

Vzdelávacia oblasť – Človek a svet práce

Téma týždňa: „Voňavé sukničky“

Názov hry: „Záhon tulipánov“

TULIPÁN

V záhrade je taký pán, volajú ho tulipán.

Na zelenej nôžke vládne, motýlik sa doňho vkradne.

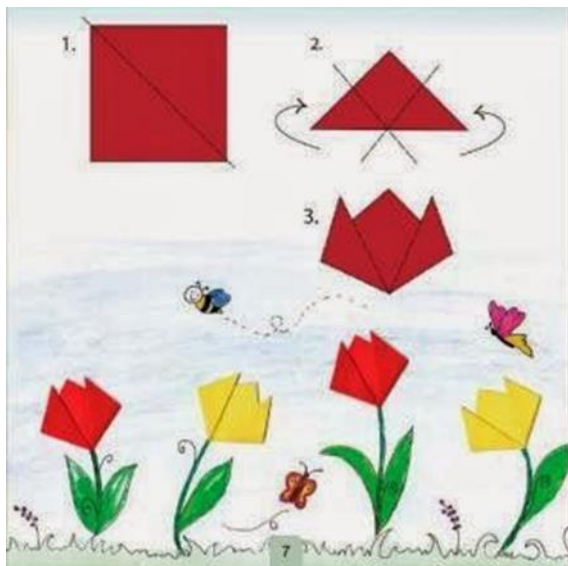
Poštekli ho po líčku, zaspieva mu pesničku.

Popis hry:

Deťom pripravíme štvorce farebného papiera cca 13x13 cm.

Štvorec preložíme na polovičku podľa uhlopriečky, kedy nám vznikne trojuholník, otvoríme ho a preložíme podľa druhej polovičky. Položíme na podložku tak, aby najdlhšia strana smerovala dolu – ku sebe. Potom vezmeme do ruky pravý špic trojuholníka (obr.3) a preložíme ho smerom hore, ale nie úplne do stredu (vytvoríme, tak lupeň tulipána), to isté urobíme aj na ľavej strane. Dieťa pracuje podľa slovného pokynu dospelého. Dbáme na to, aby preložené hrany papiera boli poriadne prstom pritlačené. Podľa záujmu dieťaťa zhotovíme viac tulipánov, ktoré nalepíme na veľký výkres, resp. kartón a dieťa si záhradku (záhon) dotvorí výtvarne (domaľuje, dokreslí stonky, listy, motýľov, včielky, slniečko...)

Skladanie papiera – TULIPÁN



Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Téma týždňa: „Voňavé sukničky“

Názov hry: „Čo to rastie v záhradke?“

Popis hry:

Dospelý deťom číta hádanky o kvetoch, ktoré je vhodné si prepísať na farebný papier, aby si dieťa kartičky vyberalo a pomenovávalo farby kariet s hádankami. Dieťa háda hádanky, na stole sú obrázky kvetov (pomôcka pri hádaní). Uhádnutý kvet dieťa vytlieska.

Hádanky o kvetoch:

Fialová hlavička, malá drobná nožička. Voňavkou sa kráska malá, asi často polievala. (*fialka*)

Biely kvietok z chotára, jari bránu otvára, na bylôčke biela vločka, vo vázičke mamu počká. (*snežienka*)

Cingy-lingy, bim- bam- bom vyhráva si s vetríkom, hostí hosti v domčeku v bledomodrom... (*zvončeku*)

V lese, kde je tôňa, rastie, pekne vonia, zvončkami stále cinká, malá biela (*konvalinka*)

Lúka plná žltých hlávok, strapatí ju jarný vánok. Keď si zopár vláskov chytí urobí z nich padáčky. (*púpava*)

Chodí slnko po priekope, vyháňa sneh, na zem klope a v jej hrudkách lúčmi tká, malé žlté kuriatka. (*podbeľ*)

Žlté srdce, biely vlas, vôjde do nej sedem krás. (*sedmokráska*)

Každý nad jej krásou vzdychá, pekná je no občas pichá, dám si pozor trošičku, poteším ňou mamičku. (*ruža*)

Rastie do výšavy, kalich kolísavý. Vetríček ho prosí: „Daj mi trocha rosy.“ (*tulipán*)

Napršali na kríky, malé žlté púčiky, netreba však dáždnik brať, stačí sa len pozerieť. (*zlatý dážď*)



Vzdelávacia oblasť – Umenie a kultúra

Téma týždňa: „Voňavé sukničky“

Názov hry: „Jarné kvety“

Ja som vám veľký pán, červený som tulipán.

Moja hlávka - kalich veľký, zdobí v meste parky všetky.

Ja som vám veľký pán, červený som tulipán.

A my sme púpavy, kvitneme hneď od jari.

Na hlavičke žlté vlasy, lúčina je plná krásy.

A my sme púpavy, kvitneme hneď od jari.

Popis hry:

Pred realizáciou tejto hry si s Ď pripravíme - vyrobíme nehudobné rytmické nástroje, ktoré budeme využívať. Rôzne semenka (šošovica, fazuľa, slnečnica a pod., krabičky od syra, od liekov plastové, papierové...), popr. využijeme varechy, lyžice.

Dospelý spolu s dieťaťom budú rytmizovať pieseň hrou na telo v rôznych polohách (pri chôdzi, behu a skokoch), ďalej využívame rôzne obmeny hry na telo - dupaním, plieskaním (striedavo o stehná a o zem), tleskaním vo dvojici s dospelým, popr. lúskaním. Necháme Ď vymyslieť ako ešte by sa dala pieseň rytmizovať, akým spôsobom.

Následne si pieseň zaspievame s rôznymi výrazovými prostriedkami (veselo, smutne, nahlas, potichu) s využitím nehudobných rytmických nástrojov.

Na záver pustíme Ď – Spievankovo 2 – Jarné kvety, ktoré znázornia prostredníctvom hudobnej dramatiky.

Vzdelávacia oblasť – Človek a spoločnosť

Téma týždňa: „Voňavé sukničky“

Názov aktivity: Tri motýle

Bola jar. Vzduch voňal sviežou zeleňou, stromy sa pýšili novými púčikmi a vtáčiky im spievali oslavné piesne.

Nad záhradou plnou farebných kvetov poletovali tri motýle, červený, žltý a biely. Boli to dobrí kamaráti. Páčili sa im všetky kvietky – červené, žlté, biele, ružové i oranžové. Nemohli sa nasýtiť ich pestrosťou. Celý deň sa naháňali medzi nimi a hrali sa na schovávačku.

Zrazu sa slniečko schovalo za oblak. Vzduch sa ochladil a na zem dopadli prvé kvapky dažďa. Kvetinky sa sklonili k zemi a rýchlo pozamykali svoje hlavičky. Kvap – kvap. Drobné kvapky dopadli aj na krídla motýľov. „Zle je!“ vedeli motýle. „Musíme sa rýchlo schovať.“

Prileteli ku kvietku, ktorý bol najbližšie. Bol to červený tulipán. „Dobrý tulipán, červený tulipán, otvor nám, schovaj nás pred dažďom,“ prosili motýle. Tulipán odpovedal: „Ty, červený motýlik, sa môžeš u mňa schovať, lebo si taký istý ako ja. Žltého a bieleho motýľa však dnu nepustím, lebo sú iné.“ „Ach, akože by som mohol opustiť svojich kamarátov? Nie, keď nemôžu oni, nejdem ani ja,“ povedal červený motýlik a odletel s kamarátmi hľadať iný úkryt. Dažďových kvapiek začalo pribúdať. Motýliky už boli úplne premočené.

Prileteli k žltému narcisu. „Dobrý narcis, žltý narcis, pust' nás dnu, schovaj nás pred dažďom,“ prosili motýle. „Teba, žltý motýlik, rád pustím dnu, lebo si taký istý ako ja. Ale červeného a bieleho nepustím, lebo sú iné,“ odvetil žltý narcis. „Ach, ale my sme kamaráti, nechceme sa rozdeliť. Keď nemôžu oni, nejdem ani ja,“ povedal statočne žltý motýlik a odletel s kamarátmi hľadať iný úkryt.

Spustil sa hustý lejak. Motýliky, úplne mokré a uzížené, prileteli k bielej ruži. „Ruža, ruža, biela ruža, otvor nám svoj kalich, schovaj nás úbohých, lebo iste zahynieme, už sme celí premočení a premrznutí,“ prosili motýle. „Teba, biely motýlik, rada schovám, lebo si taký istý ako ja,“ prehovorila biela ruža, „ale červeného ani žltého nemôžem pustiť dnu, sú iní.“ „Nikdy neopustím priateľov v núdzi,“ vyhlásil statočne biely motýlik, hoci mu už dochádzal dych a ledva mával mokkými krídelkami.

Slniečko spoza mraku všetko pozorovalo. Uľútovalo sa mu drobných motýlikov a odohnalo mrak. Prestalo pršať a na zem znovu dopadli teplé lúčy. Rýchle zohriali skrehnuté telička motýlikov a vysušili ich mokré krídelká. Motýliky pookriali a boli šťastné, že zostali spolu a opäť sa môžu spolu hrať.

Popis hry:

Dieťaťu rozprávku prečítame. Dieťa vyjadrí pocity z vypočutej rozprávky pozitívne i negatívne. Budeme klásť otázky vyplývajúce z textu. Kde sa príbeh odohráva? Koľko bolo v rozprávke motýľov? Čo robili motýle v záhrade? Kto pomohol motýľom? a pod.

Obr. Zdroj internet



Vzdelávacia oblasť – Jazyk a komunikácia – Grafomotorika

Téma týždňa: „Voňavé sukničky“

Názov hry: „Lúka plná kvetov“

Popis aktivity:

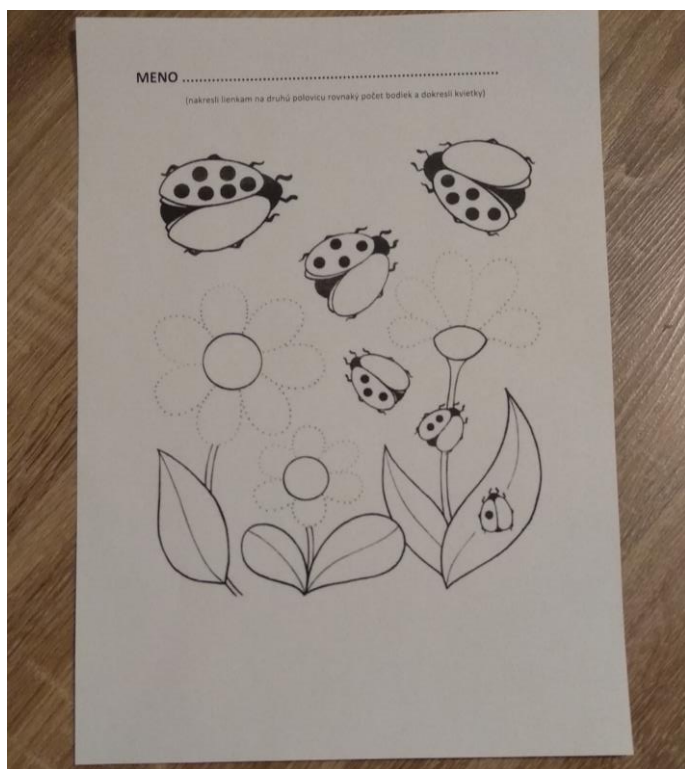
P: „*Jar k nám prišla slnko svieti, včielka z kvetu na kvet letí,*

Keď vypije šťavičku, oddýchne si trošičku. (melódia vymyslená)

Dieťa znázorňuje let včielky medzi kvetinkami, na slovo „trošičku“ si Ť sadne na kvietok a povie akú farbu má kvet, na ktorom sedí. Opakovanie podľa záujmu Ť.

Do misky si spolu s deťmi pripravíme rôzne druhy prírodnín (tekvicové semienka, gaštany, marhuľové, slivkové kôstky, šošovica, fazuľa), príp. plastové štuple, presýpacie hodiny. Dospelý + dieťa budú vytvárať kvety z prírodnín počas presýpania hodín. Vyhodnotia, kto koľko kvetiniek urobil.

Následne D dotvoria technikou odtlačania vatovej tyčinky do temperovej farby kvet a lienke urobia taký istý počet bodiek na druhú polovicu krídielok.



Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Téma týždňa: „Voňavé sukničky

Názov hry: „Stratené lístky kvetov“

Popis hry:

Deťom pripravíme kvety (viď.obr.) staršie deti to zvládnu samé, ďalej budeme potrebovať obrázky s počtom predmetov na jednom obrázku od 1 do 10, číselný rad od 1 do 10, väčší počet lístkov, hracia kocka.

Obrázky s počtom predmetov otočíme opačne, aby deti nevideli obrázky. Dieťa si bude vyberať obrázok, po otočení spočíta počet predmetov na obrázku napr. 3 vyberie si číslo 3 a položí na ľubovoľnú kvetinku. Ďalej si vyberá druhé dieťa príp. dospelý. Keď minieme všetky obrázky a čísla bude dieťa hádzať kockou a podľa toho koľko hodí na kocke, toľko lístkov priradí ku kvetu. Na záver za pomoci dospelého zrátame kto viac nahádzal kockou – kto umiestnil viac lístkov na svojich kvetoch.



Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Téma týždňa: „Voňavé sukničky“

Názov hry: „Prišla jar“

Popis hry:

V úvode hry si spolu D „prečítame“ maľované čítanie. Porozprávame sa, čo sme čítali. Vymenujeme kvietky, ktoré boli v príbehu. Deťom ponúkne na papieri vytlačené písmená veľkej abecedy na formáte A4 vložené v euroobale, spolu si ich pomenujeme a podľa predlohy ich budeme vytvárať z modelovacej hmoty. Modelovaciu hmotu môžu prikladať na euroobal. Po vysušení si písmená pomaľujú.



Deti zapojíme do výroby modelovacej hmoty, deti budú veľmi radi miesiť cesto.

Recept: 200 g hladká múka, 100 g soli, 125 ml vody, všetko spolu dobre premiešame, pokiaľ nebude cesto vláčne. Ak by sa lepilo pridáme troška múky. Môžeme si ho rozdeliť na viac častí a prifarbiť potravinárskym farbivom.

Predlohy písmen : fialka – F, púpava – P, sedmokráska, snežienka, slnko – S, tulipán – T, narcis - N

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Téma týždňa: „Voňavé sukničky“

Názov hry: „Písmenkové cvičenie“

Popis hry:

Vyčítanka: *En, ten, tulipán, na moste je starý pán.*

A pod mostom ryba s chvostom,

chytajte ju bude hosťom.

Ale beda, už je streda,

voda vraví, že ju nedá.

Teč si voda, teč a my poďme preč.

Dieťa si vyčítankou bude vyberať kvety. Ď kvet podá dospelému a dospelý prečíta pokyn, aký cvik spolu s Ď urobí. Po vykonaní cviku vloží kvietok do správnej predlohy, písmenkou hore. Keď sa minú všetky kvietky vyriešime tajničku.

„Písmenkové cvičenie“

CH – pomaly krúť hlavou, 5-krát doprava + 5-krát doľava

R – stoj na ľavej nohe ako bocian, nahlas počítaj do 10

Á – vyskoč 7-krát ako žaba

Ň – poskakuj na pravej nohe 10-krát

M – 8-krát urob predklon a dotkni sa prstov na nohe

E – prebehni k méte 5-krát tam a späť

K – urob 10 drepov

V – otoč sa na mieste 4-krát doprava a 4-krát doľava

E – prejdi po špičkách k méte a späť – 3-krát

T – dospelý odnesie Ď na chrbte k méte a späť 3-krát

Y – dospelý + dieťa si budú hádzať navzájom loptu 10-krát

