

Téma týždňa: Aká si mi krásna

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Názov aktivity, hry: Slimáčik Edko

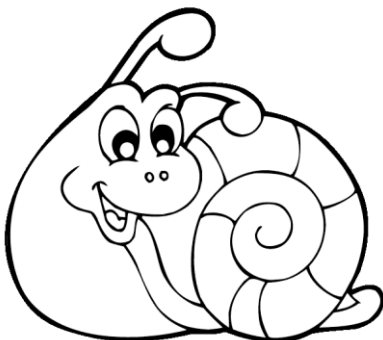
Popis aktivity, hry:

1. Rozprávajte sa deťmi čo si predstavujú pod pojmom les.
 2. Prečítajte deťom rozprávku z lesa, v ktorom žil Slimáčik Edko.
 3. Porozprávajte sa o rozprávke. Čo sa stalo Edkovi? Môže sa to stať aj nám? Aké nebezpečenie nám v lese hrozí? Čo je jazero, čo sa mohlo stať pri jazere?
- Povedzte si s deťmi ponaučenie z krátkej rozprávky-



SLIMÁČIK EDKO

Kde bolo, tam bolo, v jednom malom peknom lese, žil slimáčik Edko. Rád šantil a vystrájal so svojimi kamarátmi, zvieratkami z lesa. Jedného dňa sa pri hre na schovávačku Edko tak schoval kamarátom, až sa stratil. Obzeral sa vôkol seba, ale tieto miesta v lese nespoznával. Išiel okolo jazierka, prišiel na lúku a opäť sa vrátil do lesa. Všade bolo ticho a Edkovi začalo byť veľmi smutno za rodičmi a kamarátmi. Prišla noc. V tej tme sa Edko začal veru báť a triasť nielen od strachu, ale aj od zimy. Odrazu začul akýsi hlas. Netušil koho hlas počuje a tak sa zo strachu radšej ukryl pod obrovský dub. Schoval sa vo svojom slimačom domčeku a rozplakal sa. Znovu začul akýsi šramot. Zo zvedavosti vyliezol zo svojej ulity a uvidel zvieratko, ktoré nepoznal. Bolo väčšie ako on, malo čierne oči, špicaté ušky a krásny chvostík. Oslovilo ho: „Kto si, čo tu tak neskoro robíš a prečo plačeš?“ Edko odvetil: „Ja som slimáčik Edko. Hral som sa s kamarátmi na schovávačku a stratil som sa. Išiel som okolo jazierka, prišiel som na lúku, ale tam nie je cesta k môjmu domčeku. Nevieť ju nájsť. Prosím, pomôžeš mi?“ „Ja som veverička Hryzka a rada ti pomôžem, ale musíme vyčkať do rána a ráno spoločne cestu nájdeme.“ A tak slimáčik Edko porozprával veveričke Hryzke o svojej rodine, o mieste v lese kde bývajú aj o svojich kamarátoch. Prešla noc. Ráno sa Hryzka spolu s Edkom vybrali hľadať Edkových rodičov. No ani tí nečakali a Edka už dávno hľadali. Netrvalo dlho a na lesnej cestičke sa stretli. To bolo radosti. Pekne sa veveričke Hryzke poďakovali a rozlúčili sa. Edko porozprával rodičom a svojim kamarátom príbeh z nočného lesa. O stretnutí s veveričkou Hryzkou, ktorá ho v noci vo svojom domčeku nechala a pomohla mu hľadať cestu domov.



Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia- grafomotorika

Názov aktivity, hry: V lese

Popis aktivity, hry:

1. Spolu s deťmi si rozcvičte pršteky. Pomôžte si básničkou:

Pršteky si rozcvičíme, -točiť ruky v zápästí
do pästičky ich skrčíme. -krčiť a vystierať prsty



Stromy v lese nakreslíme- kreslíme vo vzduchu tvar ihličnatého stromu- lomené šikmé línie
a chvíľu sa potešíme- zatlieskame

2. Dajte deťom PL, ktorý je na ďalšej strane. Nechajte ich, nech si vyskúšajú prstom kresliť lomené šikmé línie vo vzduchu i na PL. Naznačia strom vzpažením a spojením dlaní.

3. Kreslia pastelkou podľa pokynov z PL. Môžu si obrázok vyfarbiť a dokresliť slimáčika Edka.

-Deti pochválime- za správne odpovede o prečítanom príbehu i za prácu v PL

Zdroj: rozprávkový príbeh Slimáčik Edko, PL- les / na ďalšej strane /, pastelky

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda- rastliny

Názov aktivity, hry: Les, lúka, jazero

Popis aktivity, hry:

1. Spoločne s deťmi si vysvetlite pojmy les, lúka, jazero. Zahrajte sa

hru Les, lúka, jazero. Deti reagujú na jednotlivé slová podľa dohodnutých postojov. Napr.

Les- stoj so vzpažením, Lúka- drep, Jazero- ľah na brucho. Na Váš povel dieťa zaujme postoj.

Opakujte pokiaľ si zapamätajú postoje. Postupne si môžete úlohy vymeniť.

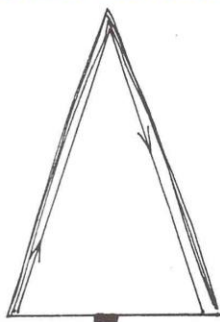
2. Keď pôjdete spolu do blízkeho okolia na vychádzku /dodržiavajte pravidlá ohľadom COVID-19/, pozorujte lúku, les. Všimajte si jarne zmeny v prírode- zelené stromy v lese, rozkvitnutú lúku. Na lúke pohľadajte kvety i liečivé bylinky- napr. podbeľ.. Nazbierajte si na čajík.



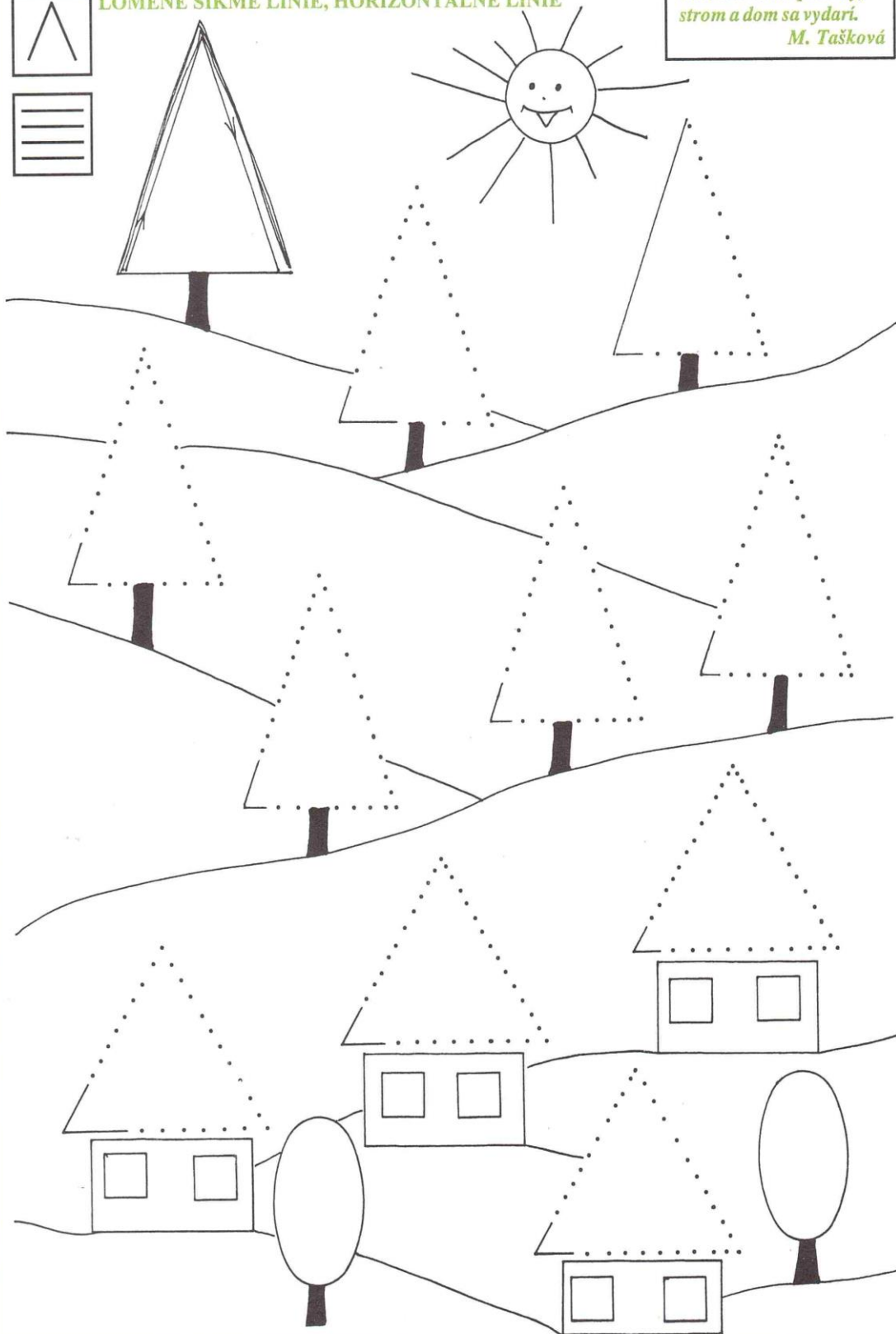
Zdroj: príroda- okolie



LOMENÉ ŠIKMÉ LÍNIE, HORIZONTÁLNE LÍNIE



Ťahám čiarku pomaly,
strom a dom sa vydari.
M. Tašková



Dokresli stromy a strechy domov. Pohyb si najskôr vyskúšaj prstom vo vzduchu a potom ceruzkou na papieri. Obrázok si vyfarbi.

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra- výtvarná výchova

Názov aktivity, hry: Na lúke

Popis aktivity, hry:



1. Vytvorte si doma umeleckú dielničku, v ktorej s deťmi budete maľovať/ kresliť lúku.

2. Precvičte si prsty, aby sa deťom dobre darilo. Môžete s riekankou:

Každá rúčka má prstíčky,	-točiť ruky v zápästí
skrčíme ich do pästičky.	-krčiť a vystierať prsty na rukách
Bum, bum na vrátka,	-udierať pästami
to je rozprávka krátka.	-tlieskať

3. Nechajte deťom namaľovať rozkvitnutú lúku. Použite rolky z toaletného papiera. Prípadne podľa Vašej fantázie.. Deti namočia pripravené rolky do temperovej farby a budú otláčať na papier / môže byť aj farebný /. Vytvoria kvety. Domaľujú stopky, trávu...

Zdroj: námety na maľovanie pomocou roliek z toaletného papiera nájdete na:



<https://sk.pinterest.com/pin/315744623871600838/>

<https://sk.pinterest.com/pin/594334482052607578/>

temperové farby, rolky z toaletného papiera, misky na farby, papiere, štetce- na domaľovanie

-Deti pochválime a obrázok si vystavíme-

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Názov aktivity, hry: V jazere a na lúke

Popis aktivity, hry:



1. Pozrite si s deťmi PL /na ďalšej strane/. Zvieratká Z PL pomenujú a

odpovedia na otázky: Ktoré zvieratká žijú v jazere a ktoré na lúke? Sú rovnaké, aké sú veľké?

2. Pracujú na PL podľa Vašich pokynov. Majú pochopiť pojmy najväčší a najmenší- každý druh zvieratka zvlášť. Okolo zvieratiek vyfarbia jazero, alebo lúku. Podľa toho, kde zvieratká žijú.

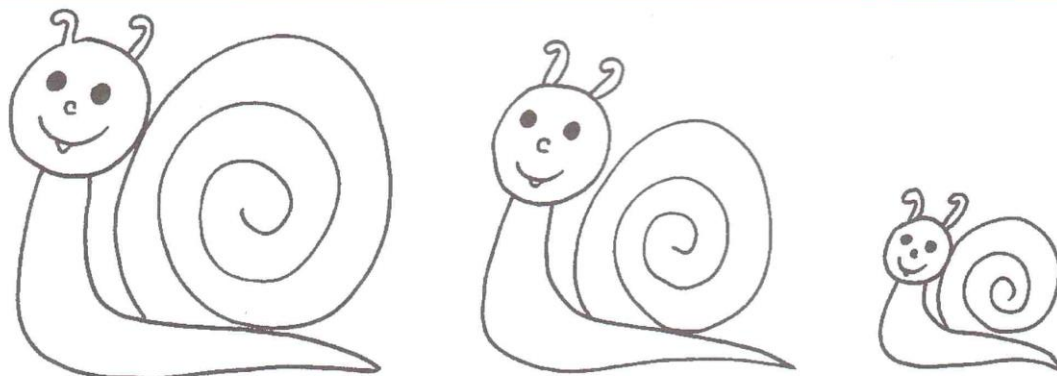
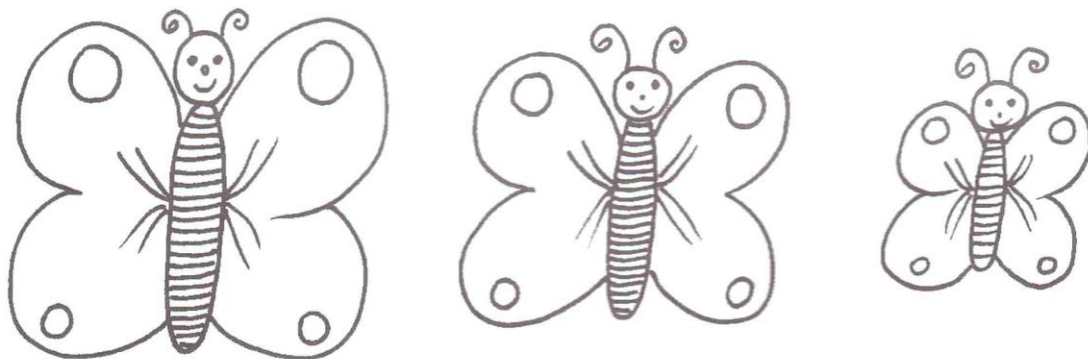
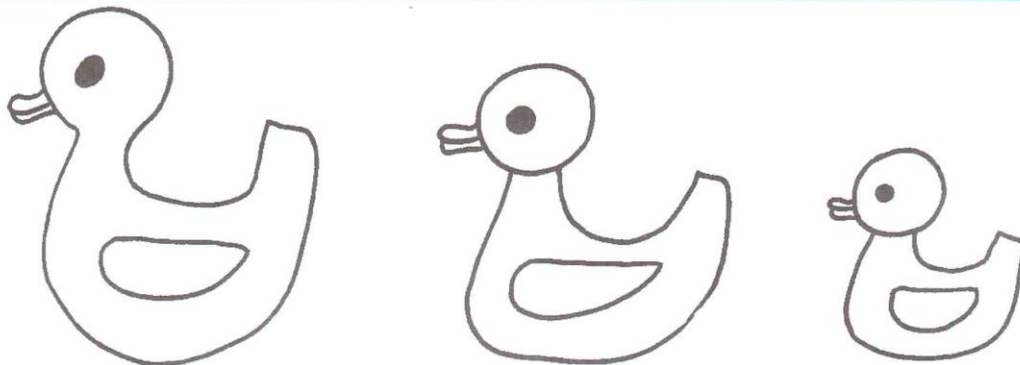
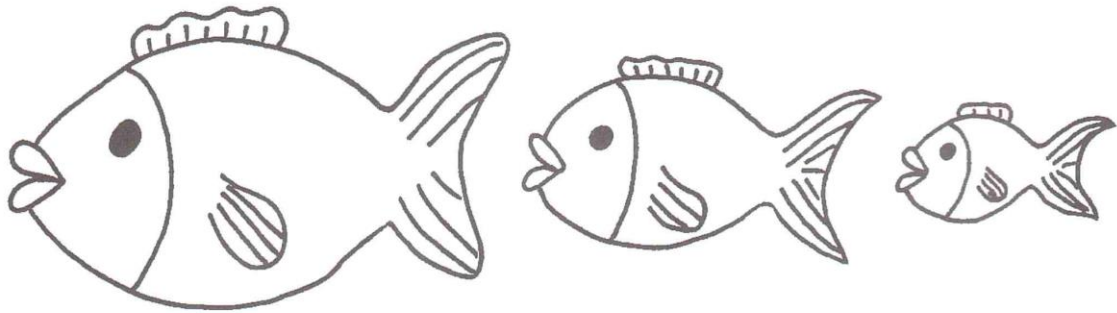
Obmenou je: hľadajú napr. najmenšiu kocku, najväčšiu kocku.., kreslia kruhy- najmenší..

-Deti pochválime-

Zdroj: PL Geometria a meranie / na ďalšej strane /, pastelky

GEOMETRIA A MERANIE

Dieťa porozumie pojmom NAJVÄČŠÍ a NAJMENŠÍ.



4

Vyfarbi, alebo dávaj do ohrádky podľa pokynov dospelého. Napr. Vyfarbi najväčšiu rybu, daj do ohrádky najmenšieho motýľa.

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb- pohyb a telesná zdatnosť

Názov aktivity, hry: Žabky v jazere



Popis aktivity, hry:

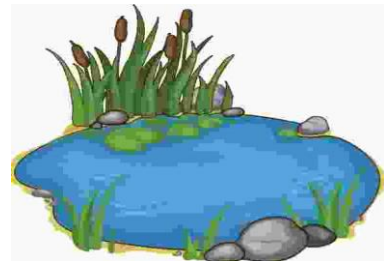
1. Vysvetlite si s deťmi pojem jazero, aké zvieratká v jazere žijú.
2. Vytvorte si jazero /ohraničte si priestor/ v ktorom žijú žabky. Skáču po kamienkoch v jazere. Dokážete to aj vy? Po jazierku, ktoré ste si vytvorili rozložte napr. papiere/ ako kamienky/. Po nich budú deti preskakovať cez jazierko z jednej strany na druhú. Dávame pozor, aby nestúpili do jazera, len na papier / kameň/. Môžete si to vyskúšať spolu.
3. Papiere/kamene/ môžete postupne meniť rozloženie, vzdialenosti. Pustite si pesničku o žabke a zatancujte si.

-Deti pochválime-

Zdroj: ohraničený priestor / jazero/, papiere /kamene/, pieseň Ja som žabka Spievankovo 3 nájdete na: <https://www.youtube.com/watch?v=udWuTxiuPYg>

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Názov aktivity, hry: Krásy v našom okolí



Popis aktivity, hry:

1. Keď pôjdete s deťmi na vychádzku do blízkeho okolia dodržiavajte pravidlá ohľadom COVID- 19. Buďte dobrí pozorovatelia a spoločne si všímajte prírodné krásy nášho regiónu. Vedte deti k správne pomenovaniu- les, lúka, jazero, rieka / rozdiely /. Spoznajte obidve rieky, ktoré tečú cez Nemšovú.

2. Zahrajte sa hru Na rieky a jazero. Deti sa pohybujú v priestore, znázornia tok rieky.

Pomenujte pokojná rieka., prudká., po dažďoch.- deti svoju predstavu predvedú pohybom.

-Deti pochválime-

Zdroj: blízke okolie- príroda

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Názov aktivity, hry: Sedmokrásky na lúke

Popis aktivity, hry:

1. Vytvorte si s deťmi lúku doma z lega, skladačiek, ktoré máte. Spoločne poskladajte kvety a uložte na ohraničenom priestore, ktorý predstavuje lúku. Môžete použiť štuplíky od PET fliaš. Urobte si obrázok so sedmokráskami, ktoré rastú na lúke.



2. Precvičte si s deťmi prsty- deti znázornia prstami strihanie. Pripravte im biely papier na ktorom vy nakreslíte rovné čiary. Po čiarach deti budú strihať. Zo žltého papiera strihajú stred kvetov po nakreslenej čiare, zo zeleného stonku a listy po nakreslených čiarach. Po vystrihnutí tvoríte kvety a lepíte na papier. Vytvoríte lúku.

-Deti pochválime a obrázok odložíme-

Zdroj: biely papier s nakreslenými rovnými čiarami / lupienky kvetov/, nožnice pre deti, žltý papier s nakreslenými malými kruhmi, zelený papier s nakreslenými listami, stonkami, lepidlo

Vypracovala: Lydka A.