

Hodnotenie adaptačného vzdelávania**Šk. rok 2022/2023**

Adaptačné vzdelávanie bolo poskytované 1 pedagogickému zamestnancovi podľa Plánu aktualizáčného vzdelávania po vedením pedagogického zamestnanca s 1. atestáciou.

PZ			rozsah
Začínajúci PZ	ukončené	15.06.2023	25 hodín

Hodnotenie aktualizáčného vzdelávania**Šk. rok 2022/2023**

Aktualizačné vzdelávanie bolo poskytované 18 pedagogickým zamestnancom v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z.z., podľa Plánu aktualizáčného vzdelávania.

cieľ		rozsah
Obsah a ciele predprimárneho vzdelávania	27.09.2022	3 hod
Digitálne technológie v praxi	14.11.2022	2,5 hod
Výtvarné techniky v edukačnom procese	05.01.2023	7,5 hod
Artefiletika pre každého	19.01.2023	
Uľahčenie adaptácie, problémové správanie detí	06.02.2023	2,5 hod
Práca s knihou	17.04.2023	2,5 hod
Načo je deťom pohyb?	15.06.2023	2 hod

Plán aktualizáčného vzdelávania bol schválený zriaďovateľom školy a aplikovaný so súhlasom zástupcu zamestnancov. Vzhľadom na zrušenie webináru „Pripravený na školu“, bol v závere školského roka prijatý náhradný webinár „Na čo je deťom pohyb?“

Obsah ciele predprimárneho vzdelávania bol realizovaný formou prednášky a samoštúdiom materiálu MŠVVaŠ Sprievodca cieľmi a obsahom predprimárneho vzdelávania, ktoré poukázali na obsah a dosahované kompetencie po absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Digitálne technológie v praxi sa realizovali prezentáciou interaktívnej podlahy FlySky. Očarila svojou využiteľnosťou, inováciou a pestrosťou programov. Ďalej sa učiteľky naučili pracovať s programom na tvorbu pexesa na interaktívnej tabuli a mixovanie skladiieb a ich spájanie do jedného celku.

Výtvarné techniky prebiehali formou prezentácie, praktických skúseností a absolvovaním webinára Artefiletika v praxi, ktorá vniesla do edukácie nový rozmer – uvedomenie si prežívanie výtvarných činností a komentovanie zážitkov z procesu. Učiteľky odprezentovali výtvarné práce a celkové dojmy z absolvovaného webinára.

Ako pracovať s problémovým správaním detí a ako uľahčiť adaptáciu detí učiteľky diskutovali s pozvanou psychologičkou a logopedičkou, ktoré prezentovali svoje skúsenosti a zručnosti. Diskusia bola otvorená a priniesla mimo nových informácií aj dobrý pocit, že využívané metódy pri zvládaní problémového správania detí sú vhodné.

Práca s knihou bola témou, ktorou sa vo svojej bakalárskej práci zaoberala začínajúca učiteľka, preto pripravila prednášku s najnovšími empirickými poznatkami. Následne každá učiteľka prezentovala svoju edukačnú činnosť s prácou konkrétnej knihy Slovenské ľudové riekanky, čím prezentovala vlastnú dobrú prax.

Zamienený webinár „Na čo je deťom pohyb?“ prezentoval návod a poznanie prečo deti pohyb potrebujú, čo treba zabezpečiť k rozvíjaniu telesnej zdatnosti detí, aké sú dôsledky pohybovej inaktivity a najmä odporúčania pre pohybový rozvoj detí predškolského veku. Následné hodnotenie a plodná diskusia utvrdila učiteľky, že dennodenná pohybová aktivita a projekt školy Škola športu je jedinečnou formou vytvárania podnetného prostredia pre pohybový rozvoj a telesnú zdatnosť detí.

Adaptačným vzdelávaním v školskom roku 2022/2023 si učiteľky zvyšovali profesijné kompetencie, získavali nové informácie a skvalitňovali svoje pedagogické zručnosti.

Bc. Miroslava Dubovská
riaditeľka