

Téma týždňa: Na farmárskom dvore

Aktivity- hry pre vekovú skupinu: 3- 4 ročné deti

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia- grafomotorika

Názov aktivity, hry: Zajko a psík

Popis aktivity, hry: kreslenie horného oblúka

1. Naučíme sa s deťmi krátku **riekanku**:

Preskakoval zajko pníček. Naháňal ho psíček.

Využijeme pohyb- ako skákal zajko, ako skákal psíček. Skáčeme znožmo za sebou- môžeme pridať preskakovanie napr. krabíc / prekážok- napr. krabíc,.. /

2. Pri stolíku si pozrieme PL, ktorý je na ďalšej strane- **kreslenie horného viazaného oblúka**.

Prstom kreslíme vo vzduchu horné oblúky, potom i na PL. Pokračujeme pastelkou podľa inštrukcií z PL. Obrázky na PL si deti vyfarbia. Môžu pomenovať farby, ktorými vyfarbia psíčka, zajka..

3. Zahráme sa pohybovú hru s pesničkou: O zajačikoch- robíme čo zajko v pesničke.

Zajačik zadupkaj, ušiačik zadupkaj. Hopi cupi zadupkaj.

Zajačik poskoč si, ušiačik poskoč si. Hopi cupi poskoč si.

Zajačik utekaj, ušiačik utekaj. Hopi cupi utekaj.

Zajačik schovaj sa, ušiačik schovaj sa. Hopi cupi schovaj sa.

-Deti pochválime-

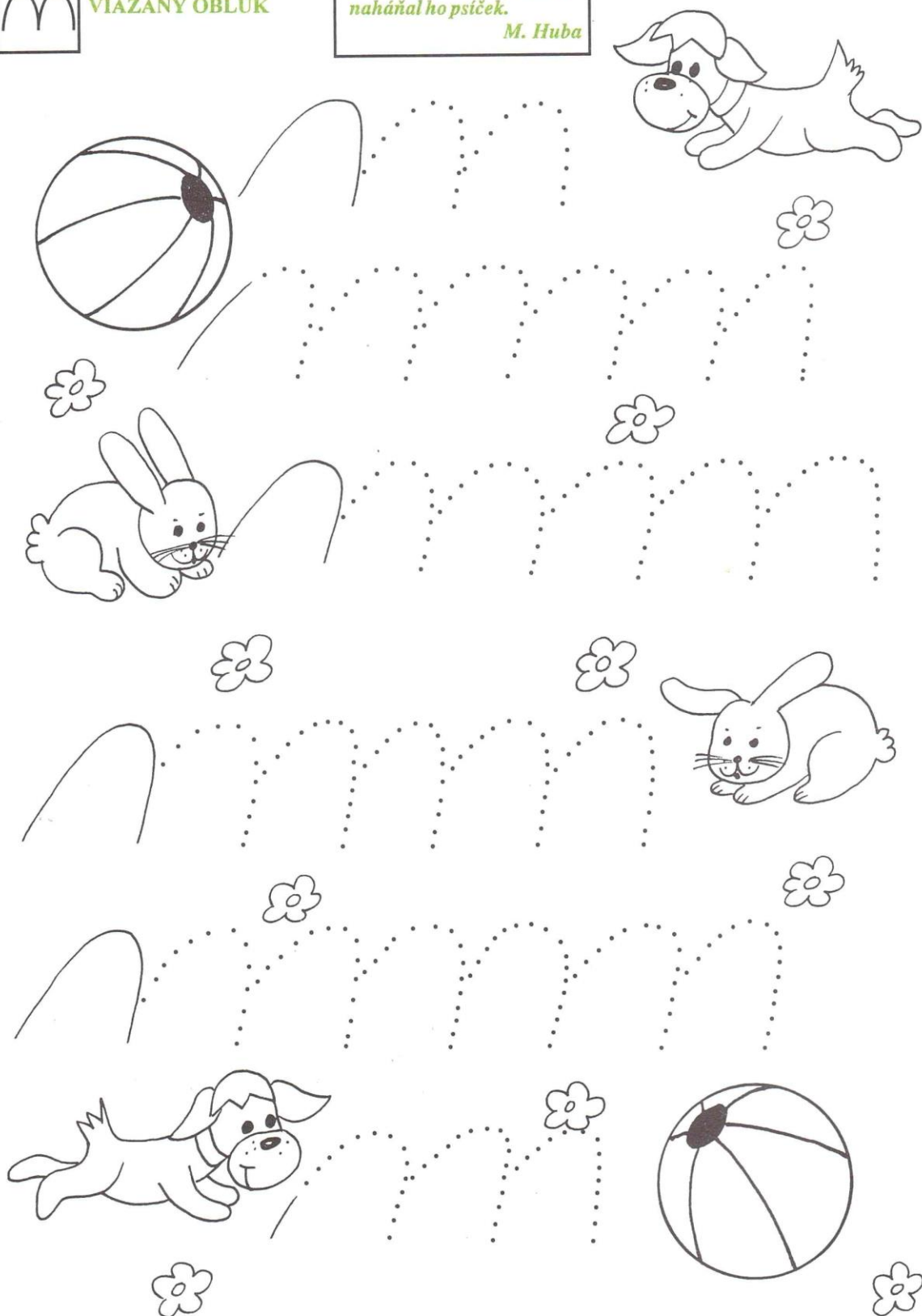
Zdroj: PL horný viazaný oblúk- na ďalšej strane, pastelky,

Spievankovo 1 pieseň O zajačikoch Nájdete na: <https://www.youtube.com/watch?v=rQtHsibGTnA>



**HORNÝ
VIAZANÝ OBLÚK**

*Preskakoval zajko pniček,
naháňal ho psiček.
M. Huba*



Dokresli ako skáče psiček, zajačik a loptička. Obrázky si vyfarbi.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami- čísla a vzťahy

Názov aktivity, hry: Sliepočka a kuriatka

Popis aktivity, hry: počítanie 1- 5

1.Naučíme sa krátku vyčítanku:

Ide sliepka strakatá a s ňou žlté kurčatá.

Jeden, dva, tri, štyri, päť, spočítame všetky hneď.

2.Spoločne si vystrihneme: sliepočku a kuriatka v tvare vajíčka, ktoré sú na ďalšej strane

kartičky- 9 x 9 cm- treba jednu kartičku na sliepku, 5 kartičiek na kuriatka

Deti počítajú koľko je sliepočiek, koľko je kuriatok. Uložia ich na kartičky, podľa pokynov. Na každú kartičku iný počet kuriatok. „Na prvú kartičku daj jedno kuriatko. Na druhú daj dve kuriatka...“

Počítajú a lepia. Je možné ich spoločne kresliť.

Deťom dáme obrázok sliepočky / na šnúrke, pripnutý /

Rozložíme kartičky, ktoré otočíme dolu obrázkom – ako v hre pexeso. Hovoríme vyčítanku počas ktorej dieťa- sliepočka ide okolo, ukazuje prstekom na kartičky. Po vyčítanke otočí kartičku a ráta koľko je na nej kuriatok. Ak správne určí nechá si kartičku, ak nie zamiešame ju späť a hrá sa znovu.

Hra pokračuje pokiaľ nemá dieťa všetky kartičky.

Obmenou je: pre staršie deti-

Kartičky budú otočené obrázkom hore. Budú hádzať kockou z hry Človeče nehnevaj sa a podľa počtu na kocke pohľadajú kartičku s rovnakým počtom kuriatok.

-Deti pochválime-

Zdroj: nožnice, obrázky- sliepočka, kuriatka / na ďalšej strane /, kartičky rovnako veľké / 9x 9 cm / –
kde budú lepiť, lepidlo, hracia kocka z hry Človeče nehnevaj sa



Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda- živočíchy

Názov aktivity, hry: Domáce zvieratká

Popis aktivity, hry: poznanie domácich zvierat

1. Spoločne si vytvoríme farmu z dostupných hračiek. Využijeme rôzne druhy hračiek a skladačiek

2. Pri tvorení sa rozprávame o domácich zvieratkách. Ako sa volajú? Čím sa živia, čo papajú? Ako sa volajú ich domčeky?..

Počas pesničky Na jednom veľkom dvore / vid' link /, sa pohybujeme ako zvieratká o ktorých sa v nej spieva. Ak také majú vo svojej vytvorenej farme ukážu ho. Postupne sa pýtame, čo by dali zvieratkám papať.

3. Môžeme využiť PL- labyrint Zajko hľadá mrkvičku / vid' link / Deti hľadajú správnu cestičku zajka k mrkvičke.

-Deti pochválime-

Zdroj: Hračky- zvieratká dostupné doma- plyšové, z kinder vajíčok, vytvorené zo skladačiek...,

pieseň Na jednom veľkom dvore- VIKTOR Zvieratká Nájdete na:

<https://www.youtube.com/watch?v=2b1MrDmQdp8>

Môžete použiť:- Labyrint: Zajko hľadá mrkvičku. Nájdete na:

<https://sk.pinterest.com/pin/436849232599163743/>

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť- ľudské vlastnosti a emócie

Názov aktivity, hry: Kuriatko

Popis aktivity, hry: počúvanie, opísanie pocitov z rozprávky

môže byť ľubovoľná, dostupná rozprávka o zvieratkách, ktorú si dieťa vyberie

1.S deťmi sa rozprávame o domácich zvieratkách a ich mláďatkách.

2.Spoločne si pozrieme rozprávku Kuriatko / vid' link / - ako hľadalo svoju mamičku.

Po skončení sa porozprávame o rozprávke. Necháme deťom priestor vyjadriť svoje pocity, emócie-

Ako sa asi cítilo kuriatko keď nemohlo nájsť svoju mamičku?, Ako sa cítilo keď ju našlo?

Deťom navrhujeme, aby si nakreslili veselé kuriatko..., smutné kuriatko..

-Deti pochválime-

Obmenou je: - spoločné čítanie z vybranej knihy o zvieratkách.

Zdroj: Rozprávka- Kuriatko Nájdete na <https://www.youtube.com/watch?v=tkA5I-v8Lg>

/ Rozprávka Kuriatko Rozprávky na počúvanie a pozeranie /

Môžu byť: dostupné rozprávkové knihy o domácich zvieratkách – vhodné sú Kuriatko a káčatko,

Kuriatko a obláčik, O Gul'kovi Bombul'kovi / na pokračovanie /

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce- konštruovanie

Názov aktivity, hry: Psíček

Popis aktivity, hry: - skladanie papiera

-postavenie budy

1.Pustíme deťom pesničku Psíček Brok / vid' link /. Navrhujeme deťom urobiť si psíčka z papiera a budy z dostupných skladačiek podľa fantázie.

2.Rozcvičíme si prsty, aby sa nám lepšie darilo pomocou básničky:

Každá rúčka má prstíky. Skrčíme ich do pästičky.

Bum, bum na vrátka. To je rozprávka krátka.

Ručičky sa spolu hrajú, roboty sa neľakajú.

Bum, bum na vrátka to je rozprávka krátka.

Pracujeme podľa návodu a inštrukcií / vid' link /. Dokreslíme ňufáčik, oči..

Môžeme nalepiť na rolku z toaletného papiera.

3.Postavíme budy z dostupných skladačiek / aké majú / so spevom pesničky Psíček Brok.

-Deti pochválime-

Zdroj: farebný papier / novinový /- štvorec, pes z papiera Origami- Návod na skladanie

nájdete na: <https://www.youtube.com/watch?v=yaa6u4-QQ3k>

pastelky, rolka z toaletného papiera, lepidlo

dostupné skladačky / kocky, lego../ na budy

Pieseň Psíček Brok nájdete na: <https://www.youtube.com/watch?v=v3M-TvR2yTM>

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra- Hudobná výchova

Názov aktivity, hry: Pes a mačka

Popis aktivity, hry: - pohybové vyjadrenie s hudbou

1. Deťom dáme hádanky: Ktoré zvieratko stráži dom, dvor? Kto robí hav, hav?

Ktoré zvieratko chytá myšky? Ktoré robí mňau, mňau?

2. Predstavíme si spoločne typické znaky psíčka a mačičky- odpovedajú na otázky a ukazujú:

Čo má mačička na tvári- má ňufáčik- ukazujeme

Čo má mačička na hlave-ukazujeme

Aký má chvost...dlhý- ukážeme rukou zo zapaženia vzpažiť

Čo má na labkách.. pazúriky- rozťahujeme prsty a vystierame ruky pred seba

Čo má psíček na tvári- má ňufák- ukazujeme, znázorníme ňuchanie

Dbáme na predvádzanie pohybov. Budú ich používať pri pesničke

3. Pustíme si pesničku / viď link / a imitujeme pohybom podľa hudby. Veselá naháňačka

-Deti pochválime-

Zdroj: pieseň Pes a mačka PACI PAC. Nájdete na: <https://www.youtube.com/watch?v=fitvSMVPbxo>

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb- pohyb a telesná zdatnosť

Názov aktivity, hry: Zvieratká sa hrajú

Popis aktivity, hry: manipulácia s loptou

1.Zahrajme sa na zvieratká, ktoré našli na dvore loptu. Každé zvieratká sa s loptou ináč hrajú.

2.Musíme použiť zaklínadlo, aby sa z nás stali zvieratká: / s paličkou../

“Čáry, máry nech sú z nás..

Mačička a mačiatko- sed roznožmo oproti sebe, kotúľanie lopty rukami

“Čáry, máry nech sú z nás..

Sliepočka a kuriatko- chôdza v podrepe s loptou v rukách po určenej trase na určené miesto

“Čáry, máry nech sú z nás..

Psíček a šteniatko- vzpor kľačmo, kotúľanie lopty hlavou

“Čáry, máry nech sú z nás..

Ovečka a jahniatko- vyhadzovanie lopty s chytením

“Čáry, máry nech sú z nás..

Kozička a kozliatko- stoj oproti sebe v určitej vzdialenosti, hádzanie lopty

3.S loptičkou v rukách hovoríme básničku a manipulujeme:

Guľatá som maličká, volajú ma loptička.- gúľanie v rukách

Skáčem sem a skáčem tam, všetky deti zabávam.- poskoky znožmo

-Deti pochválime-

Zdroj: mäkká lopta, kúzelná palička

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia- gramatická správnosť a spisovnosť

Názov aktivity, hry: Kto býva na dvore

Popis aktivity, hry: rozhovor, dialóg

1. Vytvoríme si dvor, farmu so zvieratkami- hračky dostupné čo máme, vytvorené zo skladačiek..

2. Zahráme sa hru na reportéra- stručne vysvetlíme prácu reportéra

Pýtame sa ako **reportér- Kto býva na dvore?** - s mikrofónom v ruke / použijeme podľa fantázie /

Dieťa s mikrofónom v ruke odpovedá na otázku celou vetou:

Na dvore býva... Vyberie si zvieratko, pomenuje ho a dá na určené miesto. Mikrofón podá späť reportérovi. Opakuje opäť otázku. Dieťa pri odpovedi do mikrofónu musí povedať prvé zvieratko a pridať ďalšie, ktoré vyberie a dá na určené miesto do radu. Zopakuje sa viac krát. Pomocou pri odpovediach sú zvieratká uložené postupne v rade vedľa seba. Napr. po 1. otázke- Na dvore býva kohútik. Po 2. otázke- Na dvore býva kohútik a kravička...

3. Zahráme sa Schovávačku- jedno zvieratko schováme a deti ho hľadajú pomocou usmerňovania zima- teplo. Keď sa vzdávajú od zvieratka hovoríme zima, zima. Keď sú blízko hovoríme teplo, teplo. vymenia.

-Deti pochválime-

Zdroj: Hračky- dostupné domáce zvieratká plyšové, zo skladačiek, mikrofón- podľa fantázie

Vypracovala: Lydka A.