

## Téma týždňa: Tu bývam

**Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia**

**Názov aktivity, hry: Domček v lese**

**Popis aktivity, hry:**



1. Rozprávajte sa s deťmi o meste, ulici kde bývate. V meste žije veľa ľudí, rodín. Kde bývajú? / Domy, paneláky /. Ukážte deťom obrázok Domček v lese / na 3 strane /. Kto tam môže bývať?- odpovedajú podľa vlastnej fantázie. Poznáte niekoho kto má domček blízko lesa? Skôr ako budete pracovať s textom, pomenujte s deťmi postupne obrázky. Dbajte na správnu výslovnosť a upozornite ich na rýmovanie slov / strom-ček, dom-ček.. /. Zdôraznite rýmy. Čítajte spolu maľovanú rýmovačku.

2. Počas čítania ukazujte napr. prstom slová, tak aby dieťa sledovalo s Vami text. Zapojte deti do „čítania“. Keď ukážete obrázok- deti ho správne samostatne pomenujú- „prečítajú“.

3. Prečítajte spolu aspoň dva krát, aby si deti osvojili tento spôsob spoločného obrázkového- maľovaného čítania.

-Deti pochválime za pomoc pri čítaní-

**Zdroj:** Maľované čítanie- rýmovačka: Domček v lese

**Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia- grafomotorika**

**Názov aktivity, hry: Domček**

**Popis aktivity, hry:**

1. Deťom ukážte PL domček v ktorom býva rodina. Deti menujú členov Vašej rodiny. Skôr ako budú pracovať rozcvičte si prsy. Pomôžte si krátkou básničkou:

**Pršteky si rozcvičíme..**

-krčiť a vystierať prsty po jednom

**pekný domček nakreslíme.**

-kresliť vo vzduchu prstom dom

2. Deti kreslia prstom vo vzduchu, potom na PL rôzne línie čiar z PL / na ďalšej strane /. Šikmé čiary, zvislé, vodorovné, lomené, dolný oblúk, horný, špirálu. Postupujeme od hora dolu, zľava doprava. Potom kreslia pastelkami podľa pokynov na PL.

3. Po dokončení PL si PL odložte. S deťmi sa zahrajte na slimáčika- ako lezie. Môžete i so záťažou na chrbte- domček / malá poduška /.

-Deti pochválime za kreslenie v PL-

**Zdroj:** PL Domček, pastelky, malá poduška

# DOMČEK V LESE

STOJÍ, STOJÍ JEDEN  
(stromček),



POD STROMČEKOM LESNÝ



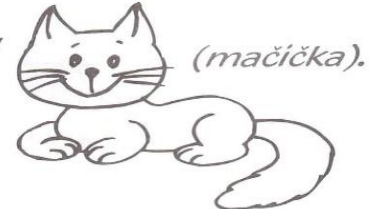
(domček).

PRED DOMČEKOM



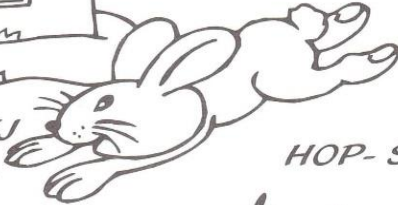
(lavička),

SEDÍ NA NEJ



(mačička).

PRISKÁKAL K NEJ  
(zajačík),



HOP- SEM, HOP- TAM

UŠIAČIK.

KÚSOK ĎALEJ V ČIERNEJ



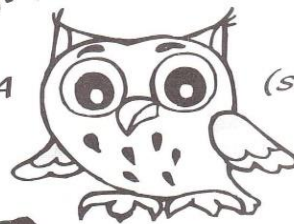
(skrýši),

PIŠTIA, ŠANTIA

SIVÉ (myši).

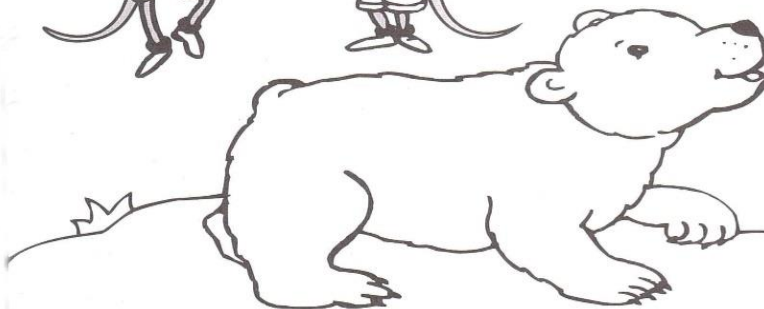


Z OKNA



(sova)

VYKÚKA,



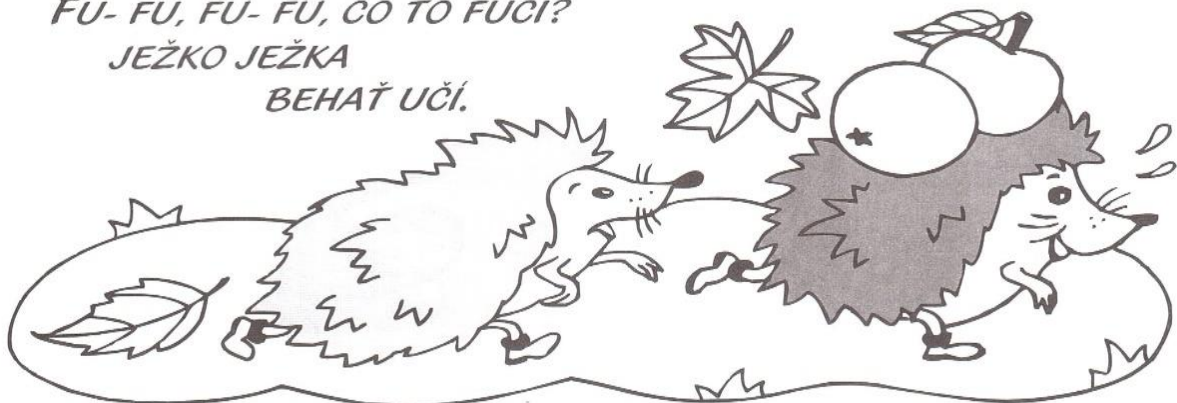
NA (medveďa)

ZAHŮKA.

FU- FU, FU- FU, ČO TO FUČÍ?

JEŽKO JEŽKA

BEHAŤ UČÍ.



VESELO JE POD STROMČEKOM,

NA ČISTINKE PRED DOMČEKOM.

# DOMČEK

Slniečko už pekne hreje. Ktože sa to v dome smeje?



Odpovedz na danú otázku, kto sa smeje v dome? / deti aj slimáčik /. Obrázok dokonči pomocou bodkovaných čiar rôznymi farbami. Pri kreslení dbajte na správny úchop pastelky. Môžeš na obrázku vyfarbiť deti, slimáčika...

**Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami**

**Názov aktivity, hry: Domy, ulice v našom meste**

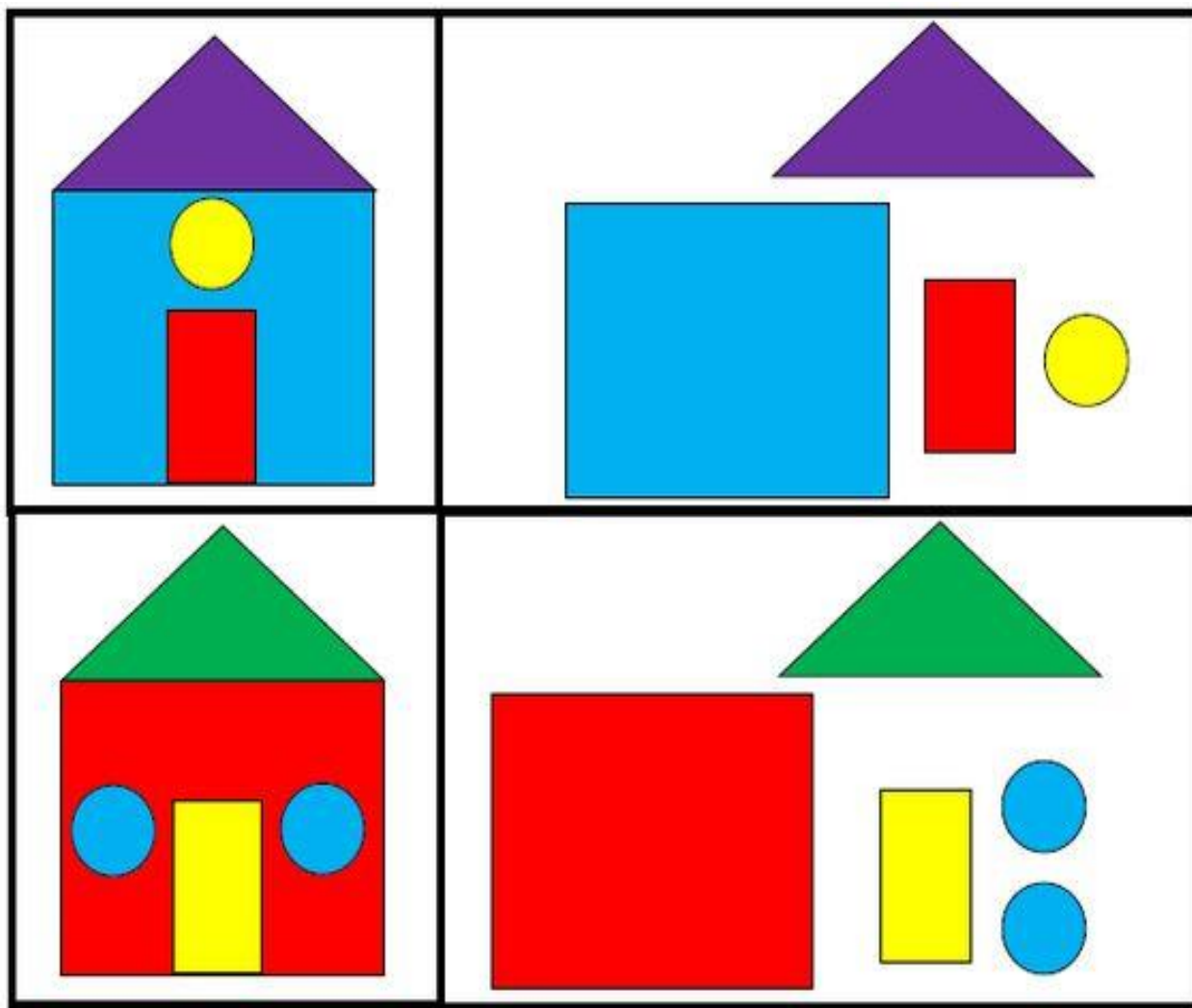
**Popis aktivity, hry:**



1. Vytvorte s deťmi ulicu s domami nášho mesta pomocou geometrických tvarov, ktoré si s deťmi zopakujte.
2. Nastrihajte farebné geometrické tvary obdĺžniky, štvorce, kruhy, trojuholníky. Môžu Vám pomáhať strihať. Správne pomenujte tvary, zopakujte si aj farby.
3. Deti budú podľa priloženého návodu vľavo tvoriť domy lepením na papier. Ďalšie domy budú robiť podľa fantázie. Vytvorí tak celú ulicu. Povedzte im názov Vašej ulice.

-Deti pochválime, obrázok si vystavíme-

**Zdroj:** Papier, nastrihané farebné geometrické tvary, priložená predloha- návod- nastrihať druhú časť návodu na skladanie domčekov





**Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť**

**Názov aktivity, hry: Spoznávam naše mesto**

**Popis aktivity, hry:**

1. Vyberte sa s deťmi na vychádzku po našom meste s dodržaním pravidiel ohľadom COVID- 19.
2. Vedzte deti k spoznávaniu nášho mesta, aby poznali miesta niektorých inštitúcií a služieb. Obchod, pošta, škola, lekárska ambulancia a pod. Vedieť vysvetliť ich význam.
3. Po návrate z vychádzky sa môžete zahrať napr. na lekára, na predavačku- podľa záujmu detí.



**Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda**

**Názov aktivity, hry: Spoznávam okolie**

**Popis aktivity, hry:**

1. Spoznajte s deťmi miesta v blízkom okolí určených na oddych a hry. Upozornite na zmeny v prírode spôsobené slnkom, počasím. Vnímajte krásu okolia.
2. Zamerajte sa na prírodu- pri jazere, na farme, ihrisku a pod. Upozornite ich na možnosti hier na týchto miestach ohľadom ich zdravia a bezpečnosti. Pripomeňte aj nebezpečenstvá.
3. Po návrate z vychádzky v prírode si zaspievajte pesničku Už sme prišli z výletu:

Už sme prišli z výletu /: výletu:/, nezmokli sme /:a sme tu: /.

Domov sme sa vrátili /: vrátili:/, všeličo sme /:videli:/.

Spýtajte sa detí čo videli. Odpovedajú čo si zapamätali.



**Zdroj:** Reálie- vychádzka po Nemšovej, vychádzka do blízkej prírody

**Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce**

**Názov aktivity, hry: Stavby, domy v meste**

**Popis aktivity, hry:**

1. Vytvorte deťom priestor pre malých stavbárov. Navrhnite im vybudovať si mesto v izbičke.

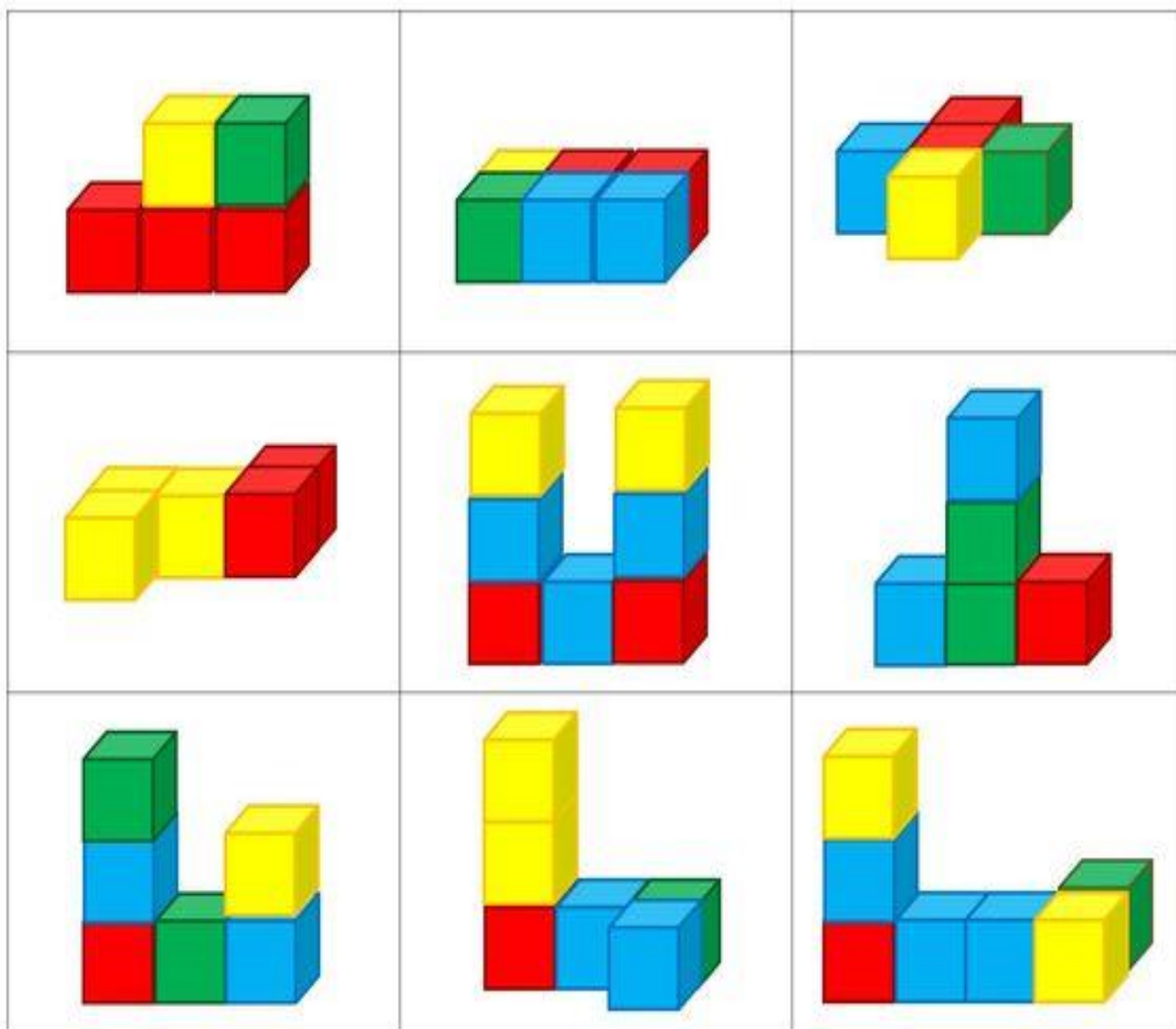
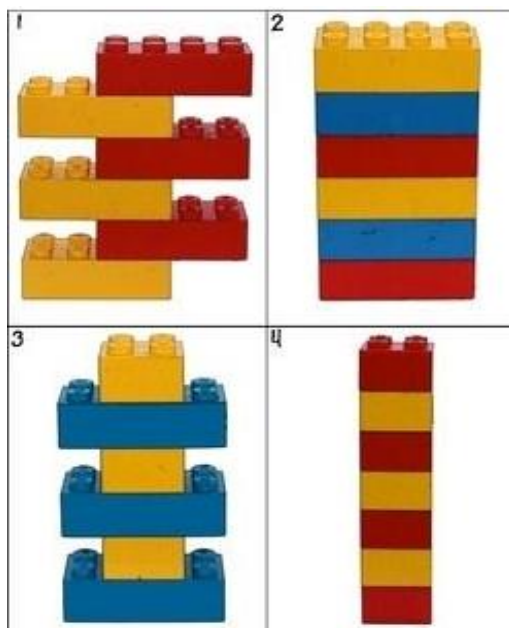


2.Hrajte sa so stavebnicami, kockami- drevenými, penovými, lego kockami podľa Vašich možností. Spoločne si postavte mesto podľa fantázie i s budovami, ktoré máme v meste. Vyskúšajte postaviť jednoduché stavby i podľa návodov.

3.Porozprávajte sa čo je ktorá postavená stavba, budova.

-Deti pochválime-

**Zdroj:** Kocky a stavebnice,  
priložený návod na jednoduché stavby



**Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra- výtvarná výchova**

**Názov aktivity, hry: Obľúbené miesto**

**Popis aktivity, hry:**

1. Vytvorte si tvorivú dielničku, v ktorej budú deti kresliť na danú tému. Rozcvičte si s deťmi prsty- znázornite hru na hudobných nástrojoch- hra na píšťalke.. na klavíri.



2. Spýtajte sa detí, ktoré miesto v našom meste sa im páči, kde radi chodia. Pripomeňte im niektoré miesta kde ste boli naposledy / pri jazere, na ihrisku../. Spýtajte sa čo budú kresliť. Upozornite ich na využitie celej plochy papiera, na možnosti čo by mohli nakresliť.

3. Môžete si spolu zaspievať a zatancovať s pesničkou / vid' link / Cez Nemšovú. Deťom predstavte HS z Nemšovej, /hrá v nej Tamarkin tatino /, ako aj ľudové kroje.

-Pochválime deti za obrázok a vystavíme si ho-

**Zdroj:** Pastelky, fixky.. podľa vašich možností, papiere, pieseň HS Galactic- Cez Nemšovú nájdete na:

<https://www.youtube.com/watch?v=S0reaNZsTlk> od 0:00 do 1:40.

**Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb**

**Názov aktivity, hry: Škôlka**

**Popis aktivity, hry:**

1. Nakreslite kriedou deťom na zem škôlku v ktorej je veľa okienok a veľa detí. Okienka očísľujte od 1 do 8 / počet bodiek /. Podľa návrhu na obrázku. Deti si pohľadajú malý kamienok.

2. Oboznámte deti s pohybovou hrou. Budú škôlkou prechádzať- postupne jednotlivými okienkami. Dieťa hodí kamienok do 1. Preskočí 1 okienko do druhého okienka na jednej nohe a postupne ďalej. Do okienok, ktoré sú vedľa seba /napr. 3, 4 /, skočí oboma nohami naraz. Jednou nohou do jedného a druhou do druhého okienka. Na konci sa otočí a skáče rovnako späť. Nesmie si zabudnúť zdvihnúť kamienok a skočiť teraz aj do 1 okienka. Ďalej pokračuje tak, že hodí kamienok do okienka s dvojkou, trojkou.. Pri skákaní vždy toto okienko preskočí. Keď sa mu podarí prejsť celú škôlku hodením kamienka aj do posledného okienka hra skončila.



3.Škôlka môže mať menej políčok / stačí 6 /. Ak sa deťom podarí prejsť všetky okienka, dozvedia sa, kto ich v našej škôlke čaká. Predsa kamaráti Šmolkovia. Vystrihnite ich a dajte obrázok deťom za ich šikovnosť.

-Deti pochválime-

**Zdroj:** kriedou nakreslená hra Škôlka- na zemi, kamienok, obrázok Šmolkov



Vypracovala: Lydka A.