

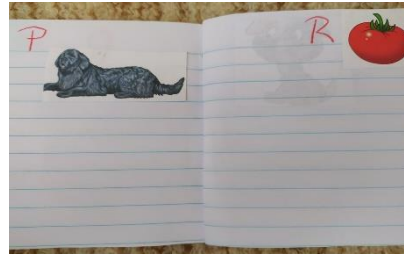
## 1. Kniha – matka múdrosti

**Vzdelávacia oblasť:** UaK, JaK

**Názov aktivity:** Moja prvá knižka

**Pomôcky:** zošit, nožnice, lep, noviny, fixy, knižka

Maľovaná abeceda – Ján Smrek (internet)



**Popis hry:** Začnem čítať dieťaťu básničku z knižky Maľovaná abeceda. Napr. A – Adam v škole nesedel, abecedu nevedel.

Prišli k nemu líšky,  
čítali mu z knižky.

Porozprávame sa o tom, ktoré zviera, vec či meno začína na A. Potom nachystám zošit, v ktorom na každej stránke bude písmeno z abecedy. Následne dieťa hľadá v novinách obrázky, ktorých názov začína na A. Po nájdení obrázka ho nalepí pod správne písmeno, tak pokračujú až po Ž. Pokiaľ knižku nemáte, ponúkam link, kde všetky básničky nájdete.

Zdroj: <https://hudba.zoznam.sk/akordy/piesen/malovana-abeceda/>

## 2. Maľované vajíčko – Veľká noc

**Vzdelávacia oblasť:** UaK

**Názov aktivity:** Zajačik – stojan na pastelky

**Pomôcky:** rolka z toaletného papiera, farebný papier, fixy, lep, nožnice

**Popis aktivity:** Rolku z toaletného papiera obalíme farebným papierom. Z farebného papiera vystrihneme uši a nohy pre zajačika a následne ich nalepíme na rolku. Dokreslíme oči fúzy a ústa. Do vyrobeného zajačika môžeme poukladať pastelky.



Zdroj: <https://sk.pinterest.com/pin/359513982747184705/>

## 3. Na farmárskom dvore - domáce zvieratá

**Vzdelávacia oblasť:** JaK, UaK, MaPsI

**Názov aktivity:** Moje obľúbené domáce zvieratko

**Pomôcky:** obrázková knižka o zvieratkách, papier, pastelky,

Youtube- Na dvore býva sliepočka naša...



**Popis aktivity:** Najskôr si pustíme na Youtube pesničku Na dvore býva sliepka naša... Následne si povieme, o akých zvieratkách sa v pesničke spievalo. Neskôr sa ju môžeme aj naučiť. Vyberieme si obrázkovú knižku o domácich zvieratkách. Pomenujeme jednotlivé zvieratká, zrátame koľko je napr. sliepok. Následne si povieme ako sliepka robí a ako sa volá jej mláďatko. Zistíme, ktoré zvieratko je obľúbené u dieťaťa a s našou pomocou si ho nakreslíme.

#### 4. Aká si mi krásna – les

**Vzdelávacia oblasť:** ZaP, JaK

**Názov aktivity:** Čo les ukrýva?

**Pomôcky:** krabice od topánok, rôzny odpad, farebný papier

**Popis aktivity:** S deťmi sa môžeme vybrať na krátku prechádzku. Sledujeme okolitú prírodu, vtáky, stromy,... ale aj pohádzané odpadky. Porozprávame sa o recyklovaní odpadov. Krabice od topánok olepíme farebným papierom - zelená, modrá, červená, žltá. Povieme si, aká farba patrí k plastom, sklom, papieru či ku kovu. Vyberieme niektoré odpadky a spoločne s deťmi ich dávame do správnej krabičky.



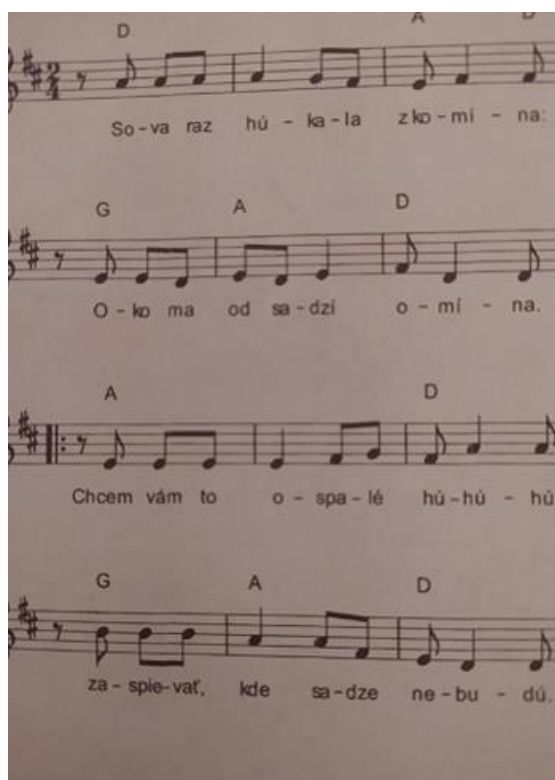
#### 5. Aká si mi krásna – les

**Vzdelávacia oblasť:** UaK, JaK

**Názov aktivity:** Sova

**Pomôcky:** Pieseň o sove

**Popis hry:**



- Rozhovor o tom, o čom bola pieseň. Aká bola sova? Viete, čo robíme, keď niekto spinká a my nechceme, aby ho niekto iný zobudil? Povieme vtedy psst. Ktorú hlásku, ktorý zvuk ste počuli v strede?
- Zahráme sa na hru na Šikovné očka, ktoré skúsia odčítať z pier, čo poviem. Následne povieme deťom rôzne slová na hlásku „s“ len pomocou výraznej artikulácie pier. Ako kontrolu môžeme použiť obrázky, ktoré deťom po uhádnutí ukážeme. Slová si následne môžeme spoločne zopakovať a vytlieskať.
- Spievame pieseň podľa pokynov – potichu pre spiace bábätko, nahlas pre starších ľudí, veselo, smutne, ustráchané a pod.



## 6. Čo sa skrýva v tráve – hmyz

**Vzdelávacia oblasť:** UaK, MaPsI

**Názov aktivity:** Bodkovaná lienka

**Pomôcky:** štuplíky z fliaš, výkres, pastelky

**Popis aktivity:** S deťmi si na výkres nakreslíme lienku.

Následne použijeme štuplíky od fliaš ako bodky a budeme im dávať príklady: napr. na ľavú časť lienkinho krídla daj 3 bodky (štuplíky) a do pravej daj 1 bodku. Kde je viac, menej?

## 7. Slovensko, krásna zem – Mestá, hlavné mesto, hrady a iné zaujímavosti

**Vzdelávacia oblasť:** MaPsI

**Názov aktivity:** Hrad z geometrických tvarov

**Pomôcky:** geometrické tvary z farebného papiera, skladačky

**Popis aktivity:** Porozprávame sa o tom, aké hrady na Slovensku máme. Následne si jeden z geometrických tvarov poskladáme. Dieťa pomenuje geometrický tvar, ktorý použilo a aj farbu. Neskôr im môžeme dať úlohu, aby vyberalo. Vyber z hradu modrý štvorec, žltý obdĺžnik... Môžeme namiesto farebných geometrických tvarov použiť aj skladačky.

## 8. Na výlete do ZOO – exotické zvieratá

**Vzdelávacia oblasť:** JaK

**Názov hry:** Uhádni, ktoré zvieratko som!

**Popis aktivity:** S deťmi si povieme o tom, aké zvieratá žijú v Zoo. Následne ich napodobňujeme. Úlohou je uhádnuť, ktoré zviera napodobňujeme. Dieťa sa s rodičom môže vymeniť. Po uhádnutí povie prvú hlásku zvieraťa, ktoré uhádol. Môžeme si povedať, čo je pre dané zviera charakteristické.

## 9. Križovatka nie je dvor – bezpečnosť na ceste

**Vzdelávacia oblasť:** JaK

**Názov aktivity:** Semafor a jeho tri oči – farby

**Pomôcky:** internet, pracovný list, kartičky – červená, zelená, žltá

**Popis aktivity:** S deťmi sa môžeme naučiť veselú básničku o semafore.

Semafor sa múdro tvári,

červeno a žltó žiari.

Niekedy je zelený,

lebo sa mu nelení.

Na červenú zastaviť sa,

na žltú zas pripraviť sa.

Na zelenú zrýchliť krok,

môžeš prejsť na druhý bok.



Máme nachystaný pracovný list, kde však semaforu niečo chýba – svetlá. Úlohou detí bude dokresliť svetlá – kruhy a vyfarbiť kruhy podľa toho, ako nasledujú. Neskôr si môžeme s deťmi zahrať hru. Deti musia zareagovať: ukážem im zelený kruh – utekajú a hľadajú v miestnosti vec zelenej farby. Ukážem im červenú – stoja na mieste a hľadajú iba zrakom, čo v miestnosti je červené.

Zdroj: [https://www.google.com/search?q=grafomotorika+semafor&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=z1R3gKhAm8yKWM%253A%252CnCz678E2PO-aGM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_kQ9xzDQI8YBxz1yn2aanONYpfBAQQ&sa=X&ved=2ahUKEwipuo71kbjoAhX2ZxUIHV8nCkQ9QEwAXoEAcQBw#imgrc=QwvvgBUY2I3LHSM&imgdii=CQakygtJ81dU0M](https://www.google.com/search?q=grafomotorika+semafor&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=z1R3gKhAm8yKWM%253A%252CnCz678E2PO-aGM%252C_&vet=1&usg=AI4_kQ9xzDQI8YBxz1yn2aanONYpfBAQQ&sa=X&ved=2ahUKEwipuo71kbjoAhX2ZxUIHV8nCkQ9QEwAXoEAcQBw#imgrc=QwvvgBUY2I3LHSM&imgdii=CQakygtJ81dU0M)

Vypracovala: Mária K.