

Téma týždňa: Posedenie u vodníka

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Názov aktivity, hry: Vodník Ferko

Popis aktivity, hry:

1. Zoznámte deti s pesničkou Paci pac Vodník Ferko- viď link.
Spýtajte sa detí- o čom bola pesnička, ako sa volal vodník, čo robí.

2. Zahrajte sa na vodníkov. Spolu s deťmi reagujte pohybom na hudbu, imitujte tanečné kroky a improvizujte. Využite základné lokomočné pohyby v rytme- rôzne druhy chôdze, hru na telo.

-Deti pochválime-

Zdroj: Pieseň Vodník Ferko- Paci pac nájdete na:

<https://www.youtube.com/watch?v=KHFAEw7baxQ>



Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra- výtvarná výchova

Názov aktivity, hry: Vodník

Popis aktivity, hry:

1. Porozprávajte sa s deťmi o ich predstave vodníka- kto to je, kde býva, čo robí..
Nechajte deti prejaviť svoju fantáziu.

2. Po precvičení prstov- ako sa hrajú kvapky v jazierku.., môžu si vyskúšať nakresliť postavu vodníka. Usmernite deti aby využili celú plochu papiera, kreslili jednotlivé časti postavy. Po dokreslení môžu dať deti meno vodníkovi a vystaviť si obrázok.

3. Zoznámte deti s dielom maliara a ilustrátora Josefa Lada: Vodník, ktorý tvoril veľa pre deti / ilustrácie k rozprávkam /. Všímajte si s deťmi jeho predstavy o vodníkovi.

-Deti pochválime-

Zdroj: papier, pastelky, viď. obrázok-
Josef Lada: Vodník



Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Názov aktivity, hry: Vodníkové kráľovstvo

Popis aktivity, hry:

1. Naplánujte si prechádzku k vode- rieke, jazeru /vodníkovmu kráľovstvu/. Zoznámte deti s potrebou vody pre život človeka, zvierat.. Kedy je vody viac, kedy menej.

2. Pozorujte zvieratá pri a vo vode- kačky, bocianov, žabky, ryby. Rozdiely medzi nimi. Ktoré lietajú, plávajú. Ktoré majú perie. Kto má dlhé nohy..

Podarí sa deťom vidieť aj vodníka?



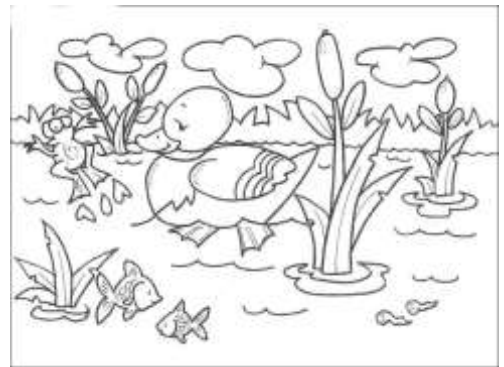
Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Názov aktivity, hry: Jazero, potok, rieka

Popis aktivity, hry:

1. Deťom počas vychádzky k vode, vysvetlite rozdiely medzi potokom, riekou, jazerom v našom blízkom okolí.

2. Povedzte si kde je vody viac, kde je menej. Kedy im hrozí nebezpečie. Upozornite ich na bezpečnosť- chodiť k vode a do vody s dospelými.



Zdroj: Reálie- potok, rieka, jazero, zvieratá pri vode, vo vode

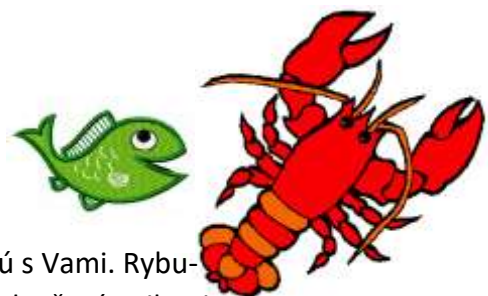
Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Názov aktivity, hry: Ryba- rak

Popis aktivity, hry:

1. Znázorníte pohybom rybu a raka. Deti hádajú a opakujú s Vami. Ryba- ako pláva, otvára ústa. Raka- chôdzou vzad, rukami v predpažení strihanie.

Povedzte si kde žijú. Deti určia podľa sluchu hlásku na začiatku týchto slov -r-. Hľadajú slová s touto hláskou na začiatku slova. Slabikujú a vytlieskajú ry- ba, rak. Určia počet slabík v slovách.



2. Deťom ukážte PL Jazero. Vyhľadajú rybu, raka. Opíšu ďalšie živočíchy z PL, napodobnia hlasom, pohybom. Prečítajte deťom básničku. S deťmi viac krát opakujte, dbajte na správnu výslovnosť. Zamerajte sa na hlásku -r-. Môžu sa ju naučiť naspamäť.

RYBA- RAK

Ryba- rak, ryba- rak,

žabka kváka:- kvaky- kvak.

Ryba- rak, ryba- rak,

kačka vraví:- je to tak.

-Deti pochválime-



Vyskúšajte si urobiť takéto rybky

Zdroj: Báseň Ryba- rak, PL Jazero

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia - grafomotorika

Názov aktivity: Jazero



1. Pokračujete na PL. Precvičte si s deťmi prsty- ako prší, ako sa kvapky vody v jazere hrajú. Pohybujeme prstami.

2. Kreslia vo vzduchu vodu v jazere- oblúk dolný viazaný. Prstom na PL a potom pastelkami. Samostatne smerom zhora- nadol, zľava- doprava. Pracujú podľa pokynov z PL, ktoré im prečítate.

3. Po dokončení sa zahrajte na zvieratká- z PL. Menujú ich a znázornia pohybom a hlasom.

-Deti pochválime-

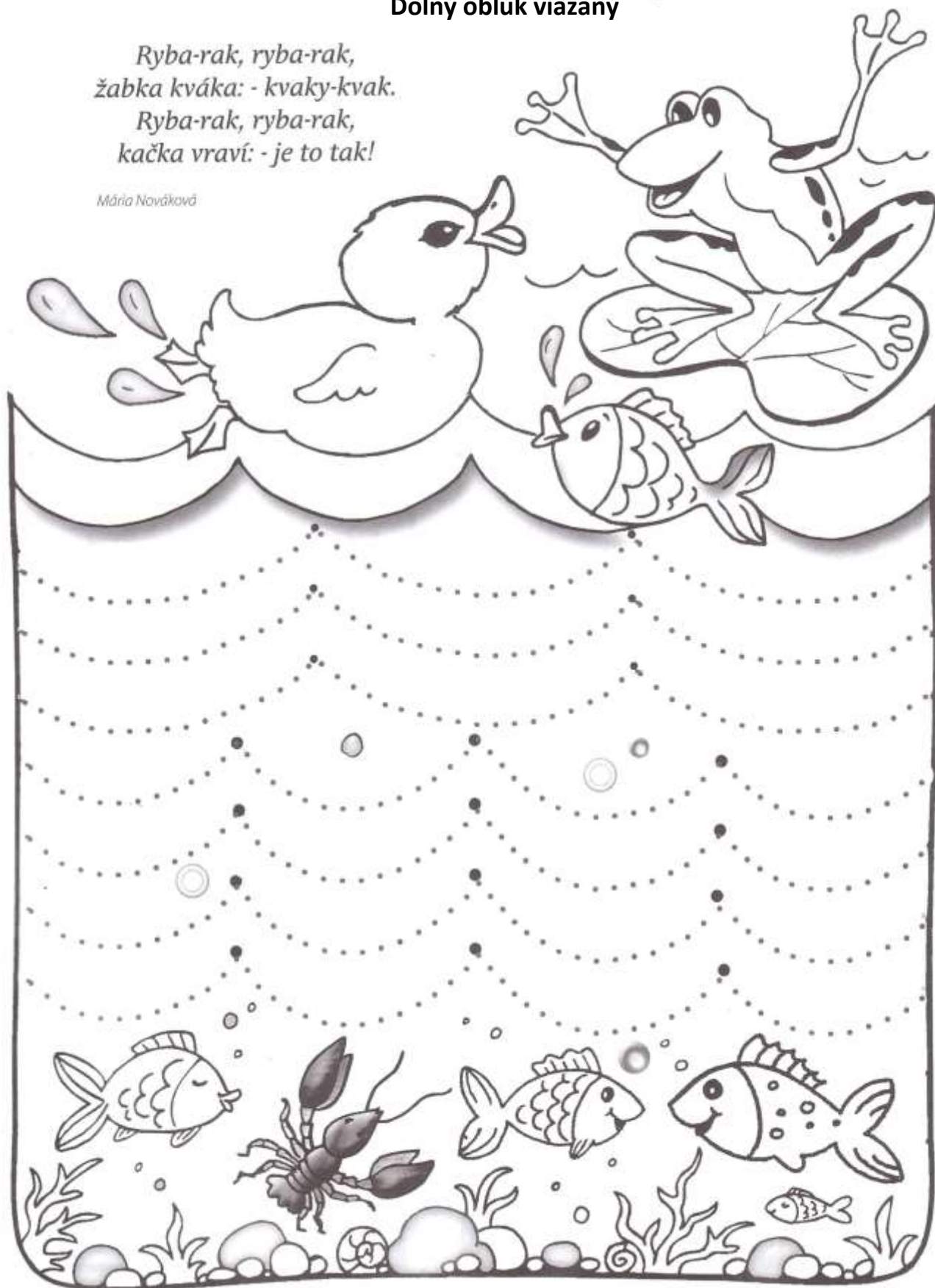
Zdroj: PL Jazero, pastelky

JAZERO

Dolný oblúk viazaný

Ryba-rak, ryba-rak,
žabka kváka: - kvaky-kvak.
Ryba-rak, ryba-rak,
kačka vraví: - je to tak!

Mária Nováková



Dokresli vodu v jazere- oblúk dolný viazaný. Pomenuj a vyfarbi zvieratká v jazere a pri jazere.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Názov aktivity, hry: V jazere

Popis aktivity, hry:

1. Pozrite si s deťmi priložený obrázok- V jazere. Vytlačte deťom obrázok a rozstrihajte im ho. Ktoré zviera z jazera ho mohlo „rozstrihať“..- rak.

2. Deti budú skladať obrázok- minimálne z 12 častí / štvorčekov / pomocou predlohy- skúšajú viac krát. Po zvládnutí môžu skladať bez predlohy. Môžu si nalepiť na výkres a obrázok odložiť.

-Deti pochválime-

Zdroj: V jazere- obrázok rozstrihaný na viac častí / štvorčeky alebo obdĺžniky / , výkres, lepidlo



Vypracovala: Lydka A.