**Ako posúdiť pripravenosť dieťa na vstup do základnej školy?**

Základný kritériom školskej zrelosti je dosiahnutie veku 6 rokov a dosiahnutie školskej pripravenosti v oblasti kognitívnej, somatickej, pracovnej, emocionálnej a sociálnej.

***Kognitívna dimenzia - úroveň zrelosti poznávacích funkcií***

* reálne chápanie sveta, analyticko-syntetické vnímanie (vyčlenenie časti z celku, zloženie podľa kritéria,...)začiatok logického myslenia,
* primeraná úroveň rečovej komunikácie, správny výslovnosť hlások, používanie rozvitých viet a súvetí, reprodukovanie textu, správny slovosled, správne ohýbanie slovných druhov,
* stabilnejšia koncentrácia pozornosti, schopnosť zapamätať si krátku inštrukciu,
* zraková analýza a syntéza – rozkladanie, skladanie obrazcov, poznanie a pomenovanie farieb,
* trvalejšia pamäť s väčšou kapacitou,
* motorika, vyhranená lateralita (používanie pravej/ľavej ruky), vizuomotorika (koordinácia oko-ruka),
* kresba dôveryhodnejšie odráža realitu, schopnosť prekresliť jednoduchšie tvary.

***Emocionálno – sociálna dimenzia***

* lepšia emočná stabilita, využívanie citovej kapacity pri motivovaní k školskej činnosti, odolnosť voči flustrácii, schopnosť prijať aj neúspech,
* schopnosť odlúčiť sa, pocit nezávislosti, schopnosť rozhodnúť sa,
* prispôsobovanie, nadväzovanie kontaktov, spolupracovanie.

***Pracovná dimenzia – podmienená najmä zrelosťou centrálnej nervovej sústavy, súvisí so zrelosťou osobnosti***

* záujem o nové veci, činnosti, rozvoj detskej koncentrácie (pridávanie aktivít súvisiacich so školou – prac. listy, čítanie, častá komunikácia,
* prijímanie a rešpektovanie pravidiel v hrách, prekonávanie neúspechu,
* ohľaduplnosť, spolupráca, schopnosť dohovoriť sa.

Použitá literatúra:

Jana Kmeťová: “Diagnostika pripravenosti dieťaťa na školské vzdelávanie“