázdnin
- ✓ diskusia
- ✓ záver

Triedne ZRŠ

- ✓ podľa potreby - riešenie interných triednych záležitostí

Neformálne stretnutie rodičov novoprijatých detí

T : august 2019

- ✓ privítanie
- ✓ základné informácie o organizácii a dennom harmonograme v materskej škole
- ✓ požiadavky školy
- ✓ rady k uľahčeniu adaptácie dieťaťa na školu
- ✓ diskusia
- ✓ záver

Deň rodičov

- ✓ individuálne pohovory o výchovno-vzdelávacích výsledkoch detí

T : február 2019

Besiedky s vystúpením detí

- ✓ Vianoce v materskej škole

T : december 2018

- ✓ Deň matiek

T : máj 2019

- ✓ Rozlúčkový Galaprogram

T : jún 2019

Akcie MŠ

- ✓ podľa Ročného plánu školy

Brigády

- ✓ jesenná brigáda – úprava školského dvora

účasť zákonných zástupcov na výchovno-vzdelávacom procese

- ✓ Účasť zákonných zástupcov na výchovno-vzdelávacom procese – vid. Plán práce

T : vid. Plán akcií

- ✓ Deň otvorených dverí pri príležitosti otvorenia zápisu detí na predprimárne vzdelávanie

T : 2. máj 2019

Hrové popoludnia v materskej škole

- ✓ podľa Plánu aktivít jednotlivých prevádzok školy

Metodicko-poradenská činnosť

- ✓ aktuálna denná informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch detí v jednotlivých oblastiach, o zdravotnom stave a jeho prípadných zmenách
- ✓ prezentácia činnosti, výsledkov a úspechu detí s ohľadom na cieľ a obsah výchovno-vzdelávacieho procesu
- ✓ oboznamovanie rodičov s prípadnými výchovnými problémami, hľadanie vhodného riešenia v prospech dieťaťa
- ✓ upozorňovanie rodičov na možnú spoluprácu s odborníkmi – logopéd, CPPPpP, psychológ,

pediater, školský špeciálny pedagóg

- ✓ poskytovanie odbornej spolupráce špeciálneho pedagóga
- ✓ propagovanie zdravého životného štýlu - vlastný projekt školy „Žijeme zdravo“

Nástenky, panely

- ✓ aktuálne informácie počas celého školského roka

Počas každého stretnutia zákonní zástupcovia budú oboznamovaní s aktuálnym dianím materskej školy (organizačné pokyny počas prázdnin, aktivity MŠ, triedy, zmeny platných právnych predpisov, zámery školy a zriaďovateľa a iné).

Plán akcií školy

MŠ Odbojárov 177/8A

- September:** Branné vychádzky do prírodného okolia
Výstava „Reflexie“ v Mestskom múzeu
- Október:** Výstava ovocia a zeleniny + prezentácia detských produktov
Návšteva Mestskej knižnice – oboznámenie sa s prostredím
Exkurzia v spoločnosti BOLEX- spracovanie ovocia
„Tekvicománia“ – rozlúčka s jeseňou
- November:** Šarkaniáda – po stopách šarkana
Deň materských škôl
Jesenná brigáda
„Kolorkov ECOateliér“ – zábavné „pracovné“ popoludnie
Kurz plávania
Deň veselých zúbkov
- December:** Mikuláš v materskej škole
Mikulášska discotéka
Pod vianočnou hviezdičkou – recitačná prehliadka
Vianočné oblátky - exkurzia
Vianoce v škôlke s vianočnou tržnicou
Vianoce v DSS
Návšteva filmového predstavenia v kine Lastovička
Divadelné predstavenie
- Január:** Zimné olympijské hry
Zimná branná vychádzka, sánkovačka
- Február:** Fašiangová veselica
„Vitajte u nás“ – prezentácia výchovno-vzdelávacej práce
Divadelné predstavenie
Kurz ľadového korčuľovania
- Marec:** Rozlúčka s Morenou, Veľkonočná šibačka
Návšteva Mestskej knižnice pri príležitosti mesiaca knihy
Deň vody – pozorovanie biotopu bagroviska v Euborči
Tajuplná reč vody – vzdelávací program
Veľkonočné tvorivé popoludnie
- Apríl:** Zber papiera pri príležitosti Dňa Zeme
Výstava detských produktov „Deň Zeme“ v Ms. múzeu
Jar v lese – lesná pedagogika v Antonstále

- Návšteva sídla SCHKO
 Exkurzia na Farme Uhliská
 Beseda so zverolekárom
- Máj:** Stavanie Mája
 Deň matiek – besiedka
 Biely deň – mliečny deň
 Detská cykloturistika
 Návšteva u Majstra Galerka v Trenčíne
 8. ročník Florbalového turnaja o putovný pohár materskej školy
- Jún:** Oslavy Dňa detí
 Tvorivé dielne v ZUŠ
 Deň otcov – Naj silák 2018
 Výlet predškolákov
 Letná športová olympiáda
 Rozlúčkový Galaprogram

ET MŠ A. Kropáčiho 1

- September. Zber a sušenie šípok
 Výstava „Reflexie“ v Mestskom múzeu
 Hasičská súťaž na NTS
- Október: Výstava ovocia
 Šarkaniáda
 Tekvicová slávnosť
 Návšteva múzea – ľudová izba
- November: Deň jablka
 Deň materských škôl
 Ochutnávka pomazánok
 Víťanie novorodencov
- December: Vianočné ľudové tradície
 Mikuláš
 Sviatok sv. Lucie
 Pečenie medovníkov
- Január: Búdka pre vtáčikov
 Zdravé zúbky + beseda s dentálnou hygieničkou
 Sánkovačka – zimné radovánky – zimná branná vychádzka do prírody
- Február: Návšteva pekárne
 Fašiangova veselica
 Poznaj svoje mesto – historické budovy

- Marec:** Vynášanie Moreny
Návšteva knižnice
Veľká noc – veľkonočné zvyky
Deň vody
- Apríl:** Jarné upratovanie
Deň Zeme – návšteva skautov
Pomáhaj a chráň – návšteva policajtov
Stavanie Májov
- Máj:** Deň mlieka
Florbalový turnaj
Beseda s bylinkárkou
Na ľudovú nôtu
- Jún:** Deň detí
Vítanie novorodencov
Koncoročný výlet
Galaprogram

ET MŠ Euborčianska - plán akcií školy

- September:** Vychádzky do blízkeho prírodného okolia
Výstava „Reflexie“ v Mestskom múzeu Nemšová
Výstava ovocia a zeleniny, prezentácia detských produktov
- Október:** Jesenné upratovanie školského dvora
Šarkan letí, za ním deti
Prekvapenie pre starých rodičov- úcta k starším
Ovocie a zeleninka, to je zdravá pochutinka- tvorivé popoludnie s rodičmi
Hľadanie jesenných pokladov- jesenná turistická vychádzka
- November:** Deň MŠ- zábavný deň v MŠ
Deň jablka- zdravo a hravo s jablkom
Halová Šmolympiáda
Odvážni korčuliari- kurz korčuľovania
Hľadanie jesenných pokladov- jesenná turistická vychádzka
- December:** Čakanie na Mikuláša
Mikulášska diskotéka
Divadelné predstavenie Janko a Emulienka
Pod Vianočnou hviezdíčkou- recitačná súťaž
Zdobenie vianočných medovníkov pri koledách- tvorivé popoludnie s rodičmi
- Január:** Zimné hry a súťaže
Snehové prekvapenie- stavanie zo snehu

- Február:** Po stopách zvierat- zimná turistická vychádzka s kŕmením voľne žijúcich zvierat
Fašiangový karneval
Odvážni plavci- kurz plávania
Pekáreň Sézam- exkurzia
- Marec:** Prebúdzanie prírody- jarná turistická vychádzka
Z rozprávky do rozprávky- návšteva Mestskej knižnice Nemšová
Babičkine rozprávky- čítanie rozprávok starými rodičmi
Zdravý život nám prospeje, keď príroda čistá je- čistenie prírodného prostredia
- Apríl:** Deň Veselých zúbkov- zapojenie sa do súťaže, beseda s dentálnou hygieničkou
Hľadanie vodníka Čľupka- branná vychádzka k rybníku
Návšteva farmy Uhliská v Trenčianskej Závade
Zeleninka na tanieri- deň zdravia
Deň zeme- výstava detských produktov z odpadového materiálu
- Máj:** Deň matiek- vystúpenie detí s programom
Pohybom k zdraviu- športové hry a súťaže
Mliečny deň- deň mlieka a mliečnych výrobkov
Florbalový turnaj- súťaž o putovný pohár MŠ
Zábavný deň v ZUŠ
Do škôlky na bicykli- zapojenie sa do projektu
- Jún:** Rozprávková záhrada- MDD v MŠ
Cesta nie je ihrisko- po cyklotrase
V prírode zdravie hľadáme- spoznávanie a zber bylín s bylinkárkou
Správna stopa- letná turistická vychádzka
Slávnostný Galaprogram- rozlúčka predškolákov

Trenčianska 43

- September:** Športové dopoludnie
Jesenná vychádzka do prírody
Návšteva CHOK
- Október:** „Ovocníčkovia a Zeleninkovia“ – tvorivé dielne s ochutnávkou pomazánok
„Deň jablka“ – súťaž o najkrajšie jablko
Mesiac úcty k starším – program
Jesenná vychádzka do prírody so zberom prírodnín
- November:** Deň materský škôl
Jesenné upratovanie
Výsadba stromčekov, pečenie chleba
- December:** Vitaj Mikuláško
Mikulášska discotéka

- Vianočné tvorivé dielne
 Vianoce, Vianoce prichádzajú – vianočné posedenie
- Január:** „Snehuľkovi a Snehuľky“ – hry so snehom
 „Zúbky, zúbky“ – beseda s dentálnou hygienickou
- Február:** Veselica v maskách
 „Spievam si ja“ – spevácka súťaž
- Marec:** Moje leporelo – výroba, súťaž
 Rapotačky – recitačná súťaž
 Návšteva Mestskej knižnice, exkurzia v tlačiarňi
 Hmyzí hotel, čistenie vtáčích búdok
- Apríl:** Deň vody – malí ochranári
 Najkrajšia kraslica – tvorivé dielne
 Prírodovedko – súťaž predškolákov
 Beseda so zverolekárom
- Máj:** Deň matiek – besiedka
 Exkurzia Galérie M. Bazovského, tvorivé dielne u majstra Galerka
 Deň mlieka
 Zdravie z prírody – zber liečivých rastlín
 Pomáhať a chrániť – beseda s policajtami
- Jún:** Deň detí na chate
 Deň otcov – futbalový zápas
 Noc v MŠ
 Pozorovanie, krst bocianov
 Exkurzia u včelára
 Exkurzia Farmy Uhliská
 Slávnostný Galaprogram
 Rozlúčka predškolákov

Plán aktivít zameraných na ochranu detí

pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou a násilím

september

Kto som ja?

Cieľ - uvedomenie si vlastnej identity, seba ako jedinečnú ľudskú bytosť

október

Moje želania a potreby

Cieľ – rozlišovať želania a potreby, uvedomiť si plnenie materiálnych želaní a práv

november

Riešenie konfliktov

Cieľ – dokázať sa ku konfliktom postaviť otvorene, uvedomiť si , že schopnosť počúvať je dôležitejšia ako schopnosť hovoriť

december

Ja a moja rodina

Cieľ – zamyslieť sa nad rodinnými väzbami, pochopiť aký význam má rodina

január

Ja a spoločnosť

Cieľ – posudzovať vlastné správanie, správanie iných vo vzťahu k spoločnosti, v ktorej žijú

február

Uvažujme o médiách

Cieľ – analyzovať správy v médiách (tlač, televízia, rozhlas) o deťoch, zaoberať výberom a obsahom správ z pohľadu spravodajskej hodnoty

marec

Život bez násilia – jemný dotyk

Cieľ – otvorene diskutovať o pociť bezpečia a lásky

apríl

Čo všetko si vážim

Cieľ – uvedomovať si hodnoty – zdravie, životné prostredie, vzdelanie, voda, jedlo

máj

Všetci nie sme rovnakí

Cieľ – pochopiť a akceptovať odlišnosti ľudí – pohlavie, rasa, etnický pôvod

jún

Plánujeme zmeny

Cieľ – uvedomiť si zmeny , ktoré prináša život, vyjadrovať názory a túžby

Ciele zamerané na ochranu detí sú napĺňané v priebehu plánovaných edukačných aktivít v súlade so Školským vzdelávacím programom Štvorlístok. Obsah aktivít je veku primeraný, pričom je dôležité uplatňovanie vhodných pedagogických metód a zásad. Aktivity je možné použiť z dostupnej literatúry, prípadne modifikovať alebo vytvoriť aktivity originálne. Zaraďujú sa do priebehu všetkých činností a diania v materskej škole.

Plán výchovy k ľudským právam

V súlade s Národným programom duševného zdravia vypracovaného v zmysle uznesenia vlády SR ako komplexným programom starostlivosti o duševné zdravie na Slovensku materská škola bude klásť doraz na :

1. vytváranie podmienok sociálnej pohody
2. empatickým postojom pri vyrovnávaní sa so stresujúcimi životnými udalosťami
3. pozitívnu klímou školy sa podieľať na znižovaní výskytu a nepriaznivého dosahu psychických problémov na zdravie
4. zaujatím empatických postojov k duševne chorým a hendikepovaným ľuďom

Plán aktivít zameraných na starostlivosť o zdravie detí v súlade s Národným programom prevencie obezity.

Vlastný projekt školy „Žijeme zdravo“

Ciele projektu:

1. utvárať základy zdravého životného štýlu
2. posilňovať telesný organizmus
3. zvyšovať telesnú zdatnosť a imunitu
4. zabezpečiť pravidelné otužovanie
5. poskytovať zdravú, plnohodnotnú a výživnú stravu
6. zabezpečiť voľný a bezpečný pohyb v prírode
7. vytvárať pohodu estetickým, podnetným a hygienickým prostredím a láskavým prístupom
8. posilňovať úctu k vlastnému zdraviu a zdraviu iných
9. utvárať elementárne návyky pri práci s počítačom, viesť k bezpečnému využívaniu internetu, podieľať sa na osвете o veku primeranom obsahu práce s internetom.

Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

- Osobné plány profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov
- Plán kontinuálneho vzdelávania vypracovaný riaditeľkou školy
- Plán kontinuálneho vzdelávania predložený a schválený zriaďovateľom školy

Materiálno – technické vybavenie

Materská škola vytvára bezpečné prostredie s dodržiavaním požiadaviek RUVZ. Sústavnou snahou je skvalitňovanie a modernizácia tak výchovno-vzdelávacieho procesu ako i interiéru a exteriéru školy. Prostredie je podnetné a motivujúce čo zvyšuje vnútornú motiváciu detí ku hram, k učeniu, k plnohodnotnému pobytu v materskej škole. Aj v školskom roku 2018/2019 bude pokračovať k efektívnemu využitiu finančných prostriedkov na zabezpečenie potrebného materiálno-technického vybavenie všetkých prevádzok.

V Nemšovej 01.09.2018



Bc. Miroslava Dubovská
riaditeľka materskej školy