

Hodnotenie adaptačného vzdelávania**Šk. rok 2025/2026**

Adaptačné vzdelávanie bolo poskytované v súlade so zákonom č. 138/2019 Z.z. podľa Plánu aktualizácie vzdelávania po vedení pedagogického zamestnanca s 1. atestáciou s cieľom osvojenia profesijných kompetencií a zaradenia do kariérového stupňa „samostatný pedagogický zamestnanec“.

PZ	od	do	rozsah		poznámka
Začínajúci PZ	01.09.2025	21.04.2026	50 hodín	ukončené	kvalifikovaný PZ
Začínajúci PZ	11.05.2025	12.02.2026	80 hodín	ukončené	kvalifikovaný PZ
Začínajúci PZ	05.05.2025 22.09.2025	23.04.2026	50 hodín	ukončené	nekvalifikovaný PZ

Hodnotenie aktualizácie vzdelávania**Šk. rok 2025/2026**

Aktualizačné vzdelávanie bolo poskytované 18 pedagogickým zamestnancom v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z.z., podľa Plánu aktualizácie vzdelávania.

Názov programu „podpora zvládania emócií detí v predškolskom veku	rozsah
Získavať praktické nástroje a stratégie na podporu emocionálnej sebaregulácie a rozvoj emocionálnej inteligencie detí.	4 hodiny
Osvojiť si efektívnu prácu s emóciami detí, identifikovať a porozumieť ich prejavom a pocitom	
Osvojiť si techniky zvládania emócií a to aj v náročných situáciách	
Osvojiť si schopnosť podporiť pozitívne emócie	
Oboznámiť sa s praktickými aktivitami podporujúce emocionálny rozvoj dieťaťa	
Názov programu „stratégie riešenia problémového správania v MŠ	3 hodiny
Osvojiť si spôsoby správneho definovania problémového správania dieťaťa	
Oboznámiť sa s ABC analýzou správania, s funkciami správania a základnými princípmi, ktoré ovplyvňujú výskyt nežiaduceho správania	
Naučiť sa aplikovať proaktívne stratégie s cieľom eliminovať výskyt problémového správania v materskej škole	
Názov programu „Rozvíjanie tvorivosti a kreativity dieťaťa v MŠ	3 hodiny
Pochopiť tvorivosť ako zdroj rozvoja osobnostného potenciálu dieťaťa	
Osvojiť si stratégie na zabezpečenie tvorivej atmosféry a metódy rozvoja kreativity	
Vedieť stimulovať tvorivý výkon dieťaťa v predškolskom veku	
Získavať praktické námety aktivity	

Plán aktualizácie vzdelávania na školský rok 2025/2026 bol schválený zriaďovateľom školy a aplikovaný so súhlasom zástupcu zamestnancov.

Program aktualizačného vzdelávania bol zvolený z dôvodu problémového správania detí v predošlom školskom roku, po rozsiahlej diskusii pedagogických zamestnancov zameranej na riešenie a stratégie riešenia výchovných problémov.

Aktualizačné vzdelávanie poskytla v rozsahu 10 hodín spoločnosť OZ Edusteps – vzdelávanie bez hraníc. Lektori formou prednášky a vzájomnej komunikácie sa držali stanovených tém. Ich prejav bol pokojný, odborný. Prezentované vedomosti sa opierali o prax, boli uvádzané praktické príklady s využitím obrazového materiálu. Vzdelávanie bolo realizované on-line formou, teoretické s komentovanými príkladmi z praxe.

Pedagogickí zamestnanci získali metódy a stratégie riešenia problémového správania detí, osvojili si techniky zvládania emócií a podpory kreativity dieťaťa. Stanovené ciele boli do istej miery naplnené, inšpirujúce, no očakávania pedagogických zamestnancov boli väčšie.

Problémom využitia v praxi sa javia veľké počty detí v triedach a vzhľadom k uvedenému nie je možná aplikácia niektorých stratégií. Prax po aplikácii nových poznatkov ukázala, že deti nie sú nastavené na tak prosociálne prístupy zo strany učiteliek. Naďalej zhoda v priebehu hodnotiacej diskusie je získavanie zákonných zástupcov k spolupráci, ku väčšiemu dôrazu na výchovu v rodine.

Zo strany učiteliek by sa vyžadovala v rámci prezentácie aj možnosť otvorenej diskusie, možno prizvanie aktívnej učiteľky k lektorom, zameranie sa na konkrétne príklady z bežnej praxe, čím by bola prednáška dynamickejšia. Vzdelávanie bolo hodnotené pozitívne, no nie všetko realizovateľné v každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti

Kontinuálnym zvyšovaním profesijných kompetencií pedagogickí zamestnanci dokážu využívať niektoré získané poznatky, zvládať mimoriadne/nevšedné situácie a tým vytvárať pozitívnu, príjemnú a tvorivú atmosféru v triedach.

Bc. Miroslava Dubovská
riaditeľka